

العنوان	أهمية تقييم محتوى المجالات
المصدر	الكتابة العلمية – نافذة بموقع جامعة محمد لأمين دباغين- سطيف2
الناشر	جامعة محمد لأمين دباغين- سطيف2، الجزائر
المؤلف	أ.د بوسنه محمود
التاريخ	12 جوان 2022
الرابط	https://www.univ-setif2.dz/index.php?option=com_content&view=article&id=3818:2022-03-06-14-32-34&catid=43:2022-01-03-08-27-41&lang=ar&Itemid=797

يمكن الاستشهاد بهذا البحث كما يلي:

- بوسنه محمود. 2022. أهمية تقييم محتوى المجالات. تدخل في لقاء علمي جهوي عن بعد، مع رؤساء تحرير المجالات المشتركة في مشروع تطوير الدوريات العربية. تنظيم اتحاد الجامعات العربية، يوم 12 جوان 2022 – الأردن

الرابط:

https://www.univ-setif2.dz/index.php?option=com_content&view=article&id=3818:2022-03-06-14-32-34&catid=43:2022-01-03-08-27-41&lang=ar&Itemid=797

لقاء علمي عن بعد

تنظيم من قبل
مشروع تطوير المجالات العربية في اتحاد الجامعات العربية - الأردن

أهمية تقييم محتوى المجالات

مع رؤساء تحرير المجالات
المشتركون في مشروع
تطوير الدوريات العربية

أ.د بوسنة محمود، جامعة سطياف2

يوم 12 جوان 2022 - جامعة
سطيف2

سأتعرض في مداخلتي هذه إلى ثلاثة نقاط وهي:

□ 1- ماذا نعني بتقييم المحتوى؟

□ 2- كيف يتم تقييم المحتوى؟

□ 3- ماذا عن أهمية تقييم المحتوى؟

□

1- ماذا نعني بتقييم المحتوى؟

تقييم محتوى مجلة معينة، يعني تقييم كل من الجودة العلمية Scientific quality للأوراق المفهّرة في هذه المجلة، والعمل التحريري للمجلة، ومدى حضور المجلة في قواعد البيانات وفي الأنترنت.





يكون تقييم محتوى المجالات من خلال تقييم داخلي أو تقييم خارجي.

- التقييم الخارجي يكون على أساس مجموعة من المؤشرات الخارجية أشهرها معامل التأثير (IF) الخاص بمجلة معينة خلال مدة زمنية (مثلا سنتين).
- التقييم الداخلي يقوم به خبير مستقل، مختص في الميدان المعرفي للمجلة موضع التقييم.
- والتقييم الداخلي يقدم معلومات أشمل فيما يخص القيمة العلمية لمحتوى المجالات من التقييم الخارجي. وفيما يلي نقدم شرح لهذا النوع من التقييم.

2.1 - التقييم الداخلي يهتم بتقييم العناصر الثلاثة الخاصة بتقييم المحتوى أي: الجودة العلمية للأوراق، نوعية العمل التحريري ومدى حضور المجلة:

2.1.1- تقييم الجودة العلمية للأوراق المفهومة في المجلة موضع التقييم.

يكون هذا التقييم على أساس مدى احترام الأعمال البحثية لهذه الأوراق، لقواعد وخطوات البحث العلمي وهذا فيما يخص مختلف خصائص أجزاء الورقة؛ أي تقييم :



أ- فيما يخص أوراق البحوث التجريبية والشبه تجريبية والوصفية،

- نوعية الكتابة العلمية (....)
- الملخصات المعروضة (...)
- مدى ارتباط مختلف الأوراق بميدان وعنوان المجلة
- الإشكاليات المطروحة (مدى أهميتها وجدارتها...)
- الأسئلة أو الفروض المعروضة (مدى قوتها...) وطرق اختبار هذه الأسئلة/الفروض ... وطرق معالجة البيانات المتوصل إليها،
- المناقشات (مدى عمقها...)
- التهميش والمراجع (مدى احترام نموذج (APA)



ب- وفيما يخص أوراق الأنواع الأخرى من البحوث مثلا الدراسات النقدية للمعرفة حولة موضوع معين، الدراسات التاريخية، الدراسات الأدبية، دراسات تشخيص حالة... فنفس الشيء يتم تقييم مختلف أجزاء أوراق هذه الدراسات من الملخص إلى المراجع بالإضافة إلى نوعية الكتابة من حيث التحكم في قواعد اللغة والأسلوب.

ويبقى المعيار الأكثر تعبيرا على الجودة العلمية لبحوث مختلف الأوراق، هو أن تكون نتائج هذه البحوث قد أدت إلى إضافات معرفية جديدة واضحة...

- وقوة مثل هذه النتائج الجديدة تكون من خلال الشروحات والمبررات النظرية و/أو التجريبية أو وثائق جديدة....
- إن مثل هذه الأوراق تزيد في تطور المعرفة وتعود بالفائدة على المجتمع.

2.1.2- تقييم مدى احترام العمل التحريري للمجلة، للمعايير العالمية فيما يخص العناصر الموالية:

- هل لرئيس تحرير المجلة مكانة علمية معتبرة وسمعة عالية؟
- هل هيئة تحرير المجلة دولية وتتشكل من خبراء دوليين وليس فقط محليين ومن ميدان المجلة؟
- هل تقييم الأوراق يكون على أساس "التعمية المزدوجة" من طرف محكمين عل الأقل، مستقلين عن المؤلفين؟
- هل سيرورة التقييم صارمة (....)؟
- هل تحصل المجلة على دعم مؤسسي (من جامعة، مجتمع علمي أو مؤسسة أخرى)؟
- هل المجلة عالمية أم إقليمية حقًا أم هي محلية فقط يتابعها قراء محليين في الغالب؟
- ما مدى انتظام نشر المجلة؟

2.1.3 – الحضور Visibility

- هل المجلة مدرجة في قواعد بيانات؟ وهل يتم نشرها كمجلة مفتوحة الوصول؟
وهل يمكن بسهولة تنبيه القراء على الأنترنت إلى محتوياتها؟

3- ماذا عن أهمية تقييم المحتوى؟

إن أهمية تقييم محتوى المجالات يمكن تحديدها من خلال أهداف مختلف المعنيين :

- أصحاب المجالات (وخاصة المجالات في البلدان النامية و / أو المجالات التي تصدر بلغات غير اللغة الإنجليزية)
 - لتحقيق جودة أعلى لمجلاتهم،
 - لجذب المزيد من المؤلفين وخاصة المؤلفين ذوي السمعة العالية،
 - للحصول على المزيد من الاعتراف،
 - للحصول على تصنيف أعلى لمجلاتهم،
 - لتوسيع نشر مجلاتهم،
 - للزيادة في اشتراكاتهم.
 - للكشف على المجالات ذوي الجودة العلمية المتوسطة و/أو العمل التحريري الغير متوافق مع المعايير.

■ الباحثون

- لترقية المجالات التي يرسلون إليها مخطوطاتهم للنشر،
- لتحسين الجودة العلمية لأوراقهم،
- للرفع من سيرتهم الذاتية وحصولهم على الاعتراف الدولي.

■ الجامعات والمعاهد البحثية.

- لتعزيز قدراتهم البحثية ومكانتهم العلمية في البلدان المتقدمة علميا والبلدان النامية،
- لتدريب باحثيهم على مستويات ومتطلبات أعلى في النشر،
- لتقييم باحثيهم،
- للرفع من مستوى اشتراكاتهم المكتبية.

■ قواعد البيانات

- يضمن لها اختيار المجالات التي تحترم معاييرها في النشر العلمي والكتابة العلمية،
- يضمن لها الحفاظ على إدراج في قوائمها فقط، المجالات التي تحافظ على احترام معاييرها في النشر العلمي والكتابة العلمية.

إن عملية تقييم محتوى المجالات العلمية جاءت كاستجابة لمتطلبات واحتياجات العديد من الأطراف (أصحاب المجالات، الباحثين، المؤسسات البحثية وقواعد البيانات). وتعتبر هذه العملية من أفضل الطرق التي يمكن أن تساعد في التعامل مع المجالات، كل حسب أهدافه ومتطلباته.

بناء على ما تم عرضه أعلاه يتضح لنا، أن إجراءات تقييم المحتوى تتطلب الصرامة عند التطبيق، وهذا للوصول إلى تقييم موضوعي ودقيق، يمكننا من تحقيق الأهداف المنشودة منه بصورة عالية. ولهذا تجدر الإشارة إلى أن أي تساهل منا في تقييم محتوى مجلاتنا العلمية في البلدان العربية لن يساعد في النهاية، على تطوير وارتقاء هذه المجالات إلى المستوى الدولي.

"شكرا على كرم الاستماع"



جامعة محمد لآمين دباغين، سطيف2 - 12 أ جوان 2022