



## توصيات اليوم التكويني لتطوير الأداء البيداغوجي للأستاذ الجامعي

خلص لليوم الدراسي المنظم بجامعة سطين2 لفائدة الأساتذة الجدد لى مجموعة من التوصيات يمكن تلخيصها في التأكيد على ضرورة:

- لاحظ أعضاء الخلية بالإجماع الغياب الكلي لنواب مدير الجامعة ما عدا المكلف بالبحث العلمي وكذا عمداء الكليات ورؤساء المجالس العلمية، رغم حضور مدير الجامعة وتوجيه دعوة لهم من طرفه.
- تحسين أداء الأستاذ الجامعي وتجويده.
- السعي للرفقي بسلوك الأستاذ الجامعي كقدوة للطالب لتفعيل ميثاق الاخلاقيات.
- التأكيد على احترام حقوق الطالب والعمل على رفع وعيه بواجباته.
- زرع ثقافة الالتزام بالأمانة والصدق في أداء المهام البيداغوجية والإدارية.
- السعي نحو جعل جودة التعليم الجامعي مسؤولية الجميع (إدارة، أساتذة، طلبة).
- اعتماد البرنامج المقترح تحت شعار " التميز في التدريس " لتكوين الأستاذ مستقبلا.
- التدريب عملية أساسية في ترقية وتنمية مختلف المهارات والقدرات بالنسبة للنسق (استاذ، طالب) في الجامعة وينبغي تفعيله بإستمرار.
- تكريس كل ما من شأنه تنمية الأداء البيداغوجي والبحثي للأستاذ الجامعي ووضع موضع تكوين متواصل.
- ترسيخ ثقافة الجودة بين كل الافراد داخل المؤسسات الجامعية.
- العمل على نشر مناخ جاد ومحفز على بذل مزيد من الجهد والعطاء بالجامعة.
- التأكيد على أهمية اللغات الحية وضرورة للتمكن منها بإعتبارها معيار من معايير جودة الأستاذ، وفتح أبواب التكوين للأستاذ.
- السهر على الاستمرارية والتجديد والتدريب والتكوين لوجود متغيرات في الوسط الجامعي، (تغيير ظروف ومعايير الأداء).

- خلق فضاء للتواصل بين كل الأساتذة وخلية الجودة على مستوى الكليات من خلال أعضائها ومن خلال البريد الإلكتروني للخلية.
- نشر الثقافة القانونية لتعريف الأستاذ بحقوقه وواجباته من خلال ضرورة الاطلاع على مختلف النصوص القانونية والتنظيمية ذات الصلة بالمهنة الجامعية.
- الاعتماد على مهارات الالقاء والتنشيط واستراتيجيات للتدريس وادارة الصف التعليمي لجعل المهام التدريسية فعالة.
- خلق ثقافة تقييمية قريبة من بيئة الأستاذ الجامعي وفعالة.
- تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية بين المتعلمين.
- استخدام الوسائط التكنولوجية المتاحة لتجويد التعليم العالي.
- العمل على تكثيف مثل هذه الندوات والدورات التكوينية الهادفة لتجويد أداء الأستاذ الجامعي.