

الأهداف

- التعرف على فاعالية البرنامج التدريبي المعرفي السلوكي في خفض الضغوط النفسية لدى أمهات الأطفال الذين يعانون من إعاقة حركية.
- الكشف على مستوى الضغط النفسي لدى أمهات الأطفال ذوي الإعاقات الحركية

الأهمية

- محاولة الخروج بنتائج علمية وعملية يمكن الاستفادة منها في خفض مستوى الضغوط النفسية التي تعاني منها أمهات الأطفال المصابين بإعاقة حركية.
- تعتبر هذه الدراسة كفرصة لأمهات الأطفال المصابين بإعاقة حركية للتعبير عن ما يعانيون من ضغوط نفسية و توجيههن إلى كيفية التكيف معها

أفق البحث

يمكن لنتائج الدراسة أن تساعد النفسيين المهنيين الذين يتعاملون مع أسر الأطفال ذوي الإعاقات الحركية بإلقاء الضوء على مشاعر الأمهات و الضغوط التي يعانيون منها و خفضها.

المراجع

- ابتسام محمود السلطان (2009): المساعدة الاجتماعية وأحداث الحياة الضاغطة، ط1، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان.
- إبراهيم عبد الستار وأخرون (1978): العلاج السلوكي للطفل، أساليبه ونماذج من حالاته، عالم المعرفة، الكويت.

المقدمة

بولادة طفل معاق في العائلة فإن الوالدين يبحثان عن المعلومات الضرورية لفهم الحالة و سبل التعامل مع الطفل المعاقد من جهة ، و من جهة أخرى فاكتشاف الإعاقة الحركية لدى الطفل بداية لسلسلة من الضغوط النفسية لدى الوالدين و ينبع دور هذه الدراسة في تبيان دور الإرشاد المعرفي السلوكي في خفض أعراض الضغط النفسي لدى أمهات الأطفال المصابين بإعاقة حركية.

الإشكالية

نظراً لأهمية موضوع الضغط النفسي لدى أمهات الأطفال المعاقين حركياً و التدخلات و البرامج الإرشادية العلاجية المقدمة لهن و دورها في التخفيف من هذه الضغوط المترتبة على العناية بالمعاق حركياً، تم اختيار هذا الموضوع للتعمل فيه ، حيث سنقوم في دراستنا هذه بمحاولة بناء برنامج تدريبي معرفي سلوكي لخفض الضغوط النفسية لدى أمهات الأطفال المصابين بإعاقة حركية، و منه نطرح التساؤل التالي: ما مدى فاعالية برنامج تدريبي معرفي سلوكي في خفض أعراض الضغط النفسي لدى أمهات الأطفال المصابين بإعاقة حركية؟

المنهج

تعتمد الدراسة على المنهج التجريبي، للتعرف على تأثير البرنامج التدريبي المعرفي السلوكي في خفض أعراض الضغط النفسي لدى أمهات الأطفال ذوي الإعاقة الحركية.