



UNIVERSITE SETIF2



UNIVERSITE SETIF2

عنوان البحث: الأنماط القيادية والسلوك التنظيمي في المؤسسة الصناعية الجزائرية
المشرف د/عبد الرزاق امقران

عنوان البحث: الأنماط القيادية والسلوك التنظيمي في المؤسسة الصناعية الجزائرية
الطالب بوعصيدة امير

أهداف وأهمية الدراسة:

تتجلي أهمية هذه الدراسة في الهدف الذي تسعى إلى الإجابة عنه لذلك فهي ذات جدو علمية على الصعيد النظري والميداني لهذا فإن هذه الدراسة تقوم بعملية البحث والتقصي الموضوعي لواقع التنظيم الاقتصادي "الصناعي" من خلال دراسة متغيري القيادة والسلوك التنظيمي في بعديهما العلائقى في إطار كلى هو التنظيم.

أفاق الدراسة:

إن الدراسة الراهنة وبكل ما تسعى إليه جدية وأمانة من أجل وضع تصور نظري ي العمل على تفسير وفهم الواقع التنظيمي ، وكذلك سعيها إلى الكشف عن العلاقات التبادلية بين متغيرات الدراسة ومتغيرات البناء التنظيمي هي دائما في حاجة إلى إعادة النظر من خلال البحث والتقصي الميداني والعمل على إضافة أبعاد جديدة للظاهرة المدرستة.

قائمة المراجع:

أولا: باللغة العربية

1- الكتب:

فريدمان مايك: فن ومنهج القيادة الإستراتيجية، القاهرة، المنظمة العربية، 2006

ثانيا: باللغة الأجنبية

-1john R.schermerhorn et autre ،*Comportement humain et organisation* claire de billy،2eme édition،erpi2002

المقدمة: تتزايد وتيرة الأحداث مؤخرا على الصعيد الاجتماعي لتأكد تلازم النسق الاقتصادي والاجتماعي هذا التلازم الذي أصبح مرجعية اتفاق وإجماع الفاعلين على الساحة المجتمعية. إن ذهاب الحوار الأكاديمي وكذلك التقارير البحثية في أكثر من مرة إلى ضرورة تطوير أداء مؤسساتنا الاقتصادية "الصناعية" قادنا إلى طرح جملة من المواضيع والتي كان في أحد جوانبها دور القيادة في تشكيل السلوك التنظيمي في المؤسسة الصناعية الجزائرية

الإشكالية: تحاول الدراسة الحالية الإجابة

عن التساؤل المركزي التالي : ما طبيعة العلاقة بين الأنماط القيادية والسلوك التنظيمي؟

وينطوي هذا التساؤل على ثلاثة أسئلة فرعية تحدد معالم الإشكالية:

هل تساهم القيادة الديمقراطية في زيادة أداء الجماعة؟

إلى أي مدى يؤدي استخدام القيادة الحرة في زيادة الدافعية نحو العمل؟

كيف تساهم القيادة الأوتوقратية في الالتزام لدى العمال؟

المنهج:

ويعرف المنهج على أنه: "الطريقة التي يتبعها الباحث في دراسته للمشكلة من أجل اكتشاف الحقيقة، وهو فن تنظيم الأفكار، أو الإجراءات، من أجل الكشف عن الحقيقة التي نجهلها، أو من أجل البرهنة عليها" وعليه فإن اختيار المنهج يتوقف على الموضوع أو الظاهرة المدرستة، لذلك فإن الدراسة استدعت الاعتماد على المنهج الوصفي.