



كلية العلوم الانسانية والاجتماعي
قسم علم النفس وعلوم التربية والارطفونيا
مؤسسة التوطين وحدة تنمية الموارد البشرية
عنوان البحث



فعالية برنامج ارشادي لتنمية الذكاء الوجداني في خفض مستوى السلوك العدواني لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة

المشرف: الدكتور بوعبد الله لحسن

الطالب : عابد سامية

النتائج

-من المتوقع ان تسهم الدراسة في فهم نظري لطبيعة العلاقة بين الذكاء الوجداني والسلوك العدواني .
-لفت انظار التربويين ان الذكاء المعرفي لم يعد بمفرده مقياسا بل ان هناك عوامل ضرورية اخرى تؤدي الى تنمية شخصية الطلاب من الناحية الجسمية والاجتماعية والنفسية والاخلاقية.
-لفت انظار التربويين الى اهمية الذكاء الوجداني من حيث الاهتمام بدور المشاعر وتنظيم المزاج مما يؤدي الى سلوكيات متوافقة اجتماعيا .

المقدمة

يمثل السلوك العدواني ظاهرة بشرية عرفها الانسان منذ ان خلقه الله سبحانه وتعالى ليعمر به الارض وذلك عندما حدث اول عدوان في حياة البشر بين ابني ادم قابيل وهابيل ولقد لوحظ ان الاشخاص العدوانيين يتميزون بنقص واضح في مهارات التواصل مع الاخرين وفهم مشاعرهم وضبط الذات والتحكم بالانفعالات وادارتها. ففي مؤسستنا التربوية نجد تلاميذ في مقتبل العمر يحملون في محافظهم الات حادة ويعتدون على زملائهم ومدرسيهم اوعلى مؤسساتهم وهنا تبرز قيمة واهمية الذكاء الوجداني والذي هو مصطلح حديث حظى باهتمام الكثير من الباحثين في نهاية القرن العشرين وبداية القرن الحالي .

الأهمية والأهداف

- قياس مدى فاعلية البرنامج المقترح لتنمية الذكاء الوجداني .
-التعرف على مدى تاثير البرنامج المقترح في خفض مستوى السلوك العدواني لدى التلاميذ .
-تدريب التلاميذ على تنمية الذكاء الوجداني.

آفاق البحث

بناء على النتائج المتوقعة الوصول اليها يمكن للبرنامج المقترح ان يسهم في لفت انتباه التربويين لاعادة التخطيط لمحتوى البرامج التربوية والنفسية طبقا لما يتطلبه الواقع الفعلي للمراهقين
نتائج الدراسة الحالية قد تفيد في تصميم برامج التربية السيكولوجية والارشاد والتوجيه النفسي والاجتماعي حيث تصمم برامج تتوافق مع العمر الجنس المستوى الاجتماعي والثقافي المتباين.

الخاتمة

وفي الختام نتمنى ان تسهم نتائج الدراسة المتوقعة الوصول اليها في التخفيف من ظاهرة العنف لدى التلاميذ في مدارسنا.

المنهج

تعتمد الدراسة على المنهج التجريبي والتصميم التجريبي المتبع هو تصميم القياس القبلي والبعدي.