



برنامج تدريبي لتنمية مهارات العضلات الدقيقة لليد لدى أطفال
الطور الابتدائي ذوي صعوبات التأزر البصري الحركي

الطالبة: لبداني ياسمينه المشرف: الدكتور تيغليت صلاح الدين

النتائج المرجوة

فعالية البرنامج التدريبي المقترح لتنمية مهارات العضلات الدقيقة لليد و استمرار أثره بعد توقفه و التعرف على مدى التحسن الذي طرأ على تحصيل التلاميذ أفراد العينة.

آفاق البحث

يساعد هذا البحث في فتح مجال جديد للبحث من خلال أهمية الفئة التي يتناولها ومن أهمية طبيعة الموضوع و هو البرامج التدريبية المعدة خصيصا لهذه الفئة كما يمكن الاستفادة من هذه البرامج في تنمية المهارات المعرفية و التي تعد البوابة الرئيسية في اتمام العملية التعليمية بنجاح.

الخاتمة

انطلقنا في هذا البحث من تساؤل مفاده: هل توجد فعالية لهذا البرنامج التدريبي المقترح لتنمية مهارات العضلات الدقيقة لليد لدى أفراد عينة الدراسة الذين يعانون من صعوبات التأزر البصري الحركي؟ و للوصول الى نتائج تؤكد أو تفند صحة الفرضية المطروحة تمت الاستعانة بأدوات المنهج العيادي مثل المقابلة و لتشخيص صعوبات التأزر البصري الحركي تمت الاستعانة باختبار QTAC ل Martini.R و Wilson.BN وقد تكونت عينة البحث من 16 تلميذا يتم تقسيمهم الى مجموعتين تجريبية و ضابطة كل مجموعة تحتوي 8 تلاميذ.

المقدمة

مرحلة التعليم الابتدائي ثلاثم فترة النمو الفيزيولوجي و الإدراكي للطفل، حيث يبدأ خلالها في التدرج من مستوى الإدراك الكلي العام و الشامل الى مستوى التحديد و الثبات و التحليل حيث تنمو لديه أجهزة التحكم في العضلات الدقيقة مما يساهم في اعداده لتعلم القراءة و الكتابة و الرياضيات و أن برامج التدريب الإدراكي الحركي يمكن استخدامها كبرامج لعلاج التأخر الدراسي حيث تعزز هذه البرامج نمو الإدراكي و الحسي و البصري و الحركي لدى الأطفال و التي يعتبر نموها مطلب أساسي لنجاح الطفل في التعليم بالمدرسة.

الأهمية و الأهداف

❖ تنمية مهارات العضلات الدقيقة باستخدام برنامج مصمم لهذا الغرض لعينة من الأطفال ذوي صعوبات التأزر البصري الحركي و الكشف عن مدى التحسن الذي يطرأ على هذه الفئة.
❖ البرنامج المقترح هو برنامج تدريبي لصعوبات التأزر البصري الحركي و وقائي في نفس الوقت من اضطراب عسر الكتابة.

المنهج

نظرا لطبيعة الموضوع فانه يستخدم المنهج التجريبي بطريقة المجموعة التجريبية الواحدة و المجموعة الضابطة الواحدة.