

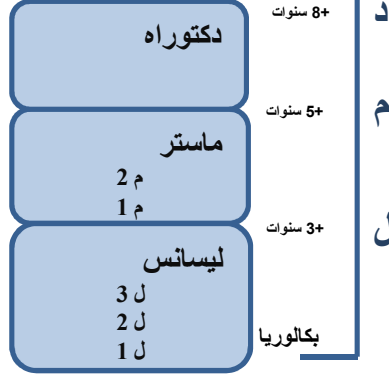
أهداف النظام ل.م.د.

تهدف إعادة هيكلة نظام التعليم العالي بالجزائر إلى:

- تحسين نوعية التكوين الجامعي .
- تلاؤم نظام التكوين العالي مع باقي الأنظمة التكوينية في العالم.
- اقتراح مسارات تكوينية متنوعة وتكييفها مع الحاجيات الاقتصادية.
- تسهيل حركة الطلبة وتوجيههم.
- تمكين العمل الذاتي للطلاب.
- تنصيب إجراءات لمرافقة الطلبة في أعمالهم.
- تمكين المكتسبات و تسهيل تحويلها.
- تنمية التكوين عبر مختلف مراحل الحياة، إلى جانب التكوين الأولي.
- انفتاح الجامعة والتكوين على الخارج.

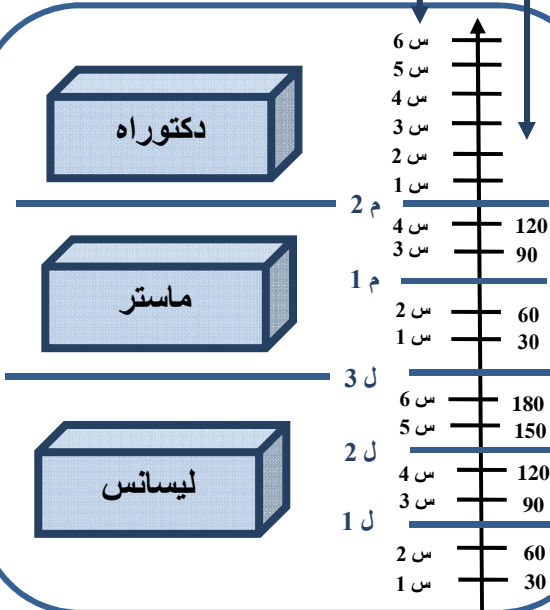
ما هو ل.م.د؟

هيكلية جديدة للتعليم العالي حول ثلاث شهادات :



نظام ل م د

الأرصدة
السداسيات

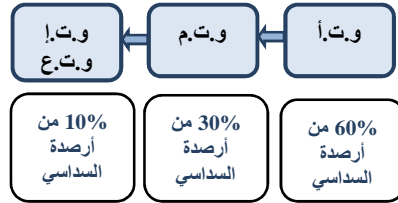


التعليم في نظام ل.م.د.

- كل مسار تكويني ينحصر في سداسيات تمتد إجمالاً بين 14 و 16 أسبوع دراسة.
- يُنظم كل سداسي في شكل وحدات تعليمية، كل وحدة عبارة عن مجموع المقاييس المنسقة بصفة بيداغوجية منسجمة:

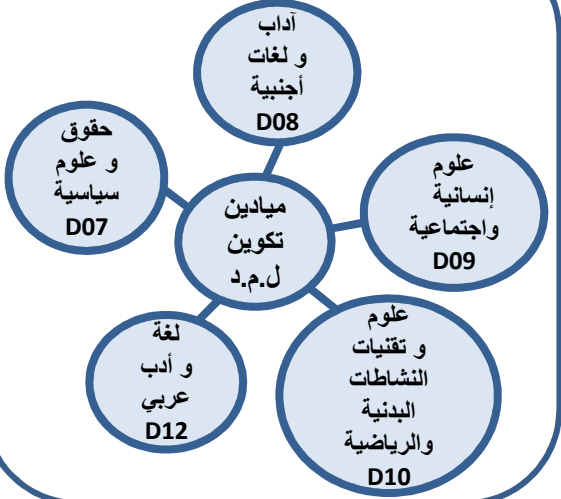
- ✓ وحدات التعليم الأساسية (و.ت.أ)
- ✓ وحدات التعليم المنهجية (و.ت.م)
- ✓ وحدات التعليم الاستكشافية (و.ت.إ)
- ✓ وحدات التعليم الاستعراضية (و.ت.ع)

- يُخصص لكل سداسي 30 رصيداً موزعين بين مجموع الوحدات التعليمية.
- يُمنح لكل مقياس رصيد معين حسب حجمه الساعي.
- كل رصيد يُمثل عمل الطالب (دروس، تربيصات، مذكرات، أعمال فردية).



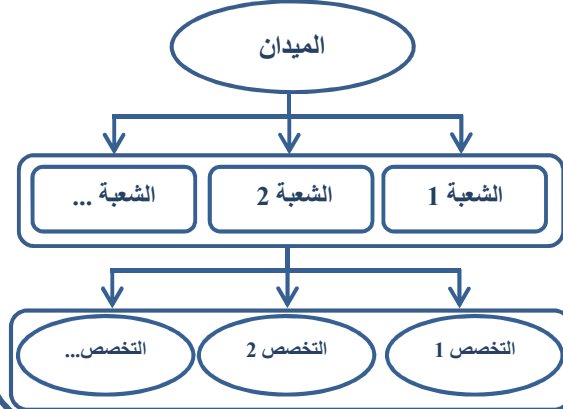
التعليم في ل م د

ميادين التكوين



مسالك التكوين

يُنظم مسلك التكوين حسب ميدان، شعب و تخصصات



مسالك التكوين