

مكتب استراتيجيية الرقمنة BSN جامعة سطيف2  
**الخطة التشغيلية لمشروع رقمنة الجامعة ROADMAP**  
 نموذج مخطط عمل وإنجاز مشروع

- البرنامج رقم 3 المشروع رقم 1

- البرنامج رقم 4 المشروع رقم 4

- الجهة المكلفة بالإنجاز: 1- فريق ميدان التكوين 2- مركز الأنظمة والشبكات.

مؤشر الأداء KPI'S / المواعيد النهائية					رشادة – تفتح -تحدي				جامعة سطيف2	
ديسمبر	أكتوبر	جوان	مارس	جانفي	نمط الحساب (مؤشر الأداء KPI'S)	المبادرات والأنشطة	الهدف	المشروع	البرنامج	المحور
مشروع منجز	مشروع منجز	KPI'S 100 %	KPI'S 75 %	KPI'S %50	مؤشر القياس: - هل تم توصيف التخصصات - هل تم وضعها وتبويبها على الموقع <u>نمط الحساب</u> : عدد العروض الموصوفة والمبوبة مقارنة بالعدد الإجمالي للعروض المعتمدة.	- وضع نموذج لتوصيف عروض التكوين – اجتماعات تنسيقية لفريق ميدان التكوين – ملاء النموذج بالمعلومات المطلوبة – وضع عروض التكوين وبطاقات توصيف كل الشهادات على موقع الجامعة - مصادقة الهيئات العلمية	تحديد الكفاءات، المهارات والأهداف، محاور الدروس، الحجم الساعي، طرق التقييم في التكوين، المراجع والمصادر.	1- تيويب عروض التكوين ووصف وتحديد الأهداف من التكوين والكفاءات المستهدفة، وصف الشهادة الممنوحة للطالب المتخرج	3-تحسين مرئية وجاذبية عرض التكوين.	المحور رقم 02
KPI'S 100 %	KPI'S 75 %	KPI'S 50 %	KPI'S 25 %	KPI'S %40	مؤشر القياس: - هل تم توصيف كل المواد التعليمية المعتمدة les Syllabus. <u>نمط الحساب</u> : عدد المواد الموصوفة المنجزة Les Syllabus. مقارنة بالعدد الإجمالي للمواد التعليمية المعتمدة.	- وضع نموذج لتوصيف المادة التعليمية يتضمن كل المعلومات les Syllabus. - اجتماعات تنسيقية لفريق الاختصاص والميدان/ هيئات علمية - صياغة عناوين الدروس والأهداف الإجرائية، التقييم...	وصف المواد التعليمية: يحتوي على محاور المادة الأهداف الإجرائية وطرق التقييم والمهارات أو الكفاءة المتوقعة أو النهائية، والمراجع.	4-4-وضع المنهج الدراسي ووصف المواد التعليمية <b>le syllabus</b>	4-تحسين البيداغوجيا	المحور رقم 03

مؤشر الأداء الرئيسي (KPI'S)	إذا كان KPI's أكبر من 80% المبادرة ناجحة	<55% KPI's <80% النتيجة غير مقنعة تحتاج تحسين	KPI's أصغر من 55% المبادرة غير ناجحة
النتيجة حسب مبدأ Deming	تحقق المشروع وأهدافه وتوقف عجلة Deming	مشروع يحتاج تدقيق ومتابعة إعادة تدوير عجلة Deming	يوجد فشل المطلوب مراجعة الطموح والهدف المعلن