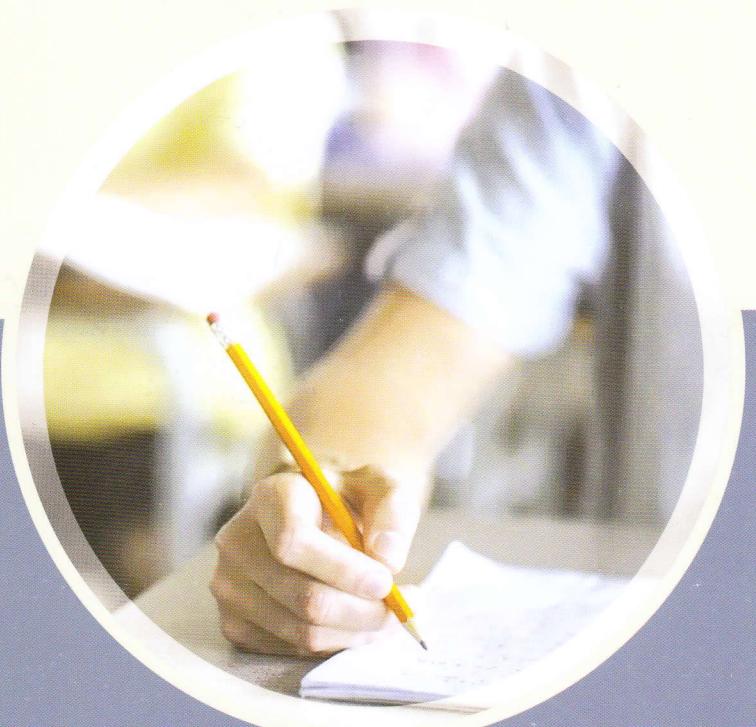


عبد الله صهراوي

## إدارة النظم التعليمية (في ضوء نظرية الموقف)

من التسيير إلى القيادة



للسنة المدرية بابن الهيثم عبد الحفيظ بن محمد صهراوي

متحصل على شهادة الدكتوراه في علوم التربية فرع الإدارة التربوية متخصص في الأنظمة التعليمية، أستاذ وباحث بوحدة البحث "تنمية الموارد البشرية" بجامعة محمد لين دباغين سطيف 2، مدرس الإحصاء والقياس التربوي بقسم علم النفس وعلوم التربية بنفس الجامعة يشرف من سنوات على التكوين في الماستر والدكتوراه لطلبة "التربية والأنظمة التعليمية"، عضو المجلس العربي للعلوم الاجتماعية بيروت، وهيئات علمية وتربوية وطنية ودولية.



عبد الله صحراوي

... أضحت جوهر الصراع بين الأمم مرتكزا إلى السباق المحموم نحو تطوير التعليم، وباتت حقيقة تناقض المجتمعات في عالم اليوم تناقضاً بين الأنظمة التعليمية، فثورة المعلومات واسع دائرة الاعتماد على التكنولوجيات الحديثة وهيمنة مجتمعات المعرفة على العالم فرضت على نظم التعليم حرکية سريعة لضمان البقاء، ذلك أن من يفقد المكانة المتقدمة في مضمار التعليم إنما يفقد وجوده، ويفقد مع ذلك الإرادة والهيبة المطلوبة للتواجد بين الآخرين.

لقد بات التعليم المحور الأساس لعملية تسيير دواليب التنمية الشاملة وتدويرها بالكيفية المطلوبة والفاعلة لروح العصر وحاجات المستقبل، مما فرض على الجميع المراجعة المستمرة لنظامه، وإدخال التحسينات الضرورية على السياسات والممارسات والمناهج وطرق الإدارة والتسيير في ظل مقاربات تجovid التعليم وتطوير آليات عمل نظامه باعتماد فلسفات مطورة نقلت تسيير التعليم من الإدارة إلى القيادة.

ISBN: 978-9947-561-03-4

