

عبد الله صحراوي

إدارة النظم التعليمية (في ضوء نظرية الموقف)

من التسيير إلى القيادة



دار التوزيع والنشر
DAR TAQWID-AL-EEBIE
الجزائر
أسسها المرحوم باحسن الله تعالى عبد الحفيظ بن محمد صحراوي

متحصل على شهادة الدكتوراه في علوم التربية فرع الإدارة التربوية متخصص في الأنظمة التعليمية، أستاذ وباحث بوحدة البحث "تنمية الموارد البشرية" بجامعة محمد لين دباغين سطيف 2، مدرس الإحصاء والقياس التربوي بقسم علم النفس وعلوم التربية بنفس الجامعة يشرف من سنوات على التكوين في الماستر والدكتوراه لطلبة "التربية والأنظمة التعليمية"، عضواً للمجلس العربي للعلوم الاجتماعية ببيروت، وهيئات علمية وتربوية وطنية ودولية.



عبد الله صحراوي

... أضحى جوهر الصراع بين الأمم مرتكزا إلى السباق المحموم نحو تطوير التعليم، وباتت حقيقة تنافس المجتمعات في عالم اليوم تنافسا بين الأنظمة التعليمية، فتورة المعلومات واتساع دائرة الاعتماد على التكنولوجيات الحديثة وهيمنة مجتمعات المعرفة على العالم فرضت على نظم التعليم حركية سريعة لضمان البقاء، ذلك أن من يفقد المكانة المتقدمة في مضمار التعليم إنما يفقد وجوده، ويفقد مع ذلك الإرادة والهبة المطلوبة للتواجد بين الآخرين.

لقد بات التعليم المحور الأساس لعملية تسيير دواليب التنمية الشاملة وتدويرها بالكيفية المطلوبة والفاعلة لروح العصر وحاجات المستقبل، مما فرض على الجميع المراجعة المستمرة لنظمه، وإدخال التحسينات الضرورية على السياسات والممارسات والمناهج وطرق الإدارة والتسيير في ظل مقاربات تجويد التعليم وتطوير آليات عمل نظامه باعتماد فلسفات مطورة نقلت تسيير التعليم من الإدارة إلى القيادة.