مشروع المؤسسة

جامعة محمد لمين دباغين سطيف2

الخطة الإستراتيجية للجامعة وعناصرها الأساسية

6- صياغة الخطة الإستراتيجية والقيم التي تدافع عنها المؤسسة الجامعية: أصبحت الجامعة اليوم، كمؤسسة للتعليم العالي، مطالبة بان تحدد بوضوح إستراتيجية تطورها، في إطار أهداف السياسية الوطنية للتعليم العالي و البحث العلمي، لمواجهة مختلف تحديات العصر في شتى المجالات، أو على الأخص التكوين، البحث، الإبداع والعلاقة بالمحيط الاجتماعي و الاقتصادي، وهو ما يفرض على الجامعة إجراء عملية تقييم ذاتي لمختلف نشاطاتها وتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف وإعادة النظر في الوسائل الكفيلة بتحقيق الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها من خلال الاسترشاد بالطرق العصرية للتسيير، وعلى رأسها ضمان الجودة بما تتطلبه من شفافية و ديمقراطية تشاركية ومحاسبة.

فعلى الجامعة اليوم، أن تصنع مشروعها كمؤسسة على أن يتضمن هذا المشروع، الخطوط الكبرى لتوجهها المستقبلي والأهداف المنشودة على المدى القريب والمتوسط والبعيد، في إطار الإستراتيجية العامة لوزارة التعليم العالي و البحث العلمي ويتطلب ذلك مراعاة عدة عوامل أساسية أهمها العنصر البشري أو التأطير أي الأساتذة الباحثين والمسيرين، الإمكانيات المادية المتوفرة، التنمية المحلية والوطنية والتفاعل مع المحيط الاجتماعي والاقتصادي والدور المنتظر من الجامعة في هذا الإطار.

و في ضوء المعطيات السابقة تجدر الإشارة إلى أن جامعة محمد لمين دباغين-سطيف2، حاولت منذ نشأتها، اعتماد مقترب الرشادة في التسيير، من خلال اعتماد أسلوب الحوار مع جميع مكونات الأسرة الجامعية والشركاء الاجتماعيين ونقابات الأساتذة والعمال وتنظيمات طلابية، وكذلك تدعيم مختلف الهيئات المنتخبة في لجان ومجالس علمية ومجالس إدارة سواء على مستوى المركزي أو على مستوى الكليات، وكذلك الشفافية في التسيير بحيث أن اغلب المسائل الهامة والعادية متاحة على مستوى موقع الجامعة. وعرفت هذه السنة بداية مناقشة مشروع المؤسسة الجامعية على مستوى الكليات ومشاركة جميع الشركاء والهيئات العلمية والإدارية، ويمكن الإشارة إلى بعض الخطوط العريقة لهذا المشروع.

- <u>التخطيط الاستراتيجي للتعليم العالي</u>: عبارة عن خطة علمية منهجية مستقبلية للتعليم العالي يتم صياغتها وفق فلسفة وأهداف معينة تكون مرتبطة بالسياسات العامة للدولة وفي إطار قدراتها وإمكانياتها ويتم تنفيذها وفق خطة مدروسة خلال فترة زمنية محددة، وتحدد تكاليفها المالية، كما توضع لها مؤشرات كمية ونوعية واضحة لقياس مدى تقدم تنفيذها.

تهدف المؤسسة الجامعية من خلال تسطير ووضع خطة عمل إستراتيجية في إطار عملية التجديد المؤسساتي وبطلب من الوزارة الوصية، حيث سيتم في إطار مشروع المؤسسة التكفل بكل اهتمامات واحتياجات والمشكلات المطروحة في الواقع وصياغة رؤية الجامعة في المستقبل، وستعمل الجامعة من خلال مشروعها على الإجابة على التساؤلات التالية:

- ✓ ما هي المهمة الأساسية للمؤسسة الجامعية ؟
- ✓ ما هي أهداف تلك المهمة ؟
- ✓ ما هي الفرص المتاحة والتحديات المحتملة ؟
- ✓ ما هي خطة العمل على المدى القريب والمتوسط والبعيد؟

مبررات التخطيط الإستراتيجي لمشروع المؤسسة الجامعية:

المبررات: وجود أزمة في التخطيط، كثرة الطلب على التعليم العالي، قيمة التخطيط، تزايد مشكلات التعليم، التغيرات في سوق العمل، المساعدة في تحديد الأولويات، رفع الكفاءة الإنتاجية للجامعة.....الخ.

- خطوات التخطيط الاستراتيجي لمشروع المؤسسة:

1/ التخطيط: من خلال وضع خطة واضحة المعالم والأهداف لتحديد البدايات والنهايات وكذا العمليات الأساسية للقيام بالمشروع، والمشرفين عليه وكذا الحجم الزمني ويشتمل على ما يلي:

- المسح البيئي: من خلال دراسة المحيط الخارجي للجامعة وطلبات المتعاملين مع الجامعة وأصحاب المصلحة (خدمات المجتمع).

- تحليل البيانات: قراء وتحليل الواقع والمحيط ودراسة جدوى كل طلب أو معطى ميداني، والنظر في العلاقات المحتملة بين ما هو كائن وما ينبغي أن يكون.

- بناء الأفكار بالعصف الذهني واقتراح أفكار جديدة، من خلال مجموعات العمل المختصة كل حسب مجاله ضمن فرق التكوين التابعة للميادين المعتمدة. وكذا المصالح المختلفة التي تشكل المؤسسة الجامعية.

- التمكين: وضع المنطلقات والإمكانيات لوضع الاسترتيجية، وتسخير إمكانيات الجامعة لهذا الغرض وحسب متطلبات الإستراتيجية المنتهجة.

2/ التوثيق: كتابة الوثائق المتعلقة بالإستراتيجية وفق المعطيات الميدانية وتشمل:

- رؤية ورسالة الجامعة وقيمها.
- الخطة الإستراتيجية.
- خطة المصادر والموارد المالية
- الخطة الإجرائية والتنفيذية

3/ التطبيق والمتابعة: إيجاد جدوى التنفيذ، تحديد المسؤوليات جهات الإشراف الموازنة المالية، الإطار الزمني، آليات التقويم والتغيير.

- **الرؤية vision**: وهي الحالة التي ترغب المؤسسة الجامعية الوصول إليها مستقبلا. الإسهام في المجتمع، وهو حلم ترغب المؤسسة الوصول إليه.

تصاغ في عبارة موجزة تخاطب القلب والروح/ تركز على الرغبة في التميز والتفوق والإبداع/ تشد وتجذب القارئين وتشحذ الهمم/ تكون واقعية وقابلة للتطبيق.

- **الرسالة Mission**: وصف لسبب ولجوهر وجود المؤسسة الجامعية والرسالة التي تحملها للمجتمع، وهي جملة من المبادئ الإرشادية التي تعتقدها الجامعة. وهو سبب وجودها وهي اللبنة الأولى والواضحة لها.
- **القيم Valeurs** : مجموعة القيم والمعتقدات المشتركة لدى العاملين فيها والمثل التي تساعدهم على أداء عملهم وتوضع موضع التنفيذ (الثقافة المؤسسية).
- **الغايات والأهدافObjectifs** : الغايات التي تسعى المؤسسة الى تحقيقها وهي الموجه الفعلي للعاملين فيها وترتبط بطموحات المسؤولين على الجامعة (عامة وجزئية) وتكون متوافقة ورسالة الجامعة تمتاز بالقبول والمرونة وتحدد الأولويات.

- **الخطة الاستراتيجية**: وهي الشكل النهائي الذي يترجم الرؤية والرسالة والقيم والأهداف، ويحولها إلى خطوات تطبيقية عملية.

تتضمن: الخطة الإجرائية او الخطة التشغيلية، برامج العمل، الموازنة التقديرية والتكلفة المالية.

ويبين مشروع المؤسسة بالخصوص

- الإستراتيجية المعتمدة في مجالات التكوين والبحث العلمي والتطوير التكنولوجي عند الاقتضاء وذلك التفاعل المنتظر مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي.
- البرامج والمشاريع المقترحة على مدى الفترة الرّباعية، مع بيان تناسقها وواقع قدرات المؤسسة وتطورها المرتقب على المدى القريب.
- الترابط بين أنشطة التكوين وأنشطة البحث العلمي والتفاعل بينهما.
- الموارد اللازمة لتحقيق البرامج والمشاريع مع بيان مصادرها.
- وسائل القيادة والمتابعة.
- مؤشرات قياس النتائج.

وإنه من البديهي أن يتضمن مشروع المؤسسة بيان الأهداف المنشودة والإجراءات العملية المقترحة لضمان تحقيقها بأنجع الوسائل والأساليب، مع تحقيق الاستغلال الأجدى للموارد المتاحة وتتعهّد المؤسسة في هذا الإطار بإنجاز مشاريع محدّدة وتحقيق نتائج مبيّنة بكامل الدّقّة وقابلة للتقييم حسب مؤشرات واضحة، ويتعين في جميع

الأحوال بيان مدى تطابق البرامج والمشاريع مع الأولويات الوطنية في مجال التعليم العالي وبالخصوص في ما يتصل بالجودة والامتياز العلمي ومردودية المؤسسة وتشغيلية خريجها.

➢ القيم Valeurs: (الثقافة المؤسساتية)

- الاحترام: وهو مبدأ متبادل بين أعضاء الأسرة الجامعية، وتتمتع القيادة بالقدرة على التعامل والتواصل مع جميع مكونات الأسرة الجامعية والفاعلين والشركاء، بأسلوب حضاري وراقي في العمل داخل الحرم الجامعي.
- الحوار: باعتباره من أهم مبادئ التعامل مع العاملين والشركاء الاجتماعيين داخل الهياكل التداولية الفضاءات المختلفة، ويعتمد كأسلوب وقائي وعلاجي لما قد يحدث من سوء تفاهم.
- الإبداع: من خلال فسح المجال لكل الطاقات الإبداعية للطلبة والأساتذة وكل العاملين داخل الجامعة، وتشجيعهم على العمل الخلاق والدؤوب وتثمين جهودهم.
- الإخلاص في العمل: والذي يتطلب من الجميع اعتماد وتكريس السلوك والممارسة المسؤولة في كل مجالات العمل الجامعي، سواء ما تعلق بالتسيير أو التدريس أو البحث.
- الامتياز: من خلال تسخير كل الطاقات البشرية والمادية للارتقاء بالعمل الجامعي، وجعله في أرقى وأعلى المستويات.
- إحترام الحريات الأساسية للأفراد: من خلال العمل على تكريس هذه القيم داخل الحرم الجامعي أو خارجه في إطار أداء العمل الجامعي، بما في ذلك حرية البحث والفكر وإبداء الرأي الأكاديمي في الأطر القانونية.
- الحكامة الرشيدة للتسيير: حيث تتوقف الصحة الجيدة للجامعة على تسيير وحكامة رشيدة وفقا للمعنى الحديث للمصطلحين، ويعني ذلك أن عملية اتخاذ القرار يجب أن يكون بشكل فعال وبفعالية وبشكل شفاف وديمقراطي بشكل تشاركي وقائم على المحاسبة.

1/ ضمان دعم الجامعة ومواصلة تطويرها وهذا من خلال المحاور التالية:

- تطوير التكوين الجامعي في مختلف الميادين.
- تحفيز البحث العلمي.
- ترقية الخدمات الموجهة للأسرة الجامعية والمجتمع.
- تسخير كل الإمكانيات المادية والبشرية ووضع أفضل الموارد لتطوير الجامعة.
- خلق مناخ جامعي ملائم يشجع على المبادرة وتحمل المسؤولية.

2/ توسيع عملية فاعلية التسيير والحكامة وهذا يكون من خلال ما يلي:

- توفير الوسائل المتخصصة والتحكم في التقنيات المناسبة.
- إسناد عملية اتخاذ القرار لمن تثبت جدارتهم وفعاليتهم في الممارسة الميدانية.
- البحث عن مصادر تمويل وموارد أخرى للجامعة.

➢ الغايات والأهداف Objectifs:

وهو أن تعمل الجامعة على ضمان وتوفير تكوين بيداغوجي وعلمي متميز للطلبة، وتشجيعهم ودعمهم وتنمية روح المثابرة والنجاح في نفوسهم وهذا من خلال:

- السهر على ضمان المرافقة المستمرة على الطلبة وإشراف دائم للأساتذة عليهم.
- حث الأساتذة على بذل مجهودات أكبر لتثمين العمل البيداغوجي من خلال تحسين نوعية الخدمات المقدمة للطلبة واعتماد مناهج تدريس حديثة باستخدام تكنولوجيا التعليم بشكل يتوافق والتطور التكنولوجي ويضمن تفاعل الأجيال المعاصرة.
- متابعة تطور برامج التكوين وتقويمها واقتراح الأفضل في التعليم والبحث.
- ضمان التأطير البيداغوجي للطلبة في مختلف المستويات وتشجيع المبادرات البيداغوجية في التعليم والبحث.
- تحسيس الطلبة بضرورة المثابرة للوصول إلى المستويات الأعلى على أساس انتقاء الأفضل والأجدر.
- دعم التكوين عن بعد: حيث يشكل هذا النوع من التكوين إستراتيجية أساسية على المديين المتوسط وطويل المدى خاصة في مجال العلوم الإنسانية التي تتميز بكثرة عدد الطلبة المسجلين في هذا الميدان حيث يتطلب التكوين ما يلي:
- تجهيز مركز تكوين عن بعد بأحدث الوسائل.
- تكوين الأساتذة حديثو التوظيف على استخدام الوسائل المناهج الحديثة في التدريس، وفي كيفية التعامل مع الطلبة.
- إمكانية استخدام هذا النمط من التكوين للاستجابة للطلبات الكبيرة والملحة للمحيط الاقتصادي والاجتماعي للجامعة ومختلف الشركاء خاصة في طور الماستر.

وإن كل توجه أساسي لجامعة محمد لمين دباغين سطيف 2 تم تطويره إلى هدف عام، وكل هدف عام يمكن تفريعه إلى أهداف فرعية. ننوه هنا أنه من بين الأهداف التي سنذكرها هناك أهدافا استراتيجية على المديين المتوسط والطويل وأهدافا عملية على المدى القصير، ولا بد من التمييز بين هذه الأهداف، من أهم الأهداف نذكر:

- إكساب الطالب المعارف والمهارات في التخصصات المختلفة.
- الإسهام في دعم جهود البحث العلمي المعرفي والتطبيقي في المجالات المختلفة.
- ربط المخرجات التعليمية بمتطلبات التنمية واحتياجات سوق العمل.
- توفير البنية التحتية اللازمة لدعم العملية التعليمية والخدمات والأنشطة الطلابية.
- عدم التوقف عند النمط التقليدي للتعليم الجامعي والمعتمد على المحاضرات وقاعات التدريس، وذلك بإدخال أنماط تعليمية جديدة مثل: التعليم عن بعد، التعليم المفتوح، التعليم الالكتروني والتعليم الافتراضي.
- التوسع في الشراكات، وتطوير العلاقة مع الجامعات ومؤسسات البحث العلمي محلياً وإقليمياً ودولياً.
- تحقيق متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.

- تحقيق التنمية المهنية المستدامة لأعضاء هيئة التدريس والكوادر الإدارية.
- زيادة القدرة التنافسية للجامعة من خلال الأداء المؤسسي المتميز.

➢ القيم التي تدافع عنها جامعة محمد لمين دباغين سطيف2:

تتقيد وتلتزم الجامعة بقيم أساسية وجوهرية، مستمدة من مبادئها التوجيهية وبما يتماشى ورسالتها، وهي ممثلة في:

- **الإبداع:** من خلال توفير مناخ ملائم للحريات، وتشجيع التفكير الحر والمستقل وإبداء الرأي الأكاديمي والتعبير عنه بحكمة ومسؤولية.
- **التميز:** أن تكون الجامعة مميزة في كل نشاطاتها العلمية والبيداغوجية والإدارية، في ظل تطبيق معايير الجودة وبروح مهنية.
- **النزاهة:** وهذا بالتحلي بروح المسؤولية وبالمبادئ الأخلاقية العالية من صدق وعدل وأمانة وقبول النصح والمساءلة.
- **قبول الرأي الآخر:** من خلال تقبل المقترحات والرأي المخالف في إطار احترام القانون وثوابت الأمة.
- **المسؤولية الاجتماعية:** وهذا من خلال الاستجابة لمتطلبات وحاجيات المجتمع وتطلعاته المستقبلية، وقيادة المجتمع وتنشيط حركيته.

➢ رؤية الجامعة

أن تتبوأ الجامعة مكانة مرموقة وتصبح إحدى المؤسسات الجامعية المميزة والرائدة في الجزائر، وهذا من خلال تطبيق المعايير الدولية في نوعية التكوين الجامعي والبحث العلمي والخدمة الاجتماعية.

➢ رسالة الجامعة:

تكوين وتأهيل إطارات الأمة والاستثمار في الموارد البشرية، وجعلها متوافقة واحتياجات سوق العمل المحلي والوطني والدولي، وانجاز الأبحاث العلمية الميدانية وجعلها في خدمة التنمية المستدامة.

- عناصر الخطة الإستراتيجية لمشروع المؤسسة الجامعية لجامعة محمد لمين دباغين سطيف2

1/ صياغة المحاور العامة.

2/ إجراء الدراسات الأولية (عناصر القوة والضعف التقييم الذاتي) داخل المؤسسة وخارجها، وتحديد الفرص المتاحة والمخاطر التي تهددها.

3/ تحديد الغايات والأهداف والبدائل المتاحة الأكثر ملائمة لبيئة العمل.

4/ وضع السياسات والخطط والبرامج والموازنات قابلة للتنفيذ والتجسيد الميداني وفق إطار زمني محدد، وتحديد آليات واضحة للتمويل والمتابعة والمراقبة.

5/ توزيع المهام وتنفيذ الخطة المتفق عليها.

6/ وضع آلية للتقييم ومتابعة التنفيذ من خلال تحديد مؤشرات قابلة للقياس أو الملاحظة.

تنقسم الخطة إلى ثلاث مراحل:

- خطة قصير من سنة إلى سنتين.
- قريبة أو متوسطة الأجل (5 سنوات)
- بعيدة الأجل (10 – 20 سنة)

تحديد الإطار الزمني لمختلف مراحل المشروع

المدى القصير: مدته من 01 إلى 03 سنوات

- تحليل الواقع الاستراتيجي داخل المؤسسة الجامعية وكيفية تفعليه.
- دراسة ورصد مختلف الاحتياجات الوطنية والمحلية.
- تحديد احتياجات وتطلعات الشركاء الاجتماعيين والاقتصاديين.
- وضع الخطة الاستراتيجية لمشروع المؤسسة الجامعية سطيف2 للمرحلة المقبلة.
- بلورة خريطة التجسيد – تنفيذ المشروع.

على المدى المتوسط: مدته 05 – 10 سنوات على أقصى تقدير

❖ **كلية الآداب واللغات الأجنبية:**

- اعتماد فتح تخصصات للغات أجنبية أخرى: فعلى المدى المتوسط يمكن الاستثمار في الإمكانيات البشرية والمادية المتاحة، بعد إجراء عملية تقييم لنقاط القوة والضعف، **لتطوير لغات أجنبية أخرى كالألمانية والاسبانية والايطالية ولما لا حتى الصينية والتركية**، حيث إن سياسة التوظيف المعتمدة حاليا أخذت بعين الاعتبار هذا المشروع.

- اعتماد مخابر بحث جديدة: لتدعيم النشاطات البحثية في الكلية واحتضان الباحثين، والمساهمة في التأطير الجيد لطلبة الدكتوراه، وتوطين التكوينات في الماستر، وانخراط عدد أكبر من الأساتذة والطلبة في البحث العلمي، وتطوير التكوين والمحتويات التعليمية والبيداغوجية في مختلف التخصصات. خاصة مخابر في اللغات الأجنبية (مخبر للغة الفرنسية وآدابها ومخبر للغة الإنجليزية وآدابها).

- تقديم طلب فتح وتأهيل التكوين في الدكتوراه الطور الثالث ل م د في تخصص اللغة الفرنسية واللغة الإنجليزية، والعمل على تكوين طلبة في هذا الطور لتدعيم فريق التأطير البيداغوجي وأعضاء هيئة التدريس لهذين القسمين، وتحسين التكوين في اللغات الأجنبية.

- مرافقة الأساتذة والباحثين في اقتراح وتقديم طلبات اعتماد مشاريع البحث العلمي في كافة الصيغ، خاصة المشاريع التابعة للمديرية العامة لبحث العلمي والتطوير التكنولوجي (*PNR, PRFU, soci-eco*, ...).

❖ **كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية:**

- **فتح تخصص علم المكتبات والتوثيق:** يُعتبر ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية من أهم الميادين في الجامعة حيث يستقبل عدد معتبر من طلبة السنة الأولى، ونظرا للعدد الكبير من الطلبة المُسجلين في شعبة العلوم الإنسانية والذي يصل دوما إلى 1600 طالب في السنة الأولى جذع مشترك، حيث نجد صعوبة كبيرة جدا في توجيههم إلى التخصصات المعتمدة، بسبب نقص عدد التخصصات المعتمدة في الشعبة، ورغبة الطلبة وإلحاحهم المستمر في دراسة تخصص **علم المكتبات والتوثيق**، حيث يضطر بعضهم إلى التحويل إلى جامعات أخرى لدراسة هذا التخصص. لذلك فالجامعة قدمت طلباً لدى الوصاية لاعتماد وفتح هذا التخصص للتخفيف من الضغط الكبير الذي تعانيه الأقسام التابعة لهذه الشعبة، وكذلك لتجسيد رغبة الطلبة وتمكينهم من دراسة هذا التخصص، خاصة وأن الكلية تتوفر على فريق تأطير متخصص في علم المكتبات، وأن المحيط الاقتصادي والاجتماعي لجامعتنا مُشجع ومحفز على ذلك.

- **طلب فتح واعتماد تخصصات جديدة في طوري الليسانس والماستر:** نظرا للعدد الكبير للطلبة والرغبة في التسجيل في تخصصات جديدة، وتوفر التأطير المتخصص والكافي، تعتزم الجامعة تقديم طلبات اعتماد وتأهيل عروض تكوين جديدة (أكاديمي / مهني) في إطار المدونة الوطنية للشعب والتخصصات المعتمدة في الميدان، وفي هذا الخصوص نذكر التخصصات التالية:

- ليسانس علم المكتبات / ليسانس علم النفس المدرسي/ ماستر علم النفس الصحة/ ماستر علم النفس الجريمة والضحايا/ علم اجتماع الجريمة والانحراف / ماستر تاريخ / ماستر فلسفة إسلامية.

- **إعادة هيكلة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية:**

نظرا للعدد الكبير والمعتبر للشعب والتخصصات المعتمدة في الكلية وما ترتب عنه من تسجيل ما يفوق عن 12000 طالب في الكلية، ولتسهيل عملية التسيير والتحكم في مختلف المصالح والأقسام، وضمان السير الحسن لعملية التكوين في مختلف الأطوار التعليمية في الكلية، سيتم في هذا الخصوص تقديم مقترح مشروع لإعادة هيكلة الكلية إلى 02 كليتين و02 معهد، حيث سيتم بذلك:

- **ترقية قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية إلى معهد وطني أو كلية خاصة بعلوم الرياضة:** نظرا لتوفر الشروط اللازمة لذلك، خاصة التأطير البشري المناسب والإمكانيات المتاحة على مستوى الخدمات الجامعية، و كذلك على مستوى مديرية الشباب والرياضة، ومن العوامل المساعدة على ذلك طبيعة ولاية سطيف كولاية رياضية بامتياز، تتوفر على ثانوية رياضية بالمدينة، و قطب رياضي ممتاز على مستوى الباز، إضافة إلى إعداد مشروع مستقبلي نموذجي يندرج في إطار تفعيل علاقة الجامعة بالمحيط وتعميق علاقتها بالجامعات الجزائرية الأخرى، يتمثل في إنشاء وحدة بحث

مشترك مع جامعة فرحات عباس-سطيف1، هدفه تجسيد برنامج علمي متعدد الاختصاصات، علوم إنسانية واجتماعية و العلوم الرياضية والعلوم الطبية والبيولوجية الحيوية، وهذا من خلال البحث والاستثمار في التدريب في المرتفعات كجبل مقرس الذي يفوق علوه على السطح 1800 متر، خاصة وانه يجري حاليا إنجاز مشروع لمركز وطني لإعداد وتحضير الفرق الرياضية الوطنية بهذا المكان وهو ما يتطلب مرافقة الجامعة لهذا النوع من التكوين المتخصص، وضمان التأطير العلمي البيداغوجي وإجراء الاختبارات الميدانية الضرورية للاعبي النخبة والمستوى العالي، وهذا ما يساهم في التقليل من فاتورة إجراء هذه التربصات والاختبارات خارج الوطن، ويوفر تمويل خارجي للجامعة، وإخراجها من ضرورة الاعتماد الكلي على الدولة في التمويل. إضافة إلى ما سبق فإن **قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية**، بجامعة محمد لمين دباغين-سطيف2، يُعد الأداة الفعالة لتطبيق مشروع الوزارة الوصية الذي يهدف إلى تنشيط الحياة الطلابية رياضيا، من خلال إحياء البطولات والفعاليات الرياضية، في مختلف الاختصاصات، ودمجها مع البطولة الوطنية في مختلف التخصصات وإعادة بعث الرياضة الجامعية كما كانت في سابق عهدها.

- **طلب فتح معهد وطني للتراث والسياحة**: في هذا السياق أيضا، تطمح الجامعة، إلى تعزيز وتطوير تخصص التاريخ والآثار، بالارتكاز أولا على قدرات الجامعة، في المجال، وبالنظر ثانيا، لذلك المخزون التاريخي الذي تتوفر عليهم ولاية سطيف، كمنطقة عين الحنش، موقع جميلة، عين سلطان وغيرها، وهذا يكون باستغلال علاقات الجامعة وما يربطها من اتفاقيات مع الجهات المختصة داخليا وخارجيا. حيث أكدت الدراسة الاستشرافية في مشروع مؤسستنا على ضرورة فتح آفاق جديدة للتكوين والاستثمار في ميدان التراث المادي والآثار وعلاقته بالسياحة، باعتباره أحد مجالات التنمية المستدامة، وبالنظر إلى الأهمية التراثية الكبيرة التي تتمتع بها المنطقة، في الوقت الذي ظل فيه الإطار البشري أحد أهم عيوب هذا القطاع، سواء في المتاحف والمواقع الأثرية، أو في الوكالات السياحية. الأمر الذي يشجعنا على ضرورة خلق الهياكل الضرورية وتفعيل الشراكة مع المحيط الاجتماعي والاقتصادي، والتفكير الجدي في **فتح معهد وطني للتراث والسياحة**.

- **تقديم طلب اعتماد مخابر بحث جديدة**: بالإضافة لوحدة البحث التابعة لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية و04 مخابر بحث علمي تنتمي إلى الكلية وتستوعب عدد كبير من الأساتذة والباحثين في مختلف الفرق، تطمح الكلية إلى تقديم طلبات فتح واعتماد مخابر جديدة لتدعيم النشاطات البحثية في الكلية واحتضان الباحثين، والمساهمة في التأطير الجيد لطلبة الدكتوراه، وتوطين التكوينات في الماستر، وانخراط عدد أكبر من الأساتذة والطلبة في البحث العلمي، وتطوير التكوين والمحتويات التعليمية والبيداغوجية في مختلف التخصصات. خاصة مخابر في أقسام: الفلسفة، الاعلام والاتصال، علوم الرياضة، التاريخ والآثار، علم النفس، الأورطفونيا.

- تقديم طلب فتح وتأهيل التكوين في الدكتوراه الطور الثالث ل م د في تخصصات أخرى، والعمل على تكوين طلبة في هذا الطور لتدعيم فريق التأطير البيداغوجي وأعضاء هيئة التدريس لهذه الأقسام، وتحسين التكوين في مختلف المواد التعليمية من خلال مرافقة مخابر البحث العلمي وتأطيرها للطلبة.

- مرافقة الأساتذة والباحثين في اقتراح وتقديم طلبات اعتماد مشاريع البحث العلمي في كافة الصيغ، خاصة المشاريع التابعة للمديرية العامة لبحث العلمي والتطوير التكنولوجي (*PNR, PRFU,* soci-eco .....).

- تشجيع الأساتذة الباحثين وفرق البحث في المخابر لاعتماد مشاريع وفرق بحث مشتركة بين الجامعات، واتفاقيات شراكة مع القطاعات الاقتصادية والاجتماعية، خاصة بين الميادين والتخصصات المتداخلة مثل: علم النفس وعلم الاجتماع والميدان الصناعي والاقتصادي والخدماتي، ترقية الأسرة وحماية الطفولة وذوي الاحتياجات الخاصة، التربية والمجتمع والصحة والسكان، التعليم الكتروني وتكنولوجيا التعليم، تكنولوجيا الاعلام والاتصال، التاريخ والآثار والتراث المحلي والذاكرة الوطنية، علوم الرياضة والطب والصحة العمومية، الصحة المدرسية، الرياضة المدرسية والجامعية....

❖ **كلية الحقوق والعلوم السياسية:**

- **إنشاء معهد وطني للإدارة العامة**: استجابة لاحتياجات المحيط والشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون تعتزم الجامعة اعتماد معهد متخصص في الإدارة العامة، يضم تخصصات متعددة في مجال المالية والإدارة والتسيير والموارد البشرية، بغرض تكوين إطارات إدارية تتميز بالكفاءة العالية، كما سيقوم المعهد بتكوين ورسكلة الإطارات والموظفين على المستوى الوطني.

- **اعتماد مخابر بحث جديدة:** هناك 03 مخابر بحث علمي تنتمي إلى الكلية وتستوعب عدد كبير من الأساتذة والباحثين في مختلف الفرق، تطمح الكلية إلى تقديم طلبات فتح واعتماد مخابر جديدة لتدعيم النشاطات البحثية في الكلية واحتضان الباحثين، والمساهمة في التأطير الجيد لطلبة الدكتوراه، وتوطين التكوينات في الماستر، وانخراط عدد أكبر من الأساتذة والطلبة في البحث العلمي، وتطوير التكوين والمحتويات التعليمية والبيداغوجية في مختلف التخصصات. وفي هذا الخصوص ترغب الكلية إلى فتح مخبر في قسم العلوم السياسية ومخابر أخرى في قسم الحقوق.

- تقديم طلب فتح وتأهيل التكوين في الدكتوراه الطور الثالث ل م د في تخصصات أخرى، والعمل على تكوين طلبة في هذا الطور لتدعيم فريق التأطير البيداغوجي وأعضاء هيئة التدريس لهذه الأقسام، وتحسين التكوين في مختلف المواد التعليمية من خلال مرافقة مخابر البحث العلمي وتأطيرها للطلبة.

- مرافقة الأساتذة والباحثين في اقتراح وتقديم طلبات اعتماد مشاريع البحث العلمي في كافة الصيغ، خاصة المشاريع التابعة للمديرية العامة لبحث العلمي والتطوير التكنولوجي (soci-eco ,*PRFU, PNR*, ...).

- - تشجيع الأساتذة الباحثين وفرق البحث في المخابر لاعتماد مشاريع وفرق بحث مشتركة بين الجامعات، واتفاقيات شراكة مع القطاعات الاقتصادية والاجتماعية، خاصة بين الميادين والتخصصات المتداخلة مثل: (الإدارة المحلية والوطنية قطاع العدالة، الإدارة الالكترونية، حقوق الطفل والأسرة، حقوق الانسان، أخلاقيات المهنة والوقاية من الفساد، ...).

- **طلب فتح واعتماد تخصصات جديدة في طوري الليسانس والماستر:** نظرا للعدد المتزايد سنويا على طلب التسجيل في ميدان الحقوق والعلوم السياسية، في طوري الليسانس والماستر، وتوفر التأطير المتخصص والكافي ترغب الكلية في طلب فتح تخصصات جديدة، وتأهيل عروض تكوين جديدة (أكاديمي / مهني) في إطار المدونة الوطنية للشعب والتخصصات المعتمدة في الميدان.

- **مشروع رقمنة الجامعة**: يعتبر مشروع الرقمنة من أهم المشاريع الطموحة التي تطمح الجامعة إلى تجسيده على أرض الواقع، من خلال تجنيد كل القدرات والطاقات المادية والبشرية والتقنية التي تملكها المؤسسة للتأسيس للمشروع وتنفيذة واقعيا، وفي هذا الخصوص تعتزم الجامعة استحداث مديرية خاصة بالرقمنة.

التخطيط لمشروع الرقمنة: سيعرف المشروع ضمن الخطة الإستراتيجية لتطوير المؤسسة مرحلتين أساسيتين:

المرحلة الأولى: نشر ثقافة الرقمنة بين أفراد الأسرة الجامعية، وتغيير الذهنيات بما يتماشى والمشروع، من خلال اعتماد آليات وطرق رقمية (الايميل المهني، منصات وتطبيقات رقمية مختلفة، تسجيلات جامعية، المشاركة في المسابقات المختلفة، التعليم عن بعد، التعليم الالكتروني، وثائق إدارية بيداغوجية....

المرحلة الثانية: الإدارة الرقمية وإدارة وتسيير الرقمنة، حيث تهدف العملية إلى تسيير وإدارة جامعية شفافة ذات مرئية وحكامة ورشادة، والصدق والنزاهة في تقديم الخدمة العمومية، والوصول إلى شعار "**صفر0 ورقة**".

على المدى الطويل : مدته من 10 إلى 20 سنة بما فيها رؤية 2030

- اعتماد وفتح تخصصات علمية أخرى:

- على المدى الطويل يمكن فتح فروع علمية جديدة تتماشى مع طبيعة المنطقة واحتياجاتها المستقبلية، إذ أن التركيبة الحالية للجامعة باعتبارها تضم أساسا فروعا للعلوم الإنسانية والاجتماعية لا تنفي إمكانية التفتح على علوم أخرى شريطة عدم وجودها بجامعة فرحات عباس-سطيف1.

- إنشاء مراكز بحث علمي وطنية بالتعاون مع قطاعات وجامعات أخرى:

- إنشاء مركز وطني طبي رياضي متخصص يحتوي على 02 هياكل علمية:
  - مركز التدريب الرياضي في المرتفعات للاعبي النخبة والمستوى العالي ودراسة الخبرة الرياضية.
  - مركز إعادة تأهيل مرضى القلب ومرافقة الأمراض المزمنة باستخدام برامج التدريب الرياضي والمراقبة الطبية المتخصصة.

تشرف عليه الجامعة (جامعة سطيف 2 ممثلة في مخبر علوم الرياضة والصحة العمومية وجامعة سطيف1 ممثلة في كلية الطب وكلية التكنولوجيا)، بالتنسيق مع مختلف القطاعات الوزارية الأخرى: وزارات الصحة والسكان، الشباب والرياضة، العمل والضمان الاجتماعي، التربية الوطنية...

أهداف البحث العلمي والتطوير التكنولوجي للمشروع:

- الاستغلال الميداني لنتائج البحث من طرف الهيئات المستخدمة من المشرفين والمدربين واللاعبين.
- دراسة تأثير المرتفعات على مختلف التكييفات الفيزيولوجية في مختلف الحالات المرضية مثل الأمراض القلبية التنفسية.
- دراسة عامل التدريب في المرتفعات (مرتفعات جبال مقرس) وتكيف أجهزة الجسم لدى الرياضي.
- القيام بتجارب مخبريه وتطبيقات ميدانية وتعميم نتائجها لتطوير مستوى النشاطات الرياضية.
- وضع برامج أنشطة بدنية ورياضية وقائية ومرافقة المرضى (الأمراض المزمنة).

- وضع برامج علاجية سواء في الوسط المدرسي أو خارجه وهذا خدمة للصحة العمومية لدى الأطفال الذين يعانون من البدانة.

- تحديد مخاطر قلة الحركة والنظام الغذائي غير الصحي على الصحة العمومية.

- رصد الأمراض المزمنة المختلفة ذات الصلة بالوباء: من الأمراض القلبية والضغط الدموي والسكري وآلام التهاب المفاصل...الخ

- الهياكل والمنشآت العلمية المرافقة للمشروع (المطلوب إعتمادها):

- مخبر علمي تابع لقسم علوم الرياضة.

- مخبر علمي تابع لقسم علم النفس وعلم الاجتماع.

- مخبر علمي تابع لقسم الاعلام والاتصال.

- مخبر علمي تابع لقسم الحقوق والعلوم السياسية.

- **إنشاء مركز جهوي للأبحاث والدراسات التاريخية والآثار:**

نظرا لأهمية الأبحاث الأثرية وضرورة التكفل بها في الجامعات الجزائرية انطلقت الأبحاث الأثرية والتاريخية في الجزائر خلال الفترة الاستعمارية بالتحديد في منتصف القرن التاسع عشر، هذه الأبحاث اتسمت بالتحيز للنهج الاستعماري، فأنتجت مخرجات روجت إلى طمس الهوية الوطنية والمحلية، وابراز شرعية التواجد الأجنبي غرض تثبيت القيم الحضارية في حدود المستعمرات القديمة للإمبراطورية الرومانية وإعادة تحينها.

بالرغم من أن هذه الأبحاث لها أبعاد غير موضوعية إلا أنها تُعد أساس البحث الأثري في المنطقة كما أنها أبرزت أهمية التراث الأثري في تنوعه وكذلك في قيمته العالمية المؤكدة من خلال آخر الاكتشافات على غرار موقع **عين بوشريط** كأقدم مهد للإنسانية في العالم بتأريخ قياسيا لشمال إفريقيا **2.4 مليون سنة.**

تلتها فترة ما بعد الاستقلال أين عمدت الدولة الجزائرية المستقلة، لإعادة الاعتبار للهوية التاريخية وذلك بتأسيس اللبنات الأولى للبحث التاريخي والأثري تحت وصاية وزارة الثقافة، وكان الهدف منها استعادة الذاكرة، التاريخ والهوية الوطنية اعتمادا على التراث الأثري المادي وإعادة تثمينه، ثم تطويره والحفاظ عليه للأجيال القادمة.

هذا المنهج الشامل التي التزمت به الدولة الجزائرية لإدارة التراث التاريخي والأثري لم يكن له أن يتجسد دون انشاء مؤسسات أكاديمية متخصص لتكوين إطارات، باحثين وأكاديميين لتولي مهمة البحث، حفظ وتثمين التراث الثقافي المادي واللا مادي لبلادنا. لهذا الغرض تم انشاء معاهد وأقسام لدى الجامعات الوطنية لتولي هذه المهمة من بينها جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2، والتي ترغب في:

- تطوير الجانب الأكاديمي الذي من خلال البحث الأثري والتاريخي.
- فتح تخصصات جديدة في طور الليسانس والماستر لتغطية الاحتياجات الوطنية.

- إنشاء مخابر علمية لتطوير البحث الأثري والتاريخ على المدى المتوسط والبعيد، الهدف منها إنشاء وحدات بحث، توطين مشاريع وخلق ديناميكية بحث ومساندة فتح مشاريع دكتوراه.
- الاحتكاك بالوسط المهني، المتمثل في المؤسسات الثقافية مثل المتاحف والمواقع الأثرية بأنواعها الجهوية منها والوطنية، وكذلك المؤسسات التابعة لوزارة المجاهدين مثل مراكز البحث الخاصة بالثورة التحريرية ومتاحف التابعة لها.
- إعتماد قطب امتياز للبحث العلمي الأثري والتاريخي، علما أن المنطقة تكتنز رصيد تراثي وتاريخي معتبر (موقع عين لحنش، موقع جميلة، موقع مجاز، موقع سطيف، موقع مونس، موقع إقجان، ملحمة 1945، الفاتح من نوفمبر 1954، أحداث أكتوبر 1961).

- بمرجة النشاطات العلمية التي تطمح الجامعة لبرمجتها الملتقيات العلمية والأيام الدراسية التي تعتبر الفرصة السانحة للباحثين وطلبة الطور الثالث من عرض مشاريعهم البحثية ونتائج دراساتهم. فبالتنسيق مع مختلف الكليات والأقسام، فمن بين المحاور التي تولي لها الجامعة الأهمية على المدى المتوسط والبعيد في ميدان التاريخي والأثري المحاور التالية:

- الأبحاث العلمية والأكاديمية بمنطقة سطيف.
- ثلاثون سنة من الأبحاث الأثرية الحديثة بموقع عين لحنش 1992- 2022.
- واقع البحث الأثري في الجزائر.
- مساهمة الشواهد المادية في كتابة التاريخ بالجزائر.
- قراءة في المعالم التاريخية للفترة القديمة في منطقة سطيف.
- اسهام منطقة سطيف في الحركة التحررية منذ 1830-1962.
- ندوات لتخليد احتفاليات مختلف المناسبات الوطنية (1 نوفمبر،8 ماي، 20 أوت، 5جويلية، 17 أكتوبر، 11 ديسمبر، 18 فيفيري....

- **على الصعيد الاقتصادي والاجتماعي محليا و وطنيا:** آن الأوان أن تتفاعل الجامعة أكثر، مع محيطها الاقتصادي والاجتماعي، وان تساهم في دراسة مشاكله وتقترح الحلول الملائمة لدفع التنمية المحلية والوطنية، من خلال فتح أبوابها لمختلف القطاعات والمؤسسات المحلية والوطنية للتعرف على احتياجاتها وانشغالاتها التي يمكن أن تتحول إلى مواضيع أبحاث معتمدة على مستوى مخابر ومشاريع البحث، بما في ذلك مذكرات الماستر وأطروحات الدكتوراه، و من جهة أخرى تسويق الجامعة لمنتوجها على هذه المستويات و هو

ما قامت به الجامعة فعلا بحيث نظمت أياما مفتوحة على المحيط شاركت فيها هيئات ومؤسسات مختلفة، وأبرمت ما يقارب 20 اتفاقية مع شركاء على مستوى الولاية وعلى المستوى الوطني، الغاية منها البحث عن فائدة مشتركة، وفتح أبواب المؤسسات والهيئات أمام الطلبة والأساتذة وفتح أبواب الجامعة أمام هذه المؤسسات للتكوين وتنظيم ندوات وتظاهرت علمية مشتركة، وتوجت بعض هذه الاتفاقيات بأيام دراسية مشتركة عالجت بالبحث بعض المشاكل الاجتماعية كاليوم الدراسي حول مرض التوحد بمشاركة مديريتي النشاط الاجتماعي و التضامن و الصحة والسكان.

- **على الصعيد التاريخي والسياسي:** تتطلع، الجامعة للقيام بدور علمي تاريخي وسياسي هام، يتمثل في إنجاز أبحاث تهدف إلى إثبات الجرائم ذات الطابع العالمي التي تم اقترافها في حق الشعب الجزائري، إبان الفترة الاستعمارية كجرائم ضد الإنسانية وجرائم حرب إبادة وجرائم حرب لا تتقادم، وهذا من خلال تفعيل دور مخابر الجامعة خاصة مخبر "دراسات وبحوث حول المجازر الاستعمارية" ومخبر" الدراسات والبحوث حول حقوق الإنسان" ومخبر" التراث والدراسات الأثرية"
- **التفتح على العالم:** تسعى الجامعة، في هذا الإطار، مثلا، إلى تطوير كلية الآداب واللغات من خلال فتح أقسام جديدة لتدريس لغات العالم، خاصة الإيطالية والصينية والألمانية والإسبانية، كما تسعى الجامعة لتحقيق تعاون علمي رفيع المستوى من خلال تعميق علاقات الشراكة التي تجمع مجموعة من جامعات الوطن مع جامعات أجنبية على غرار انخراط الجامعة في مشروع المقاربة المبنية على حقوق الإنسان في قطاع التعليم العالي في دول المغرب العربي "ABDEM"، الذي دخل مرحلة إعداد مشروع ماستر، وعرف هذا المشروع انخراط 12 جامعة من ضفتي المتوسط.
- ولا يقل بالمناسبة مشروع خلق ماستر مشترك، ضم جامعة محمد لمين دباغين-سطيف2 و جامعة باتنة 1 وجامعة قسنطينة2 و المدرسة العليا بباريس الفرنسية (ENS-Paris)، أهمية، حيث له إنعكاسات جد إيجابية على الجامعة.
- وتركز الجامعة في جانب آخر على تفعيل علاقاتها مع الجامعات الأجنبية، وخلق مشاريع بحث مشتركة في مجالات متعددة.

➢ الشراكة مع مؤسسات التعليم العالي:

- **الشراكة والتعاون على الصعيد المحلي والوطني**: لقد انتهجت جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2 في إطار رؤيتها الإستراتيجية القائمة على التفتح على المحيط المحلي والوطني، استجابة لحاجيات البحث العلمي والمجتمع المحلي، ولغرض لتطوير الجامعة **وإن** جوانب هذا التعاون مع مؤسسات التعليم العالي الأخرى متعددة ومتنوعة، وذلك في إطار فلسفة جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2، حيث سارعت الجامعة لإبرام اتفاقيات التعاون مع العديد من الجامعات الوطنية وقد بلغ عددها 13 اتفاقية.
- تهدف الجامعة من خلال عقد هذه الاتفاقيات إلى الوصول وتحقيق الآتي:

- تبادل الخبرات على أسس من التعاون والتنسيق الدائم بينهم، وتقريب وجهات النظر في شتى المجالات
- التنظيم المشترك للتظاهرات والمؤتمرات ذات الاهتمام المشترك للمجمع المحلي في كل منطقة
- تمكين الأسرة الجامعية من تبادل الكتب والمطبوعات والدوريات العلمية وملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه ونتائج البحوث ذات العلاقة بمجال البحث والتكوين الجامعي.
- الاستفادة المشتركة من الأساتذة الزائرين من أصحاب الكفاءات العالية وتدويرهم على أكبر عدد من الجامعات وبأقل التكلفة، ولقد تم العمل بهذه الصيغة مع جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف.

- **الشراكة والتعاون على الصعيد الدولي:**

وسعياً من الجامعة وفي ظل رؤيتها الاستراتيجية كذلك بذلت جهود جبارة لإعطاء صورة للعالم حول الجامعة من خلال السعي والعمل على إرساء علاقات شراكة وتعاون دولي بين الجامعة وتكتلات إقليمية لجامعات دولية أخرى، في إطار التكوين والشراكة في مشاريع بحث دولية وأهم هذه الشراكات والمشاريع الدولية:

- مشروع ABDEM: وهو من أهم المشاريع التي فتحت آفاق كبيرة جدا للجامعة للوصول إلى التعاون الدولي، والسعي في مجال الشراكة الدولية والانخراط في مشاريع بحث دولي تجربتنا في مشروع ABDEM وإشراك المدرسة العليا للعلوم السياسية-الجزائر العاصمة.

وهو مشروع يعتمد على اتحاد 12 مؤسسة جامعية أوروبية ومغاربية، سجلت برنامج TEMPUS وهو ممول من طرف الاتحاد الأوروبي وهو مشروع للبحث والتنمية والتعاون والإبداع، يهدف لإثراء التعليم العالي في أوروبا وفي المغرب العربي وفق مقاربة مبنية على حقوق الانسان.

- مشروع DIR-MED: وهو كذلك من المشاريع الدولية للتعاون ما بين الجامعات وقد تم بمشاركة جامعة الجزائر1

تهدف الجامعة من خلال عقد هذه الاتفاقيات والشراكات الدولية إلى الوصول وتحقيق الآتي:

- المساهمة في رفع مستوى الأداء الإداري للموظفين، من خلال منح فرص للتكوين في إطار الاتفاقيات لموظفي الجامعات (تجربة جامعة سطيف1).
- تسهيل حركية الطلبة في الفضاء الإقليمي والدولي لمواصلة التكوين في مختلف الأطوار.
- تعمل الاتفاقيات عل تسهيل مهمة الطلبة في إجراء تربصاتهم الميدانية، وتأطيرهم بالشكل المطلوب بدل السعي الفردي الذي يضيع عليهم الكثير من فرص التلقي.
- خلق مسارات تكوين مشتركة كما هول الحال مع المدرسة العليا للعلوم السياسية وتقديم مشروع ماستر مشترك في مجال حقوق الإنسان في قطاع التعالي العالي كثمرة **لمشروع بحث دولي**.

كما تعمل الجامعة إلى ربط وعقد المزيد من اتفاقيات التعاون، مع مؤسسات التعليم العالي في الوطن وخارج الوطن بحثا عن تحقيق المزيد من فرص العمل المشترك، على أمل تحقيق:

- التعاون في مجال البحث وخلق المزيد من الاحتكاك بين أساتذة وطلبة الجامعات الوطنية والدولية.
- التحسيس المشترك بضرورة التكتل من أجل الاستفادة من فرص الشراكة الدولية خاصة منها ما يندرج في إطار برنامج أرسموس+، خاصة وان الجزائر تعتبر من اضعف الدول المغاربة استفادة من هذا البرنامج الذي يحتاج لمجهودات إضافية

لأساتذة الجامعات والانخراط في هذا المسعى من خلال بحوث علمية مشتركة، تمهد الطريق وتمكن من عقد اتفاقيات التعاون الدولي.

- **تربصات الطلبة في الوسط المهني:** لضمان متابعة جيدة للتكوين وحرصاً من الجامعة على نوعية ملمح خروج الطالب ومساعدته في الاندماج في الوسط المهني ونجاحه في مشروعه المستقبلي، سعت الجامعة وهي تسعى دائما لتمكين الطلبة من أجراء تربصاتهم الميدانية وخرجاتهم البيداغوجية في أفضل الظروف، وفي هذا الإطار قامت جامعة محمد لمين دباغين-سطيف2، بإبرام العديد من اتفاقيات التعاون لهذا الغرض، حيث أبرمت **16** اتفاقية تعاون مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي وهي كما يلي:

1- مديرية الصحة والسكان لولاية سطيف
2- مديرية الثقافة لولاية سطيف
3- ديوان مؤسسات الشباب لولاية سطيف
4- مديرية البريد وتكنولوجيات الإعلام والاتصال
5- المتحف الوطني العمومي لولاية سطيف
6- أمن ولاية سطيف
7- مديرية النشاط الاجتماعي لولاية سطيف
8- الغرفة الجهوية لموثقي الشرق
9- مديرية الصيد البحري والموارد الصيدية
10- الإذاعة الجزائرية من سطيف
11- محافظة الغابات
12- دار المقاولاتية (الوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب (ANSEJ)
13- الجمعية الوطنية للدراسات الفلسفية- مكتب سطيف
14- شبكة ندى لرعاية حقوق الطفل
15- الهيئة الوطنية لترقية الصحة وتطوير البحث
16- المؤسسة الاجتماعية التربوية الطبية للأطفال العاقين ذهنيا*عصافير الجنة*

والملاحظ أن اغلب المديريات والهيئات والجمعيات المتعاقد معها، تميل إلى تخصصات ذات توجه اجتماعي إنساني وهو ما يتماشى وطبيعة جامعة سطيف2، التي تتميز بأنها جامعة للعلوم الإنسانية والاجتماعية، فعقد اتفاقية مع مديرية الصحة يفتح المجال أمام طلبة علم النفس، والاتفاق مع إذاعة سطيف، يمنح فرصة كبيرة لطلبة الاعلام لإجراء تربصاتهم، والاتفاق مع جمعية الدراسات الفلسفية يوفر لطلبة الفلسفة فضاء خصب لإجراء تربصاتهم، وغيرها، من هنا تسعى الجامعة مستقبلا لخلق لجنة دائمة مشتركة مع كل القطاعات الفعالة على مستوى ولاية سطيف، من اجل تذليل كل العقبات التي قد تقف في وجها طلبتنا من أجل إنجاز تربصاتهم الميدانية.

- **استرتيجية الجامعة وتوجهها في تشجيع وتطور ونجاح الطلبة:** من خلال بذل مجهودات اكبر لدعم دار المقاولاتية في الوسط الجامعي للنشاط داخل الكليات والأقسام والقيام بدورات وندوات دورية وتوضيح مكانتها، ومتابعة نشاطاتها و مرافقة الطلبة والطلبة المتخرجين في تطوير أفكارهم و تجسيدها في الواقع.

- **استرتيجية الجامعة وتوجهها في الاندماج في البعد الدولي:** تهدف الجامعة من خلالها الوصول إلى ما يلي:

1/ إحداث شبكات للتعليم والبحث على المستوى الدولي: ويتم العمل على تحقيق هذا الهدف من خلال:

- ربط الأستاذ بموقع الجامعة وإنشاء بريد مهني يربط مباشرة بنيابة مديرية الجامعة للعلاقات الخارجية.
- وضع دروس الأساتذة على الخط.
- إنشاء قاعدة بيانات للأساتذة عبر الموقع.
- ربط المجلات والدوريات العلمية بقواعد البيانات العالمية.
- الحصول على الترقيم الدولي للدوريات وحتى الملتقيات.
- ربط الأستاذ بمواقع البحث المتخصصة مثل قوقل سكولر.
- الاتفاقيات العلمية مع الجامعات ذات المستوى العالي.
- نشر الأبحاث العلمية دوليا.
- ربط الجامعة بالمنظمات الدولية.
- الشراكة والتوأمة في الملتقيات وفرق البحث.
- تكثيف برامج التعاون الدولي.
- تبادل المعارف عن طريق المشاركة في الملتقيات دولية.
- تنظيم ملتقيات دولية مشتركة.
- تكوين فرق بحث دولية مشتركة.

2/ تشجيع التحاق الطلبة الأجانب بجميع أطوار التكوين المختلفة: وتطوير التبادل مع المؤسسات ذات الشهرة العالمية، ويتم العمل على تحقيق هذا الهدف من خلال:

- إبرام اتفاقيات تبادل طلابية وتشجيعها.
- إشراك الطلبة في التربصات قصيرة المدى.
- الاتفاقيات العلمية مع الجامعات ذات المستوى العالي.
- تسهيل شروط الالتحاق.
- إبرام اتفاقيات تبادل.
- تخصيص ميزانية للانخراط في الهيئات الدولية و العالمية ذات الكفاءة العالية.
- عقد اتفاقيات دولية مع مؤسسات التعليم العالي الدولية.
- فتح مناصب التكوين في الماستر والدكتوراه في إطار الشراكة الدولية بين الجامعات.

3/ تشجيع مشاركة الأساتذة والطلبة في التنظيمات العلمية الدولية، ويتم العمل على تحقيق هذا الهدف من خلال:

- جمع البيانات ودراستها ثم توجيهها بعد الانتقاء إلى الفئات المستهدفة مع التشجيع؛
- الانخراط في المنظمات الدوليةّ؛
- تشجيع إنشاء الجمعيات العلمية؛
- تسهيل إقامة المشاريع المشتركة الدولية.

4/ زيادة مرئية الجامعة في المجتمع: ويتم العمل على تحقيق هذا الهدف من خلال:

- تفعيل الاتفاقيات المبرمة بين الجامعة والمؤسسات والقطاعات الاقتصادية والثقافية.
- دعم الجانب الإعلامي الموجه إلى المجتمع.
- حرص الجامعة على التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية لمواكبة التقدم العلمي والتكنولوجي.
- انفتاح الجامعة على المحيط من خلال الاتفاقيات وعقود الشراكة في مجال البحث والتربصات.
- التخصصات التي تعتمدها الجامعة متوافقة مع احتياجات الشركاء.
- دور الجامعة في نشر ثقافة العلم والمعرفة بين أبناء المجتمع من خلال عروض التكوين والبرامج المقدمة.
- الشريك الاقتصادي يعتبر ان الجامعة الشريان الوحيد لتغذية نظامه من خلال مخرجاتها.
- مشاركة أفراد المجتمع في مناقشة رؤية ورسالة وأهداف الجامعة.
- التنسيق مع مختلف الإدارات لضمان التمثيل اللائق للجامعة في كل التظاهرات داخل الولاية والتزام الجامعة بإشراك ودعوة مختلف الفعاليات.
- تبني مشاريع ذات فائدة مجتمعية.
- دعم الثقافة والنزاهة.
- تطوير الإعلام الجامعي الالكتروني.
- التغلغل في مختلف أوساط المجتمع لمعالجة مختلف مشاكله.
- عرض نتائج البحث وتبسيط كيفية الاستفادة منها عمليا.

5/ خدمة المصلحة العامة، ويتم العمل على تحقيق هذا الهدف من خلال:

- توجيه الأنشطة العلمية والبيداغوجية لتحقيق وخدمة المصلحة العامة.
- تجنيد النوادي والمنظمات ضمن رزنامة سنوية في حملات تطوعية متنوعة: التشجير- التبرع بالدم- محو الأمية- العناية بالمحيط- حوادث المرور- التلوث- ....
- دعم النوادي العلمية والرياضية وتوجيهها.
- تشجيع البحوث الواقعية.
- التواصل الدائم مع المديريات الولائية.
- اعتماد مشكلات المحيط الاقتصادي والاجتماعي كمشاريع بحث.
- التفاعل مع جميع فئات المجتمع.

- تشجيع النشاطات الرياضية و الثقافية كالمسرح الجامعي مثلا .
- تخصيص الهياكل لممارسة هذه النشاطات في الجامعة.

6/ إشراك الأساتذة والطلبة والموظفين في الأنشطة الثقافية والرياضية المشتركة: ويتم العمل على تحقيق هذا الهدف من خلال:

- تشجيع المبادرات والأنشطة الرياضية والثقافية من كل أفراد الأسرة الجامعية.
- اعتماد فرق رياضية في كل أصناف الرياضة.
- تنظيم دورات رياضية وثقافية دورية تحسين الجهد الثقافي والرياضي.
- إقامة مسابقات ثقافية ورياضية بين مختلف الأسلاك.