

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المفتشية العامة للبيداغوجية

جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2

مشروع المؤسسة الجامعية

جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2

تحت شعار

رشادة – تفتح - تحدي

محتويات المشروع

- الخطوات المنهجية المتبعة في إعداد وصياغة المشروع.....ص04
- مراحل وإجراءات تنفيذ مشروع المؤسسة الجامعية.....ص06
- مخطط المشروع الخماسي للمؤسسة الجامعية "جامعة محمد لمين دباغين سطيف 02".....ص08
- 1 - نبذة تاريخية عن المؤسسة الجامعية.....ص09
- 2 - تقديم المؤسسة الجامعية.....ص10
- التطورات الرئيسية لميادين التكوين في الجامعة
- الوضعية الحالية الداخلية والواقع الاستراتيجي للجامعة
- 3 - تحليل المحيط من خلال تشخيص المؤسسة باستخدام نظام **SWOT**.....ص25
- حصيلة التقييم الذاتي للجامعة 2018 (Ato-Evaluation)ص54
- 4- المحيط والجغرافيا الاقتصادية.....ص61
- 5- صياغة الرؤية الإستراتيجية والقيم التي تدافع عنها المؤسسة الجامعية.....ص66
- 6- تعيين أهداف وسياسات المؤسسة وعمليات تنفيذها.....ص81
- 7 - سياسة المؤسسة في مجال
- التكوين.....ص82
- البحث العلمي.....ص85
- تسيير الطلبة (الحياة الطلابية).....ص88
- التدويل.....ص89
- الوسط المهني.....ص91
- الأسرة الجامعية.....ص93
- الموارد و الحرم الجامعي.....ص95
- 8 - رزنامة تجسيد مشروع المؤسسة الجامعية.....ص97
- 9- جدول ملخص: الإجراءات المتخذة لتحسين الجودة والحوكمة.....ص98
- 10- الدعم المالي لتحقيق مشروع البرنامج الخماسي للمؤسسة الجامعية.....ص99

معلومات أساسية

الهاتف : 0661.57.04.00 // 036.66.11.88

البريد الإلكتروني: e.guechi@mesrs.dz

جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2

المؤسسة الجامعية:

مشروع مؤسسة جامعية تم إعداده من طرف:

- أ.د/ الخير قشي مدير الجامعة
- أ.د/ بوطالبي بن جدو..... المنسق العام للمشروع
- نواب مدير الجامعة
- عمداء الكليات
- الأمين العام للجامعة
- خلية الجودة للجامعة
- مديرو المخابر العلمية
- رؤساء ميادين التكوين
- مصالح ولاية سطيف

جوان 2018

تقييم وتحيين 2023

تاريخ إعداد المشروع:

مشروع المؤسسة الجامعية المقترح والمعتمد من طرف مجلس الإدارة

لجامعة محمد لمين دباغين سطيف 2

أ- الخطوات والمنهجية المتبعة في إعداد وصياغة المشروع:

مقدمة: لقد أضحت معظم بلدان العالم اليوم تعتمد على قوانين جديدة تتعلق بالحوكمة في قطاع التعليم العالي، وإن استحداث الوزارة الوصية للهيئة الوطنية لضمان الجودة في الآونة الأخيرة، إنما يدل على أهمية الحوكمة التي أصبحت الآن أولوية بالنسبة للسياسات الوطنية للتعليم العالي في العالم، هدفها الأساسي تحديث نظام التعليم العالي.

وفي هذا المسعى طلبت الوزارة الوصية من المؤسسات الجامعية إعداد وصياغة ما يسمى ب"مشروع المؤسسة الجامعية". ولقد وضعت في متناول مدراء المؤسسات الجامعية مذكرة منهجية وهي عبارة عن وثيقة مرفقة بدليل تهدف إلى المساعدة في إعداد الخطة الإستراتيجية للمؤسسة، ونظراً لأهمية هذا المشروع، فإن كل مديريات وزارة التعليم العالي و البحث العلمي مدعوة للمشاركة في تجسيده (DRH، DDP، DGEF، DCEIU، DBMCG، DEJA،). يتم إعداده بشكل بسيط وواضح ومتسق، على أساس الأولويات و في إطار الخطة التنموية المسطرة على مدى فترة خمس سنوات.

إن إعداد مشروع المؤسسة الجامعية هو عمل مكمل لعملية التقييم الذاتي للمؤسسات الجامعية المدرجة في جدول أعمال اللجنة الوطنية لإرساء ضمان الجودة في التعليم العالي، حيث سيساهم من جهة في تطوير التعليم العالي والبحث العلمي، ومن جهة أخرى في إحداث التغيير داخل المؤسسة. ويعتمد إنجاز المشروع وتجسيده على أرض الواقع على العمل التشاركي و المسؤول ويضم كل الفاعلين الرئيسيين في المؤسسات الجامعية، خاصة سلك الأساتذة و كل الهيئات الاستشارية و التداولية (اللجان البيداغوجية، المجالس العلمية، مجلس الإدارة.....).

إن مشروع المؤسسة الجامعية لجامعة محمد لمين دباغين سطيف 2 يتضمن المحاور والنقاط التالية:

1- نبذة تاريخية عن المؤسسة: حيث سيتم التطرق إلى ما يلي:

* تاريخ إنشاء المؤسسة الجامعية.

* التطورات الرئيسية في الميادين و الشعب و كذا تخصصات التكوين المعتمدة في المؤسسة.

* تنوع التوظيف.

* تطوير الهياكل القاعدية.

* اقتناء التجهيزات البيداغوجية و العلمية للتكوين والبحث العلمي.

2- تقديم المؤسسة الجامعية: من خلال تحديد الآتي:

(أ) أهداف ومهام المؤسسة، كما وردت في النصوص التنظيمية.

(ب) تنظيم عملية تسيير المؤسسة.

(ج) هياكل التكوين، البحث و الموارد البشرية المتوفرة.

(د) تعداد الطلبة من حيث التعداد، الجنس، الفئات العمرية والفئات الاجتماعية المهنية والإقامة.....

3- تحليل المحيط من خلال تشخيص المؤسسة: إن تطبيق نظام **SWOT** (معرفة نقاط القوة و الضعف و الفرص المتاحة مع التهديدات المحتملة) سمح لمؤسستنا الجامعية من معرفة مكانتها و تواجدها مقارنة مع محيطها الاقتصادي والاجتماعي، مع تحديد الأهداف المراد تسطيرها وصياغتها ضمن هذا المحيط. ويعتبر ذلك شرط ضروري لتحقيق ونجاح الخطة الإستراتيجية لمؤسستنا. هذا التشخيص الذي قمنا به أخذ بعين الاعتبار العناصر التالية: عرض التكوين والبحث العلمي، حوكمة المؤسسة، الموارد المالية والبشرية، الشراكات، التعاون الدولي، وأخيراً الحياة الجامعية.

4- صياغة الرؤية الإستراتيجية والقيم التي تدافع عنها المؤسسة الجامعية: قمنا رفقة فريق العمل على وضع وصياغة عناصر الخطة الاستراتيجية للمؤسسة بشكل واضح وتشمل ما يلي:

- * سياسة الجامعة في مجال التكوين الجامعي للمؤسسة.
- * سياسة الجامعة في البحث العلمي والتطوير التكنولوجي.
- * الرؤية الإستراتيجية و القيم التي تدافع عنها الجامعة.
- * السياق المحلي والإقليمي والوطني الذي يفرض تطوير التنمية المستدامة في البعدين الداخلي و الخارجي.

* البعد الاجتماعي و المجتمعي.

* البعد الأخلاقي و السلوك المهني الذي يتماشى ويتناغم مع السياسات الاقتصادية والاجتماعية التي تضطلع بها البلاد.

5- التعريف بالأهداف: قمنا في هذه المرحلة بتحديد التوجهات الأساسية للمؤسسة وصياغة أهدافها العامة والتي تتضمن أهداف فرعية، مع التمييز في ذلك بين الأهداف الإستراتيجية على المديين المتوسط والطويل والأهداف العملية على المدى القصير.

6- ترجمة الأهداف إلى عمليات: قمنا بتحديد وضبط النقاط العملية الواجب تنفيذها في هذه المرحلة.

7- الدعم المالي لتحقيق مشروع إنشاء المؤسسة: قمنا بتحديد الميزانية التقديرية التي تغطي احتياجات البرنامج الخماسي حسب الجدول الزمني المختار لمشروع المؤسسة.

ب- مراحل وإجراءات تنفيذ مشروع المؤسسة الجامعية: للقيام بإجراءات تنفيذ هذا المشروع على أكمل وجه، ولضمان السير الحسن لمراحله قمنا بإشراك وتعبئة كل الفاعلين في الحياة الجامعية والمسؤولين في المؤسسة مع إشراك مصالح الوزارة الوصية وهي من أهم المرافقين للمشروع، وكذلك إشراك ممثلو القطاع الاقتصادي والاجتماعي ومصالح الولاية، حيث تم في هذا الصدد:

* تجنيد فريق ذو خبرة من داخل المؤسسة الجامعية.

* دعوة خبراء لمساعدة المؤسسة في تحديد رؤيتها.

* تنصيب جهاز عمل بالتشاور.

كما تم كذلك تعيين هيئات للمتابعة والتنفيذ والمصادقة على مشروع المؤسسة الجامعية، واستحداث فريق عمل منظم بشكل عمودي وأفقي يتضمن الهيئات التالية:
أ/ لجنة قيادة المشروع.

ب/ فريق العمل والتنسيق بين الهياكل.

ج/ فرق عمل موضوعاتية حسب ميادين التكوين، الشعب والتخصصات.

* **لجنة قيادة المشروع:**

حيث تكفلت بتنظيم و ضمان متابعة عملية إعداد مشروع المؤسسة الجامعية، من حيث:

1- التنظيم والإشراف على أشغال مختلف أفواج العمل مع اتخاذ القرارات المناسبة بشأن المبادئ

التوجيهية العامة، والمحاور التنموية و القاعدية لمشروع المؤسسة.

2 - ضمان السير الحسن للأشغال.

3 - المصادقة على الاختيارات والنتائج التي يحققها فريق العمل ما بين الهياكل.

تتكون من:

- مدير المؤسسة الجامعية

- نواب مدير الجامعة

- عمداء الكليات

- الأمين العام للجامعة

- مسؤول ضمان الجودة للجامعة (AQ)

* **فريق العمل ما بين الهياكل:** من مهامه:

1/ ضمان تحقيق و تماسك نظام العمل.

2/ تحديد المواضيع الواجب تطويرها.

3/ ضمان التنظيم المحكم.

4/ التنبؤ بالأهداف والنتائج المتوقعة.

5/ تحديد القضايا الحساسة الواجب معالجتها و اقتراح مجالات التحسين.

6/ استقبال و المصادقة على النتائج الموضوعاتية و نقل الحصائل لفريق القيادة.

يتكون هذا الفريق من:

- عمداء الكليات.
- الأمين العام للكلية.
- رؤساء الأقسام.
- المسؤولين البيداغوجيين (رؤساء الميادين، الشعب و التخصصات، رؤساء لجان التكوين،
- مدراء المخابر
- الأساتذة
- العمال والمهنيين
- ممثلون عن الشركاء الاجتماعيين.

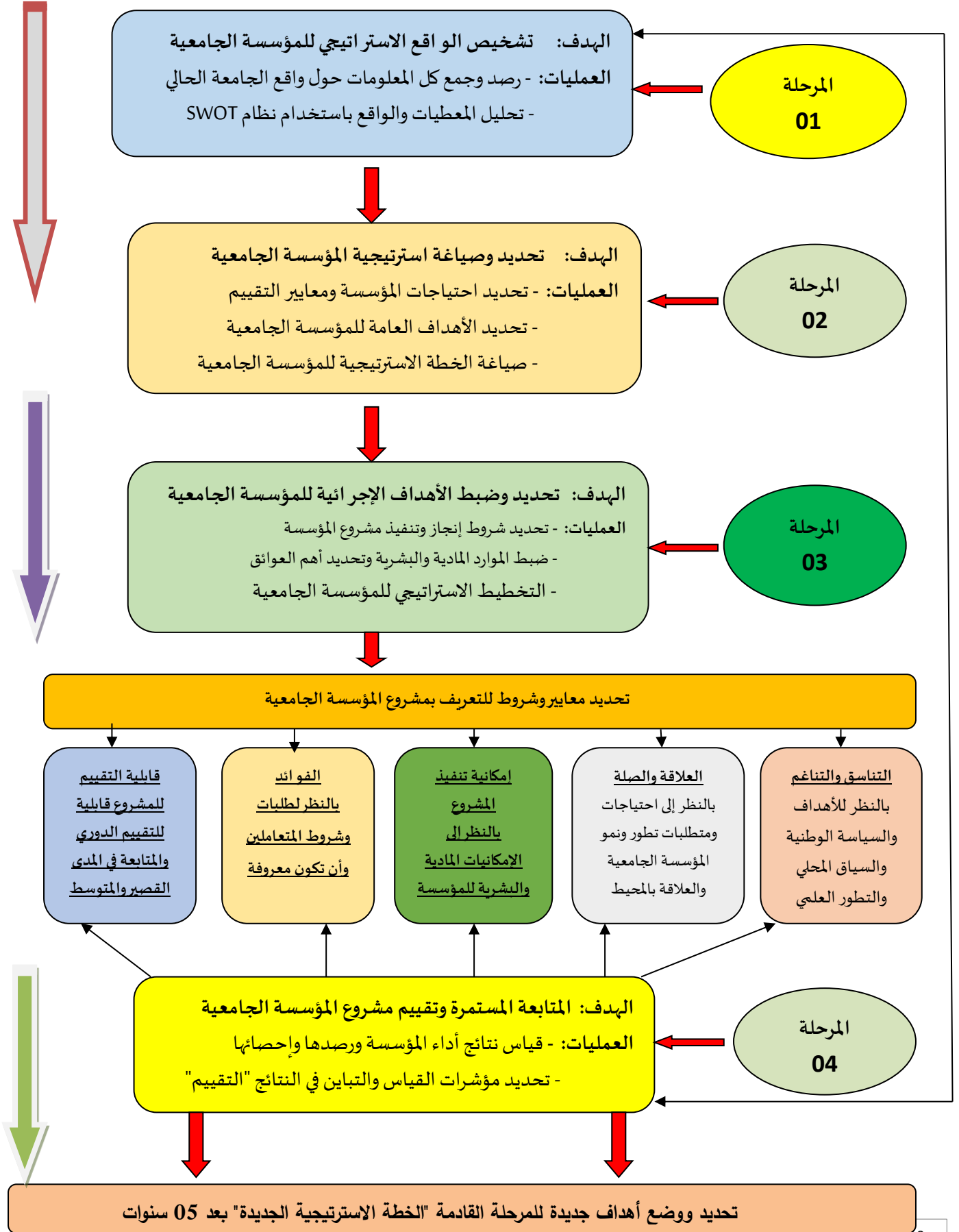
***ج* أفواج العمل الموضوعاتية حسب ميادين التكوين و الشعب والتخصصات: حيث يتكفل بما يلي:**

- 1/ ضمان المشاركة الفعلية للموظفين ذوي الصلة.
- 2/ معالجة المواضيع المستهدفة.
- 3/ التفكير في كفاءات التنظيم والتسيير المطلوبين.
- 4/ إنتاج مساهمات وإحالتها إلى فريق العمل.
- 5/ إنتاج المادة المكونة للمشروع والمتمثل في صياغة مشروع المؤسسة الجامعية.
- 6/ عرض المشروع على الهيئات المداولة للمؤسسة للمصادقة (مجلس المديرية ثم مجلس الإدارة).

-ج- العدة التقييمية لمشروع المؤسسة الجامعية:

- 1- توفير شروط لتحسين الأداء وفقاً لخطة العمل.
- 2- ضمان متابعة إنجاز المشروع.
- 3- وضع آليات للتنفيذ و التقييم الدوري.
- 4- التفكير في عملية تقييم مشروع المؤسسة في منتصف مشواره وعند نهاية الخمس سنوات المتفق عليها كمدة لتنفيذ المشروع.

مراحل وخطوات الخطة الاستراتيجية الخماسية لمشروع المؤسسة الجامعية "جامعة محمد لامين دباغين سطيف 2"



1 - تاريخ ونشأة المؤسسة:

أنشأت جامعة سطيف 2 وفق مرسوم تنفيذي رقم 11-404 مؤرخ في 3 محرم 1433م الموافق لـ 28 نوفمبر 2011، وهذا بعد عملية تقسيم جامعة فرحات عباس إلى جامعتين جامعة سطيف 1 وجامعة سطيف 2. وتتكون من 03 كليات:

1- كلية الآداب واللغات

2- كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

3- كلية الحقوق والعلوم السياسية

وفي يوم 16 جمادى الثانية عام 1433هـ الموافق لـ 8 ماي 2012 قام فخامة الرئيس عبد العزيز بوتفليقة رئيس الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية بتدشين 10000 مقعد بيداغوجي.

وفي يوم 01 نوفمبر 2014 وبمناسبة احتفالات ستينية 01 نوفمبر أعلن السيد رئيس الجامعة عن الاسم الجديد للجامعة من جامعة سطيف 2 إلى جامعة محمد لمين دباغين تخليداً لذكرى هذا المجاهد الكبير، وهذا بناء على المقرر الوزاري رقم 01/14 المؤرخ في 29 ذي الحجة 1435 هـ الموافق لـ 23 أكتوبر 2014 والمتضمن تكريس تسمية مؤسسات جامعية، والذي وقعه السيد وزير المجاهدين.

• رئاسة الجامعة:

يترأس السيد: **الأستاذ الدكتور قشي الخير** جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2.

• نيابات رئاسة الجامعة:

تبعاً للجريدة الرسمية الصادرة بتاريخ 20 رجب 1433هـ الموافق لـ 10 جوان سنة 2012 و بمقتضى القرار الوزاري المؤرخ في 14 رجب عام 1433 الموافق لـ 04 جوان سنة 2012م الذي يهدف إلى تحديد التنظيم الإداري لمديرية الجامعة و الكليات و المعهد ومصالحها المشتركة ، تشكل مديرية الجامعة من أربع نيابات مديرية و المتمثلة فيما يلي:

* نيابة رئاسة الجامعة للتكوين العالي في الطورين الأول والثاني والتكوين المتواصل والشهادات وكذا التكوين العالي في التدرج.

* نيابة رئاسة الجامعة للتكوين العالي في الطور الثالث والتأهيل الجامعي والبحث العلمي والتكوين العالي فيما بعد التدرج.

* نيابة رئاسة الجامعة للتنشيط وترقية البحث العلمي و العلاقات الخارجية و التعاون.

* نيابة رئاسة الجامعة للتنمية و الاستشراف و التوجيه.

1- نيابة رئاسة الجامعة للتكوين العالي في الطورين الأول والثاني والتكوين المتواصل والشهادات وكذا التكوين العالي في التدرج:
تتكفل بما يأتي:

متابعة المسائل المتعلقة بسير التعليم و التدريب التي تنظمها الجامعة.
السهر على احترام التنظيم المعمول به في مجال التسجيل وإعادة التسجيل و مراقبة المعارف و انتقال
طلبة التدرج.

متابعة أنشطة التكوين عن بعد و ترقية أنشطة التكوين المتواصل في الجامعة.
السهر على احترام التنظيم و الإجراءات المعمول بها في مجال تسليم الشهادات و المعادلات.

ضمان مسك القائمة الاسمية للطلبة و تحيينها.

و تشمل هذه النيابة المصالح التالية:

- مصلحة التعليم و التدريب والتقييم.

- مصلحة الشهادات و المعادلات.

- مصلحة التكوين المتواصل.

2- نيابة رئاسة الجامعة للتكوين العالي في الطور الثالث والتأهيل الجامعي والبحث العلمي والتكوين
العالي فيما بعد التدرج : تتكفل بما يأتي/

- متابعة المسائل المرتبطة بسير التكوين لما بعد التدرج و ما بعد التدرج المتخصص و التأهيل الجامعي
و السهر على تطبيق التنظيم المعمول به في هذا المجال .

- متابعة أنشطة البحث لوحدها و مخابر البحث و إعداد الحويلة بالتنسيق مع الكليات و المعاهد.

- القيام بكل نشاط من شأنه تثمين نتائج البحث.

- ضمان سير المجلس العلمي للجامعة و الحفاظ على أرشيفه.

- جمع و نشر المعلومات الخاصة بأنشطة البحث التي تنجزها الجامعة.

و تشمل المصالح التالية :

- مصلحة التكوين لما بعد التدرج وما بعد التدرج المتخصص.

- مصلحة التأهيل الجامعي.

- مصلحة متابعة أنشطة البحث و تثمين نتائجه.

3- نيابة رئاسة الجامعة للعلاقات الخارجية والتعاون والتنشيط والاتصال والتظاهرات العلمية :
تتكفل بما يأتي :

- ترقية علاقات الجامعة مع محيطها الاجتماعي و الاقتصادي و المبادرة ببرامج الشراكة.
- المبادرة بكل نشاط من أجل ترقية التبادل ما بين الجامعات و التعاون في مجالي التعليم و البحث.
- القيام بأعمال التنشيط و الاتصال.
- تنظيم التظاهرات العلمية و ترقيتها.
- ضمان متابعة برامج تحسين المستوى و تجديد المعلومات للأساتذة و السهر على انسجامه.
- تشمل هذه النيابة المصلحتين الآتيتين :
- مصلحة التعاون والتبادل ما بين الجامعات والشراكة.
- مصلحة التنشيط والاتصال والتظاهرات العلمية.

4- نيابة رئاسة الجامعة للتنمية والاستشراف و التوجيه: تتكفل بما يأتي:

- جمع العناصر الضرورية لإعداد مشاريع مخططات تنمية الجامعة.
- القيام بكل دراسة استشرافية حول توقعات تطور التعداد الطلابي للجامعة و اقتراح كل إجراء من أجل التكفل بهم، لاسيما في مجال تطور التأطير البيداغوجي والإداري.
- مسك البطاقيّة الإحصائية للجامعة و تحيينها دوريا.
- القيام بإعداد دعائم إعلامية في مجال المسار التعليمي الذي تضمنه الجامعة و منافذها المهنية.
- وضع تحت تصرف الطلبة كل معلومة من شأنها مساعدتهم على اختيار توجيههم.
- متابعة برامج البناء و ضمان تنفيذ برامج تجهيز الجامعة بالاتصال مع المصالح المعنية.
- تشمل هذه النيابة المصالح الآتية :
- مصلحة الإحصاء والاستشراف.
- مصلحة التوجيه والإعلام.
- مصلحة متابعة برامج البناء وتجهيز الجامعة.

• **المكتبة المركزية للجامعة ومكتبات الكليات:**

بعد صدور المرسوم التنفيذي رقم 11-404 المؤرخ في 03 محرم 1433 هـ، الموافق لـ 28 نوفمبر 2011، المتضمن إنشاء جامعة سطيف 2، تم افتتاح المكتبة المركزية والشروع في تقديم خدمات الإعارة والمطالعة للقراء ابتداء من يوم 06 جانفي 2013.

تحتوي المكتبة المركزية والمكتبات التابعة للكليات على رصيد وثائقي ثري جداً ومتنوع في مختلف التخصصات المعتمدة في الجامعة، ويتوزع هذا الرصيد حسب الآتي:

- المكتبة المركزية: 60 000 عنوان.
- مكتبة العلوم الإنسانية والاجتماعية: 65 000 عنوان
- مكتبة الحقوق والعلوم السياسية: 75 000 عنوان
- مكتبة الآداب واللغات: 65 000 عنوان

• **ميادين وشعب التكوين في الجامعة:**

تضمن الجامعة حالياً التكوين في 05 ميادين رئيسية وهي تستقطب عدد هائل جداً من الطلبة الجدد، يتم توجيههم عبر 11 شعبة تكوين إلى 22 تخصص ليسانس و 40 تخصص في الماستر، وتم اعتماد وفتح 01 شعبة تكوين ذات تسجيل وطني في الإدارة العامة تضم 02 تخصص في الليسانس. وبالتالي تضم الجامعة 05 ميادين تكوين كبرى، 12 شعبة تكوين و 64 تخصص في الليسانس والماستر. وهي موزعة على 03 كليات رئيسية. يبلغ عدد الطلبة حالياً في كل الشعب والتخصصات أكثر من 25500 طالب، ويؤطرهم حوالي 800 أستاذ جامعي.

الجدول والمخطط التاليين يوضحان هيكله الميادين وعدد الشعب والتخصصات في كل ميدان:

الميدان	الشعب	الليسانس	الماستر
01 العلوم الإنسانية والاجتماعية	10	11	21
02 آداب ولغات أجنبية	02	02	06
03 لغة وأدب عربي	03	03	05
04 الحقوق والعلوم السياسية	03	06	10
05 علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية	02	02	02
المجموع	20	24	44

ميدان اللغة والأدب العربي

الميدان (Domaine)	الفرع (Filière)	التخصص (Spécialité)
لغة و أدب عربي (D121))	الليسانس (LICENCE)	
	دراسات لغوية	لسانيات تطبيقية
	دراسات نقدية	النقد و الدراسات الأدبية
	دراسات أدبية	أدب عربي
	الماستر (MASTER)	
	دراسات أدبية	أدب عربي حديث و معاصر
	دراسات نقدية	نقد عربي قديم
		نقد حديث و معاصر
	دراسات لغوية	لسانيات عامة
		لسانيات تطبيقية

ميدان الآداب واللغات الأجنبية

الليسانس (LICENCE)		Lettre et Langues Etrangères (D08)
Langue Anglaise	Langue Anglaise	
Langue Française	Langue Française	
الماستر (MASTER)		
Sciences du Langage	Langue Anglaise	
Littérature et Civilisation		
Didactique des Langues Etrangères	Langue Française	
Littérature et Civilisation		
Littérature et Approches Interdisciplinaires		
Linguistique		

ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الميدان (Domaine)	الفرع (Filière)	التخصص (Spécialité)
علوم إنسانية و اجتماعية (D09)	الليسانس (LICENCE)	
	علوم إنسانية - علوم الإعلام و الاتصال	اتصال
	علوم إنسانية - تاريخ	تاريخ عام
	علوم إنسانية - علم الآثار	علم الآثار
	علوم اجتماعية - علوم التربية	إرشاد و توجيه علم النفس التربوي
	علوم اجتماعية - فلسفة	فلسفة عامة
	علوم اجتماعية - أرطوفونيا	أرطوفونيا
	علوم اجتماعية - علم الاجتماع	علم الاجتماع
	علوم اجتماعية - علم النفس	علم نفس التنظيم و العمل علم النفس العيادي
	علوم اجتماعية - علم السكان	علم السكان
	الماستر (MASTER)	
	علوم إنسانية - تاريخ	تاريخ المغرب العربي المعاصر تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط تاريخ و حضارة المغرب القديم
	علوم إنسانية - علوم الإعلام و الاتصال	الاتصال و العلاقات العامة الاتصال الجماهيري و الوسائط الجديدة
	علوم إنسانية - آثار	الآثار القديمة
	علوم اجتماعية - فلسفة	فلسفة تطبيقية فلسفة عامة
	علوم اجتماعية - علم الاجتماع	علم الاجتماع الثقافي علم اجتماع التربية علم اجتماع تنظيم و عمل علم الاجتماع الحضري علم اجتماع الاتصال
	علوم اجتماعية - أرطوفونيا	علم الأعصاب اللغوي العيادي علم النفس العيادي
	علوم اجتماعية - علم النفس	علم النفس العمل و التنظيم و تسيير الموارد البشرية علم النفس المدرسي
	علوم اجتماعية - علوم التربية	علم النفس التربوي الأنظمة التعليمية و المناهج الدراسية إرشاد و توجيه
	علوم اجتماعية - علم السكان	السكان و الصحة

ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

الميدان (Domaine)	الفرع (Filière)	التخصص (Spécialité)
علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية (D10)	الليسانس (LICENCE)	
	النشاط البدني الرياضي التربوي	التربية وعلم الحركة
	التدريب الرياضي	التدريب الرياضي التنافسي
	الماستر (MASTER)	
	النشاط البدني الرياضي التربوي	النشاط البدني الرياضي المدرسي
	التدريب الرياضي	التدريب الرياضي النخبوي

ميدان الحقوق والعلوم السياسية

الميدان (Domaine)	الفرع (Filière)	التخصص (Spécialité)	
حقوق وعلوم سياسية (D07)	الليسانس (LICENCE)		
	حقوق	قانون عام	
		قانون خاص	
		علاقات دولية	
		تنظيم سياسي وإداري	
	علوم سياسية		
		الماستر (MASTER)	
	حقوق	منازعات القانون العمومي	
		قانون الأعمال	
		قانون البيئة	
		قانون الجماعات المحلية	
		سياسة عامة	
علوم سياسية	سياسة دولية		

ميادين و فروع التكوين ذات التسجيل الوطني

الميدان (Domaine)	الفرع (Filière)	التخصص (Spécialité)
حقوق وعلوم سياسية (Z01)	حقوق (إدارة عامة)	إدارة عمومية
		إدارة الكترونية

• **كليات الجامعة:** تحتوي جامعة محمد لمين دباغين على (03) ثلاث كليات:

1/ كلية الحقوق والعلوم السياسية: قبل ترقيتها إلى كلية كانت بداية النشأة بمعهد الحقوق والعلوم الإدارية سنة 1992 يتضمن 02 قسمين أحدهما للقانون العام وقسم للقانون الخاص، وشهد هذا المعهد تطوراً كبيراً على مر السنوات، حتى تم اعتماده رسمياً ككلية في سنة 1999، وبهيكل جديدة للأقسام حيث أصبح هناك قسمان أحدهما للحقوق وقسم آخر للعلوم السياسية هذا الأخير الذي شرع في استقبال طلبة الليسانس تخصص تنظيمات سياسية خلال السنة الجامعية 2013/2014، وانطلاقاً من السنة الجامعية 2017/2018 تم اعتماد تكوين جديد ذو طابع التسجيل الوطني في شعبة الإدارة العامة وبذلك شهدت الكلية انطلاقة أخرى في التكوين النوعي المتخصص، لتلبية الطلب في مثل هذه التخصصات. ويبلغ عدد طلبة الكلية حالياً أكثر من **7934** طالب. كما تحتوي الكلية على مخابر للبحث العلمي تضم نخبة من الباحثين وفرق بحث عديدة متخصصة على غرار مخبر جرائم الاستعمار الذي يعتبر لبنة أخرى تضاف إلى جملة الجهود الوطنية التي اختصت في البحث عن كل ما ارتبط بهذه الجرائم الاستعمارية، ميزته المزوجة بين المقاربة التاريخية والمقاربة القانونية ضمن عمل مشترك يجمع العديد من المختصين في الجانب التاريخي والقانوني والاجتماعي والنفسي وهذه الخاصية متوفرة في الجامعة باعتبارها جامعة العلوم الإنسانية والاجتماعية، بغية إعداد ملف كامل حول تلك المجازر وتحديد المسؤولية القانونية والأخلاقية للمستعمر الفرنسي. كما يشكل مشروع هذا المخبر استثماراً آخر تقترحه وتتبناه جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2، كمشروع يفتح من جهة على المحيط التاريخي الإقليمي المميز لمنطقة سطيف والمناطق المجاورة لها و هي مجازر 08 ماي 1945.

2/ كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية: تعتبر من أكبر كليات الجامعة لاستيعابها العدد الأكبر من الطلبة والأساتذة والعمال، وهي حديثة النشأة، كانت في البداية تشكل مجتمعة مع ميدان الآداب واللغات كلية الآداب والعلوم الاجتماعية التي تأسست سنة 1998، وفي 12 جانفي 2010 أخذت التسمية الحالية "كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية"، تضمن الكلية حالياً التكوين في 02 من أهم الميادين الرئيسية للتكوين في منظومة التعليم العالي والذي يستقبل العدد الأكبر من الطلبة، ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية SHS وميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية STAPS والذي تم اعتماده خلال السنة الجامعية 2013/2014، تضم الكلية حالياً 08 ثمانية أقسام تضمن التكوين القاعدي في 03 ثلاث جذوع مشتركة (جذع مشترك علوم إنسانية، جذع مشترك علوم إجتماعية، جذع مشترك في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية) وتضمن الكلية التكوين في 36 تخصص في الطور الأول والطور الثاني منها 13 تخصص في الليسانس و 23 تخصص في الماستر. ويبلغ عدد طلبة الكلية حالياً أكثر من 11658 طالب، يؤطر الطلبة في هذه الاختصاصات نخبة من الأساتذة ذوي الخبرة والكفاءة العالية، نسبة كبيرة منهم من ذوي الرتبة الأعلى أو مصاف الأستاذية، خاصة في قسم علم الاجتماع وعلم النفس

وعلوم التربية والأورطوفونيا، والتي تعتبر من أكبر أقسام الجامعة، ولدى الكلية مجموعة من المخابر العلمية والتي تضم مجموعة من فرق البحث، ينشط فيها الأساتذة الباحثون من خلال الندوات والملتقيات العلمية، وكذا مساهمتها في مرافقة التكوينات المعتمدة في الكلية، وتأطير طلبة الدكتوراه ومشاريع البحث المختلفة. ويجدر الإشارة أن لدى الكلية وحدة بحث تعتبر من بين 03 وحدات بحث المعتمدة وطنياً في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية.

3/ كلية الآداب واللغات: تأسست الكلية بموجب المرسوم التنفيذي المؤرخ في 12 جانفي 2012، وهذا بعد ما تم تقسيم كلية الآداب والعلوم الاجتماعية، تضمن الكلية حالياً التكوين في 02 ميادين تكوين رئيسية في التعليم العالي، ويتعلق الأمر ميدان اللغة والأدب العربي وميدان اللغات الأجنبية، وتستقطب عدد هائل جدا من الطلبة كل موسم جامعي، تضم 03 ثلاثة أقسام، قسم اللغة العربية وآدابها قسم اللغة الفرنسية وآدابها وقسم اللغة الانجليزية وآدابها، يوجه الطلبة عبر 05 شعب إلى 05 اختصاصات في الليسانس، و 11 اختصاص في مستوى الماستر. ويبلغ عدد طلبة الكلية حالياً أكثر من 7455 طالب، يؤطر الطلبة في هذه التخصصات نخبة من الأساتذة الأكفاء ذوي الخبرة الطويلة في التعليم العالي، وتضم الكلية مخابر علمية ومخابر بيداغوجية تتلائم وطبيعة التخصصات المعتمدة في الكلية، ينشط فيها الأساتذة الباحثين في فرق البحث المختلفة، يسهرون على تنشيط الحياة العلمية داخل الجامعة وخارجها، وتقوم كذلك هذه المخابر بمرافقة التكوينات المعتمدة في الطور لأول والثاني وكذلك تأطير طلبة الدكتوراه في التخصصات المعتمدة.

• **الكلية الهيكلية والمهام:** فالكلية وحدة للتعليم و البحث بالجامعة في ميدان العلم و المعرفة، وهي متعددة التخصصات ويمكن إنشاؤها، عند الاقتضاء على أساس تخصص غالب، وتتولى على الخصوص ما يأتي:

- التعليم في التدرج و ما بعد التدرج
 - نشاطات البحث العلمي
 - أعمال التكوين المتواصل وتحسين المستوى وتجديد المعارف
 - تتشكل الكلية من أقسام وتقوم بتنسيق نشاطاتها وتحتوي على مكتبة منظمة في مصالح وفروع .
 - يسهر على تسيير الكلية عميد معين على أساس مرسوم تنفيذي مكلف بإدارتها و يساعده في مهامه:
 - نواب العميد ورؤساء الأقسام
 - مسؤول مصالح دعم البيداغوجيا والبحث
 - مسؤول المصالح الإدارية والمالية للكلية
 - مسؤول مكتبة الكلية - مديرو وحدات البحث
- لكل كلية مكتبتها بفروع مختلفة تابعة للأقسام.

مجلس إدارة الكلية: يتولى مجلس إدارة الكلية بدراسة واقتراح جميع التدابير الكفيلة بتحسين سير الكلية والتشجيع على تحقيق أهدافها وبدلي برأيه في كل المسائل والقضايا التي يعرضها عليه عميد الكلية، يتكون المجلس من:

- عميد الكلية، رئيساً
 - رئيس المجلس العلمي للكلية
 - رؤساء الأقسام
 - مديري وحدات البحث إن وجدت
 - ممثل منتخب عن الأساتذة عن كل قسم من بين الأساتذة ذوي الرتبة الأعلى
 - ممثل منتخب من الطلبة عن كل قسم
 - ممثلين اثنين منتخبين عن الموظفين الإداريين والتقنيين وعمال الخدمات
- يحضر مسؤول مصالح دعم البيداغوجيا والبحث ومسؤول المصالح الإدارية والمالية وكذا مسؤول مكتبة الكلية، الاجتماعات حضوراً استشارياً .

يتولى مجلس إدارة الكلية ما يأتي :

- دراسة آفاق تطوير الكلية
 - برمجة أعمال التكوين المتواصل وتحسين المستوى وتجديد المعارف
 - إعداد مشاريع ميزانية الكلية - دراسة تسيير الكلية
 - إعداد الحصيلة السنوية للتكوين والبحث للكلية
 - المصادقة على التقرير السنوي لنشاط الكلية الذي يقدمه العميد
- المجلس العلمي للكلية:** يتولى المجلس العلمي للكلية إبداء آرائه وتوصياته فيما يأتي:
- تنظيم التعليم ومحتواه - تنظيم أشغال البحث
 - اقتراحات برامج البحث
 - اقتراحات فتح شعب لما بعد التدرج وتجديدها أو غلقها وتحديد عدد المناصب المطلوب شغلها
 - حصيلة التكوين لما بعد التدرج
 - منشورات الكلية وتنظيم التظاهرات العلمية
 - يعطي المجلس اعتماده لمواضيع البحث التي يقترحها الدارسون لما بعد التدرج ويتولى متابعة الأطروحات لما بعد التدرج، ويدرس حصائل النشاطات البيداغوجية و العملية للكلية التي يرسلها عميد الكلية إلى مدير جامعة مرفقة بآرائه وتوصياته، ويمكن أن يبيث في كل مسألة أخرى تتعلق بالجانب البيداغوجي في الكلية.

2- التطورات الرئيسية في ميادين التكوين المعتمدة في الجامعة: لقد نتج عن تقسيم الجامعة الأم جامعة فرحات عباس، جامعة للعلوم الاجتماعية بثلاث 03 كليات، بينما احتفظت الجامعة الأصلية على كل التخصصات العلمية بمجموع 07 كليات. وقد رهنّت هذه النشأة ديناميكية الجامعة، لاسيما وأن انطلاقها الفعلي خلال السنة الجامعية 2012/2013. قد ارتبطت ببداية سياسة التقشف التي جمدت كل المشاريع التي كان من شأنها تحقيق اكتمال الهياكل الضرورية للتأسيس الحقيقي ولتأهيل جامعتنا للاضطلاع بدورها كاملاً. فالجامعة لحد الآن تفتقد للمرافق الضرورية من مكتبة، وفضاءات البحث أو حتى إمكانية انفتاحها على تخصصات جديدة. وهي مثقلة بالتزايد المستمر لأعداد الطلبة الموجهين بحكم معدلاتهم الدنيا، بل هي ملزمة بمواجهة الاحتياجات البيداغوجية المترتبة عن ذلك. ولطالما شكلت خلفية التأسيس المشار إليها سابقاً، الأرضية الإلزامية لتطور ميادين وشعب التكوين، وهو ما جعل دائرة العروض المقترحة مرتبطة لحد الآن بتخصصات العلوم الاجتماعية والإنسانية بمفهومها الواسع.

لكن رغم ذلك فقد باشرت إدارة الجامعة في تشجيع عملية إعداد وصياغة عروض تكوين جديدة وجملة من المشاريع التكوينية السابقة، وجعلها تتماشى وإجراءات المواءمة التي باشرتها اللجان البيداغوجية الوطنية، فضلاً عن تشجيع ودعم تخصصات جديدة وإعطائها عناية أكثر مثل:

- تخصص الآثار.

- تخصص علوم الرياضة.

- تخصص الإدارة العامة.

والجامعة بصدد تقديم طلب لفتح واعتماد تخصصات جديدة في طوري الليسانس والماستر، باعتبارها مجال استقطاب مهم للطلبة وللمحيط الاقتصادي والاجتماعي ومختلف المتعاملين والشركاء.

طور الليسانس:

- السياحة الأثرية.

- إدارة الموارد البشرية والتنمية الإدارية

- اللغات الأجنبية: التركية، الألمانية، الإسبانية، الصينية...

- علم المكتبات والتوثيق.

- لسانيات عامة.

- الإعلام الرياضي.

طور الماستر:

- علم النفس الصحة.

- المنطق وفلسفة العلوم الإسلامية.

- تخصصات في شعبة الإدارة العامة - تسجيل وطني -

-2- الوضع الحالي:

-1-2- الوضعيات الحالية الداخلية :

-1-1-2- التكوين في الليسانس والماستر:

الرقم	كلية / معهد	ليسانس	ماستر	المجموع
01	كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	13	23	36
02	كلية الآداب واللغات	05	11	16
03	كلية الحقوق والعلوم السياسية	06	10	16
	المجموع	24	44	68

-2-1-2- التكوين في الدكتوراه ل م د:

الرقم	الميدان / الشعبة (دكتوراه)	ذكر	أنثى	المجموع
-	علم الاجتماع	10	25	35
-	علم النفس	26	30	56
-	فلسفة	07	06	13
-	إعلام واتصال	05	10	15
-	تاريخ الجزائر	03	03	06
-	أدب عربي	32	40	72
-	فرنسية	02	07	09
-	انجليزية	00	05	05
/	المجموع			775

-2-1-3 عدد الطلاب المسجلين:
(ليسانس و الماستر و الدكتوراه للعام 2022/2023)

المجموع	د		م		ل		السنة الجامعية الجارية
	أ	ذ	أ	ذ	أ	ذ	
12097	439		11658				كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.
7753	298		7455				كلية الآداب واللغات.
8070	132		7934				كلية الحقوق والعلوم السياسية.
27920							المجموع (ليسانس و الماستر والدكتوراه للعام الحالي)

ملاحظة: ذ: ذكر - أ: أنثى

-2-1-4 عدد الخريجين:

(ليسانس و الماستر و الدكتوراه 2022/ 2023)

المجموع	دكتوراه		ماستر		ليسانس		السنة الجامعية الجارية
	أ	ذ	أ	ذ	أ	ذ	
							كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
							كلية الآداب واللغات
							كلية الحقوق والعلوم السياسية
							المجموع

ملاحظة: ذ: ذكر - أ: أنثى

-2-1-5 الموارد البشرية:

2-1-5-1 الأساتذة الباحثون:

المجموع	أساتذة مؤقتين والأساتذة المشاركون	معيد	أستاذ مساعد "ب"	أستاذ مساعد "أ"	أستاذ محاضر "ب"	أستاذ محاضر "أ"	أستاذ	السنة الجامعية الجارية
	256	01	115	313	125	108	37	2018/2017
								2023/2022

2-5-1-2 العمال الإداريين و التقنيين و أعوان المصالح:

المجموع العام	س/المجموع		الأعوان المتعاقدين		العمال المهنيين		الإداريين		السنة الجامعية الجارية
	م	د	م	د	م	د	م	د	
514	00	514	00	202	00	32	00	280	2018/2017
									2023/2022

514	00	514	00	202	00	32	00	280	المجموع
-----	----	-----	----	-----	----	----	----	-----	---------

6-1-2- الهيكل البيداغوجية الحالية:

عدد	تعيين الهيكل الحالي
24	المدرجات
220	قاعات الأعمال الموجهة
	قاعات الأعمال التطبيقية
01	مخبر اللغات
13	مخابر البحث
08	قاعات الإعلام الآلي
06	قاعات الانترنت
04	مركز الحساب
01	مركز التعليم عن بعد
03	المكتبات
04	قاعات المطالعة
03	قاعة المحاضرات (مسمع)
14	الفضاءات الداخلية للجامعة
/	هياكل خارج الحرم الجامعي
347	المكاتب الإدارية
191	مكاتب الأساتذة
03	المصالح الطبية
04	مرافق خاصة بالوسائل العامة
01	مركز تكثيف اللغات

08	قاعات خاصة بمركز تكثيف اللغات
02	القاعات الدكتورالية

7-1-2 الهياكل قيد الانجاز أو قيد الدراسة أو المخطط لها:

العدد	تعيين الهياكل قيد الإنجاز أو قيد الدراسة أو المخطط لها
01	مكتبة مركزية
01	قاعة المحاضرات الكبرى 600 مقعد (موقف)
01	مديرية الجامعة
01	2500 مقعد بيداغوجي