

SOCIO.M01

O 1501, O 1502, P 1401, P 1201, O1203, P1203, O1201, P1301, O1401, O1202, O1301

Master académique : Master Sociologie de l'éducation

Niveau:Master

Domaine:Sciences humaines et sociales

Filière:Sciences sociales - Sociologie

Spécialité:Sociologie de l'éducation

1- Localisation de la formation:

Faculté:Sciences humaines et sociales

Département : Sociologie

N° 835 du 27/07/2017

2- Partenaires extérieurs :

Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

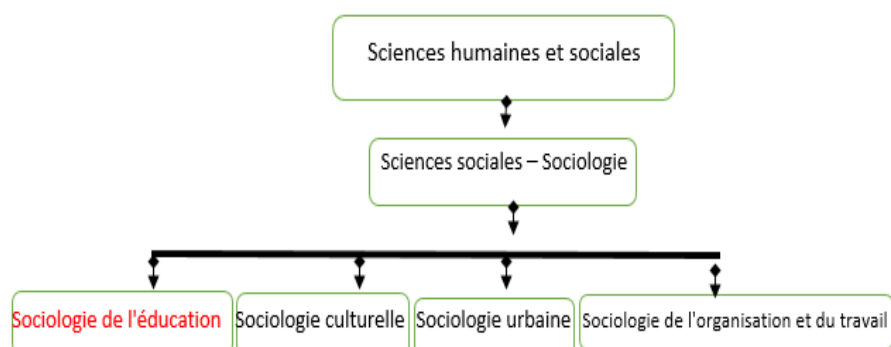
Direction Générale de la Recherche Scientifique et du Développement Technologique, Université de Bourj Bou Arreridj, Université de Batna 1, Université de Khenchela, Centre Universitaire Barika, Université de M'sila, Université de Constantine 2, Université de Bejaia.....

Partenaires internationaux :

Direction de l'Education à Sétif - Direction de la Culture à Sétif - Direction de l'Action Sociale et de la Solidarité à Sétif - CHU de Sétif - Centre de Traitement du Cancer à Sétif - Écoles maternelles publiques et privées - Direction des Affaires Religieuses à Sétif - Direction du Tourisme et de l'Artisanat à Sétif - Direction de la Formation Professionnelle et de l'Apprentissage à Sétif

Autres établissements partenaires :

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

La formation est structurée à la manière d'unités pédagogiques, spécialisées dans le domaine de la sociologie principalement, et d'unités exploratoires en psychologie de l'éducation, et des sciences de l'éducation en général, car elle répond à la réalité sociale liée à l'éducation, à la formation, à l'orientation et à l'intégration dans travail social Les étapes par lesquelles la pensée éducative s'est développée dans différentes sociétés, une analyse de son rapport aux théories modernes, et une interprétation de la réalité de l'éducation dans la société algérienne. Elle traitait de l'éducation en tant que phénomène et processus social, et lui donnait la capacité d'analyser la réalité et de la comprendre à la lumière de ses idées. De manière systématique et logique.

L'équipe de formation pédagogique travaille à mettre l'accent sur l'importance des connaissances et de l'expérience universitaires acquises au cours de l'étape de formation dans ce parcours : afin de construire des compétences qui profitent aux différents secteurs fonctionnels liés au domaine professionnel.

5- Objectifs de la formation:

A travers les savoirs et savoir-faire visés dans la formation, le Master a pour objectif de construire des savoirs et des compétences de haut niveau de qualification en sociologie et en sciences de l'éducation, afin de maîtriser les cursus d'analyse de la réalité sociale changeante et de mener des actions de sensibilisation dans les différents secteurs professionnels.

Lorsque cette formation permet de réaliser l'accès et l'insertion professionnelle dans le domaine académique ou dans d'autres domaines d'emploi tels que: (éducation, formation professionnelle, et divers organismes et associations, ...) et répond également aux exigences de nouvelles compétences universitaires diplômées des universités, C'est dans le domaine de l'ingénierie socio-éducative du secteur : éducation, conseil, sensibilisation, expérience et professionnalisme dans le secteur de l'insertion professionnelle et dans le domaine de l'action sociale, de la prévention, de la formation, de l'éducation, ...etc. liés au conseil dans le domaine du développement professionnel et de la formation : consultant en formation, concepteur/organisateur de formation, chargé d'études et de recherche, ...

6- Profils et compétences visés:

Cette spécialisation vise à former des cadres et des compétences dans le domaine de la sociologie de l'éducation ainsi que dans d'autres domaines, afin de répondre aux besoins des établissements d'enseignement et de formation en cadres qualifiés pour accomplir les tâches et rôles suivants :

1. Acquisition de compétences et d'expériences basées sur la formation de connaissances théoriques et méthodologiques liées aux problèmes éducatifs d'un point de vue sociologique, ce qui permet d'aborder les problèmes éducatifs, le processus de formation, d'orientation et d'intégration.
2. Contrôler les procédures de formation et d'orientation et aider les étudiants à surmonter les difficultés et à résoudre les problèmes sociaux et éducatifs.
3. Maîtriser les principaux outils méthodologiques pour les sciences humaines : approches qualitatives et quantitatives d'investigation (entretien, observation, questionnaire), méthode expérimentale et traitement statistique des données.
4. Analyser des situations sociales complexes en menant des recherches approfondies et des études appliquées (explication du problème, recherche et production de connaissances et de données, analyse de données) en partant du processus d'abstraction théorique, puis en formant et en construisant des outils théoriques pour les sciences humaines et sciences sociales, notamment en (sociologie, sciences de l'éducation et psychologie pédagogique).

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité :

Le Master en sociologie de l'éducation ouvre, pour son titulaire, de multiples horizons qui lui permettent d'entrer sur le marché du travail, par l'implication dans des institutions publiques et privées, telles que : les administrations publiques (instituts spéciaux de recherche sociologique, planification sociale, statistiques bureaux), médias (presse visuelle, sonore et écrite, et correspondants de presse) enseignement secondaire, enseignement semi-universitaire (écoles et instituts liés au travail social, quasi-médical), enseignement universitaire, ou en tant que cadres marchant dans l'intérêt des salariés cadres et ressources humaines, instituts de marketing, organisation d'enquêtes d'opinion, et organisations internationales, et le certificat leur permet de prendre l'initiative de créer des projets.

