

code de la spécialité EDUC M01

Codes des métiers correspondants à la spécialité : L 1502-: P 1201 -O 1202-O 1401 – O 1203

Fiche d'identité de la spécialité : Mastersystèmes éducatifs et curricula

Niveau : Master

Domaine :Sciences Humaines et Sociales

Filière :Sciences sociales – Sciences de l'Education

Spécialité :systèmes éducatifs et curricula

1- Localisation de la formation :

Faculté (ou Institut) : Faculté des Sciences Sociales et Humaines.

Département : Psychologie, Sciences de l'Education et Orthophonie

Références de l'arrêté d'habilitation du diplôme à préparer : 835 du : 27.07.2017

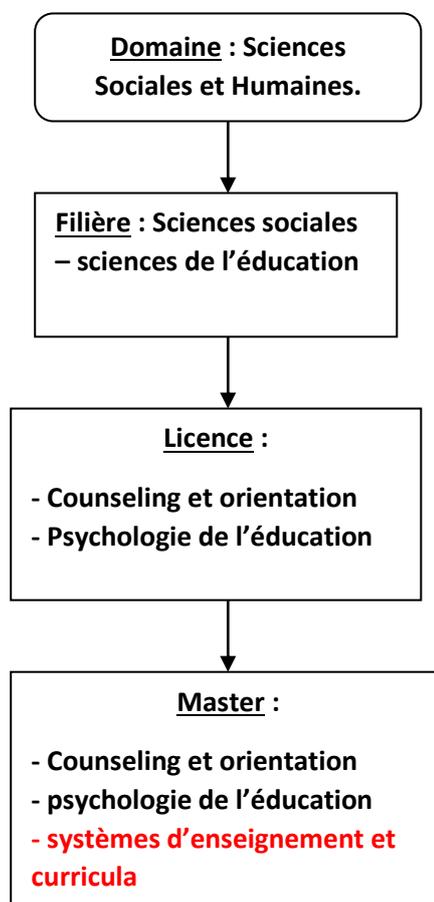
2- Partenaires extérieurs :

Entreprises et autres partenaires socio-économiques :MESRS, DGRSDT, universités, Directions et établissements de l'éducation nationale, de la formation et de l'enseignement professionnels, de la jeunesse et de la culture.

Partenaires internationaux : NEANT

Autres établissements partenaires : à découvrir.

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation :

La formation actuelle vise à répondre aux développements et changements qui ont lieu localement et internationalement dans le domaine de l'éducation, En plus de travailler sur le développement de divers domaines de l'éducation localement, que ce soit au niveau de la supervision et de l'encadrement supervision sur le terrain.

Le contenu de la formation s'articule autour des connaissances de base liées à:

- Conception et élaboration de curriculum.
 - Analyse des systèmes éducatifs.
 - Stratégies d'apprentissage et d'enseignement.
 - évaluation éducative.
- Et d'autres méthodologiques et techniques, tels que:

-Outils d'évaluation pédagogique et méthodes de mise en œuvre et d'utilisation de ses résultats dans l'amélioration de l'acte pédagogique.

-Une meilleure compréhension des étapes de développement et la fourniture de contenus pédagogiques adaptés à chaque étape.

-psychométrie et mesure en éducations.

-Psychologie sociale de l'éducation.

5- Objectifs de la formation:

يهدف البرنامج التكويني من خلال وحداته المختلفة (الأساسية، المنهجية والاستكشافية) إلى تكوين خريج بلمح متكامل في جميع الجوانب التي تمس تحسين الفعل البيداغوجي، من التخطيط إلى التنفيذ والمرافقة النفسية والبيداغوجية للتلاميذ. وتقديم الحلول لمختلف المشكلات التربوية. ويمكن حصر أهداف التكوين فيما يلي:

-تعميق معارف الطالب بالأنظمة التعليمية والأسس التي تبني عليه ومناهج دراسته، وكيفية تحليلها من خلال مكوناتها.

-تعريف الطالب بمفاهيم ومعايير الجودة، وأبعادها في ميدان التربية والتعليم.

-الاطلاع على نظريات التعلم، واستراتيجياته والقدرة على اختيار أنسبها بحسب السياق التربوي .

-تمكين الطالب من معرفة أحدث التوجهات في مجال التقويم التربوي وكيفية انجازه.

6- Profils et compétences visés:

- القدرة على تحليل نظم التعليم العالمية ومقارنتها مع النظام المحلي.
- بناء المؤشرات التعليمية ومتابعة تقييم النظم التعليمية.
- اكساب الطالب مهارات التدريس الحديثة.
- مرافقة التلاميذ نفسيا وبيداغوجيا ومساعدتهم على النجاح الدراسي.
- بناء وتطبيق الاختبارات النفسية والتربوية وتوظيف نتائجها في عملي الارشاد والتوجيه.
- القدرة على انجاز بحث علمي.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

MESRS ; DGRDT ; universités ; instituts ; laboratoires de recherche ; directions de wilaya et les établissements de : l'éducation nationale, formation et l'enseignement professionnelle ; jeunesse et culture.