

code de la spécialité EDUC L01

Codes des métiers correspondants à la spécialité O1203 : O1401

Fiche d'identité de la spécialité: Licence en psychologie de l'éducation

Niveau : Licence

Domaine: Sciences Humaines et Sociales

Filière: Sciences sociales – Sciences de l'Éducation

Spécialité: Psychologie de l'éducation.

1- Localisation de la formation:

Faculté (ou Institut) : Faculté des Sciences Sociales et Humaines.

Département : Psychologie, Sciences de l'Éducation et Orthophonie

Références de l'arrêté d'habilitation du diplôme à préparer : 835 du : 27.07.2017

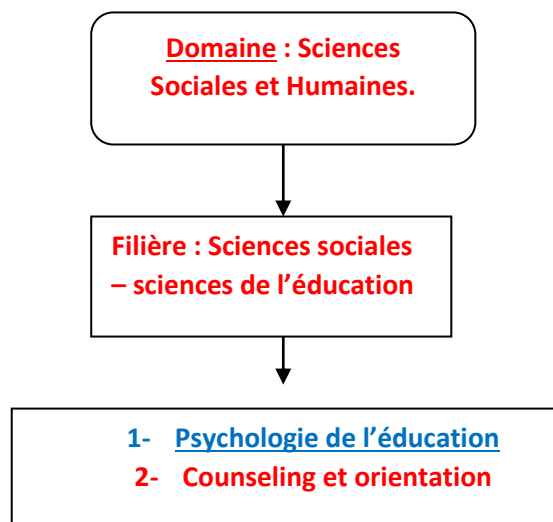
2- Partenaires extérieurs :

Entreprises et autres partenaires socio-économiques : MESRS, DGRSDT, universités, Directions et établissements de l'éducation nationale, de la formation et de l'enseignement professionnels, de la jeunesse et de la culture.

Partenaires internationaux : NEANT

Autres établissements partenaires : à découvrir.

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

Ce projet vise l'adaptation de la formation aux développements et changements tant psychopédagogiques que socioéconomiques.

Il exige des compétences et connaissances spécifiques aux champs de l'éducation, l'orientation, la jeunesse et la culture: Des connaissances et compétences théoriques, comme celles concernant:

- l'analyse du système éducatif ;
- les problématiques notamment liées au public à besoins spécifiques ou en situation de handicap ;
- les difficultés scolaires et les dispositifs de remédiation et d'accompagnement ;
- la conception des curriculums et des programmes de l'éducation et de la formation ;
- le management éducatif et administratif ;
- l'animation et l'orientation des jeunes.

Des compétences méthodologiques et techniques telles que :

- Mener des entretiens, notamment de counseling;
- Sélectionner les méthodes et outils psychopédagogiques pertinentes;
- Conception et choix d'une stratégie d'enseignement efficace ;
- La contribution dans la conception et la révision des curriculums et les programmes éducatifs ;
- La maîtrise des techniques de collecte et de l'analyse des données, et l'exploitation des TIC.

5- Objectifs de la formation:

Le programme est conçu de manière à permettre l'appropriation de compétences professionnelles nécessaires à l'enseignement, à l'orientation et l'animation, à la réalisation d'une recherche, tout en offrant les bases conceptuelles et l'encadrement pratique nécessaires à l'évaluation et l'intervention auprès de jeunes (notamment scolarisés), la contribution à la conception et la révision des curriculums et les programmes de l'éducation et de la formation, et dans divers secteurs d'activités.

La formation vise des objectifs relatifs aux champs de l'éducation et de l'orientation :

Des connaissances et compétences théoriques, comme celles concernant :

- l'analyse du système éducatif ;
- les difficultés scolaires et les dispositifs de remédiation et d'accompagnement.

Des compétences méthodologiques et techniques telles que :

- mener des entretiens, notamment de conseil ;
- concevoir/sélectionner les méthodes et outils psychopédagogues pertinents ;
- concevoir et évaluer une stratégie d'enseignement efficace ;
- la conception des curriculums et des programmes de l'éducation et de la formation ;
- le management éducatif et administratif.

6- Profils et compétences visés:

L'équipe de formation, dont les atouts sont : Pluridisciplinarité, Expertise et fort Engagement dans le projet, envisage dispenser une formation à la fois de Qualité et plutôt Professionnalisante.

Ainsi, les contenus viseront l'appropriation d'un certain nombre de compétences qui s'articulent autour de quatre (05) sphères de la spécialité, en l'occurrence :

- Connaissances approfondies en psychologie, notamment en ce qui a trait aux théories récentes de l'apprentissage ;
- Stratégies d'enseignement ;
- Stratégies de prise en charge et de counseling ;
- Capacité de conduction d'une enquête scientifique ;
- L'exploitation des TIC.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

MESRS ; DGRDT ; universités ; instituts ; laboratoires de recherche ; directions de wilaya et les établissements de : l'éducation nationale, formation et l'enseignement professionnelle ; jeunesse et culture.