

## Fiche d'identité de la spécialité: psychologie de l'éducation

**EDUC DOCT 02**  
**Métiers : O1501, O1502**

éducation'psychologie de l : :Fiche d'identité de la spécialité

**Niveau:** Doctorat LMD

**Domaine:** Sciences Humaines et Sociales

**Filière:** Sciences sociales- sciences de l'éducation

**Spécialité:** psychologie de l'éducation

### 1- Localisation de la formation :

Faculté /Institut: sciences humaines et sociales.

Département de: psychologie et sciences de l'éducation

Référence arrêté d'habilitation n°: 615, en date du 16 Juillet 2018.

### 2- Autre participants

Autres établissements partenaires :

Direction générale de la recherche scientifique et du développement technologique,  
Universités de l'Est

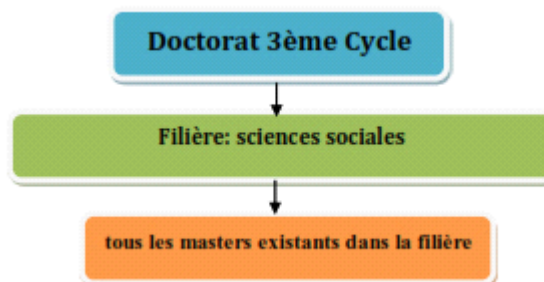
: Entreprises et autres partenaires socio-économiques

Direction des Actions Sociales, Direction de l'éducation, Direction de la Formation Professionnelle, Centre d'Orientation Scolaire et Professionnelle

: Partenaires internationaux

aucun

### Organisation générale de la formation: position du projet -3



### 4 -Contexte de la formation:

aux compétences de l'équipe Le projet doctoral est intégré à la politique scientifique nationale et de formation doctorale qui le propose et qui l'hébergera. La description du projet de structurée autour de l'état de l'art du domaine et des travaux antérieurs de la communauté scientifique et l'équipe sur le sujet

### 5 -Objectifs de la formation:

La psychologie de l'éducation est un vaste domaine dans lequel les dimensions

psychologiques de l'apprenant se croisent avec les caractéristiques de l'enseignant et leur interaction avec le contexte éducatif (pédagogies, programmes, contexte social et culturel) ; Tous ces éléments sont une source fertile pour la recherche et la formation.

#### **6 -Profils et compétences visés:**

Le programme permettra d'accompagner le projet de recherche tant à des fins académiques qu'à visées opérationnelles. Durant la recherche doctorale, le doctorant développera ses capacités d'autonomie, d'analyse, de structuration, d'hiérarchisation, de priorisation, et de planification. A l'issue du projet doctoral, le docteur disposera d'une culture académique et scientifique de haut niveau. Il sera apte à justifier son travail et à le défendre oralement devant un jury composé d'experts de la discipline

#### **7 -Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité**

- Enseignant chercheur,
- Cadre de haut niveau dans une entreprise,
- Etc ...