

Fiche d'identité de la spécialité: Ingénierie de l'éducation et de la formation

EDUC DOCT 01
Métiers : O 1501 O1502

Ingénierie de l'éducation et de la formation : :Fiche d'identité de la spécialité

Niveau: Doctorat LMD

Domaine: Sciences Humaines et Sociales

Filière: Sciences sociales- sciences de l'éducation

Spécialité: Ingénierie de l'éducation et de la formation

1- Localisation de la formation :

Faculté /Institut: sciences humaines et sociales.
Département de: psychologie et sciences de l'éducation
Référence arrêté d'habilitation n°: 615, en date du 16 Juillet 2018.

2- Autre participants

Autres établissements partenaires :

Direction générale de la recherche scientifique et du développement technologique,
Universités de l'Est

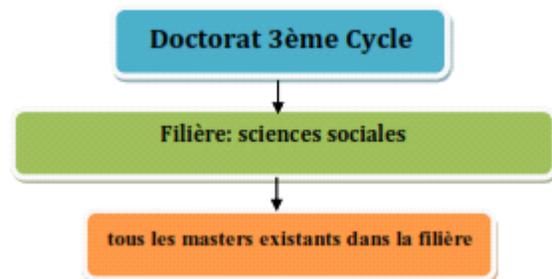
: Entreprises et autres partenaires socio-économiques

Direction des Actions Sociales, Direction de l'éducation, Direction de la Formation Professionnelle, Centre d'Orientation Scolaire et Professionnelle

: Partenaires internationaux

aucun

Organisation générale de la formation: position du projet -3



4 -Contexte de la formation:

Le projet doctoral est intégré à la politique scientifique nationale et aux compétences de l'équipe de formation doctorale qui le propose et qui l'hébergera. La description du projet de art du domaine et des travaux antérieurs de la communauté l structurée autour de l'état de .scientifique et l'équipe sur le sujet

5 -Objectifs de la formation:

La formation proposée est une opportunité pour les membres de l'équipe de formation de développer leurs compétences professionnelles liées à l'enseignement universitaire. Puisqu'elle vise notamment à préparer de futurs chercheurs spécialisés dans le domaine de l'ingénierie de l'éducation et de la formation, elle nécessite l'adoption de programmes d'enseignement actif privilégiant les activités des étudiantes. Cela permet l'application et le développement des compétences pédagogiques didactiques.

6 -Profils et compétences visés:

Le programme permettra d'accompagner le projet de recherche tant à des fins académiques qu'à visées opérationnelles. Durant la recherche doctorale, le doctorant développera ses capacités d'autonomie, d'analyse, de structuration, d'hiérarchisation, de priorisation, et de planification. A l'issue du projet doctoral, le docteur disposera d'une culture académique et scientifique de haut niveau. Il sera apte à justifier son travail et à le défendre oralement devant un jury composé d'experts de la discipline

7 -Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité

- Enseignant chercheur,
- Cadre de haut niveau dans une entreprise,
- Etc ...