

code de la spécialité (PSYCHO M01)

Codes des métiers correspondants à la spécialité ([P 1301](#) , [O 1202](#) ,[P 1201](#) ,[O 1201](#) ,[P 1203\(\)](#))

Fiche d'identité de la spécialité (Master Psychologie Scolaire)

Niveau:Master

Domaine:sciences humaines et sociales

Filière:Psychologie des sciences sociales

Spécialité:Psychologie Scolaire

1- Localisation de la formation:

Faculté (ou Institut) : faculté des sciences humaines et sociales

Département : département de psychologie et des sciences de l'éducation et de l'orthophonie

Références de l'arrêté d'habilitation du diplôme à préparer N° 835 du 27/07/2017

2- Partenaires extérieurs :

Entreprises et autres partenaires socio-économiques : les universités de

Partenaires internationaux : nom des partenaires internationaux

Autres établissements partenaires : Direction de l'Education - Direction de la Santé - Direction de l'Action Sociale

3- Organisation générale de la formation: position du projet

Dans le cas où plusieurs formations sont proposées dans le master, ou s'il existe des formations parrainées par l'établissement (qu'elles soient issues du même groupe de formation ou d'autres équipes de formation> merci de déterminer le statut de ce projet par rapport aux autres filières selon le schéma suivant :

4- Contexte de la formation:

Le projet de master, qui s'inscrit dans la politique scientifique nationale, dépend des qualifications de l'équipe de formation du master qui propose et porte le projet. La description du projet de recherche s'articule autour des découvertes les plus importantes de l'équipe de recherche et de la communauté scientifique internationale en termes de connaissances, de résultats et de gains liés au sujet.

5- Objectifs de la formation:

Le Département de Psychologie de l'Université de Sétif 2 est un grand département, et il a donc fallu diversifier la formation à son niveau, et donc proposer une spécialisation en master en psychologie scolaire en raison de son utilité, car cette spécialisation a la capacité d'intervenir dans la résolution des problèmes scolaires et les difficultés d'apprentissage chez les élèves , en plus de prêter attention à la santé scolaire, et contribuer à trouver des solutions pour l'école algérienne

Le département cherche également à ajouter une pierre angulaire aux efforts déployés par l'université pour développer des travaux de recherche liés aux difficultés d'apprentissage et aux problèmes scolaires.

6- Profils et compétences visés:

- La capacité d'intervenir dans les établissements d'enseignement
- La possibilité d'utiliser divers tests

- Maîtriser les méthodes d'analyse du comportement des enseignants et des apprenants

Permettre à l'étudiant de mener à bien le processus de diagnostic et de mesurer les capacités et les performances des enseignants

Connaître les différents troubles psychologiques liés au milieu scolaire

Prise en charge psychologique de ces cas

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Centres de prévention scolaire

service de neurologie

service d'oto-rhino-laryngologie et de nez

Institutions de services sociaux, institutions d'aide à la jeunesse