

Fiche d'identité de la spécialité: philosophie générale

PHILO M01

N 1103, O 1202, O 1402

## Fiche d'identité de la spécialité: philosophie générale

**Niveau:** Master

**Domaine:** Sciences Humaines et Sociales

**Filière:** Sciences sociales. philosophie

**Spécialité:** Philosophie générale

### 1- Localisation de la formation:

Faculté /l'institut: Sciences humaines et sociales.

Département : philosophie.

Référence de l'arrêté de l'habilitation: arrêté n° 835 du 27 juillet 2017.

### 2- Partenaires extérieurs :

**Autres établissements partenaires :**

Université de Constantine 2, Université Bejaia, ...

**Entreprises et autres partenaires socio-économiques :**

**Partenaires internationaux :**

Université Paris8 France

### 3- Organisation générale de la formation: position du projet

### 4- Contexte de la formation:

-Le master de philosophie générale permet d'acquérir un vaste panel de compétences, afin de faciliter l'insertion professionnelle ou la poursuite des études pour ses étudiants.

- Il s'agit d'une formation qui prépare à la recherche en philosophie et permet

d'acquérir les compétences permettant de poursuivre ses études en doctorat de philosophie. Par ailleurs, le master de philosophie générale assure également une solide culture philosophique ainsi que les compétences généralistes nécessaires à la préparation des concours de l'enseignement et de la fonction publique.

## 5- Objectifs de la formation:

Le but du Master Philosophie générale est la formation aux méthodes de recherche en philosophie.

-Approfondir les connaissances des étudiants sur les questions et problématiques de la philosophie générale,

-Développer de l'esprit critique, d'analyse, d'évaluation et de synthèse chez les étudiants,

-Permettre aux étudiants de se familiariser avec les systèmes et les courants philosophiques connus au monde.

## 6- Profils et compétences visés:

Les étudiants développeront des qualités d'écriture, d'analyse, de lecture et d'interprétation des textes, d'évaluation et de formulation d'arguments. Ils posséderont une bonne connaissance de l'histoire de la philosophie, et la maîtrise de ses concepts fondamentaux. Par ailleurs, ils auront acquis, au terme de la formation, des qualités d'argumentation et d'articulation du savoir avec des problématiques contemporaines, ainsi qu'une démarche réflexive et critique.

Cette formation permet également de se préparer dans des conditions optimales à l'inscription aux concours de recrutement des enseignants du secondaire en philosophie.

La formation de Master en philosophie générale a pour vocation d'assurer à l'étudiant la possibilité de faire une thèse et de devenir chercheur ou enseignant-chercheur.

## 7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

Les études de philosophie générale constituent une formation intellectuelle solide, de réflexion et d'ouverture qui débouche sur des métiers et parcours divers. Avec un master **de philosophie générale**, on peut devenir philosophe ou enseignant, intégrer une équipe de recherche dans le même parcours, travailler dans les services des ressources humaines, le marketing.

- Le diplôme conduit majoritairement à des emplois dans les branches suivantes :  
1. enseignement (primaire, secondaire, supérieur).

2. recherche en philosophie.
3. métiers du livre et de la documentation.
4. humanitaire et social.
5. Métiers de la communication : relations publiques, chargé de communication.
6. communication et médias.
7. administration publique.
8. développement local et aménagement.
9. culture.
10. ressources humaines.
11. journalisme.
12. secteur de la justice.

fiche métier : Enseignement moyen et secondaire

**Code du métier/emploi : O 1402**

**Appellation principale: Enseignement secondaire**

**Autres appellations :**

- |  |   |
|--|---|
| – Professeur coordinateur de l'enseignement secondaire | – Professeur formateur de l'enseignement secondaire |
| – Professeur de l'enseignement secondaire              | – Professeur principal de l'enseignement secondaire |

**NAME :**

Code métier : O 1402

Famille de métier / Fiche: Enseignement secondaire

Domaine 4: Enseignement et éducation

Secteur O : FORMATION, ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE SCIENTIFIQUE

**Définition du métier/emploi:**

Enseigne une ou plusieurs disciplines générales (philosophie) aux élèves des établissements d'enseignement secondaire ou délivre des actions de formation

selon les programmes d'enseignement nationaux.

Peut coordonner l'activité d'une équipe pédagogique.

Peut diriger un établissement scolaire secondaire.

**Accès à l'emploi/ métier :**

Cet emploi/métier est accessible avec un diplôme de licence ,Master en (Philosophie générale. Philosophie Appliquée

**Conditions d'exercice du métier :**

L'activité de cet emploi/métier s'exerce au sein d'établissements d'enseignement moyen et secondaire,

en contact avec différents intervenants (parents, personnel éducatif, médical, social, administratif, ...).

Elle varie selon la structure (lycée, collège, ...) et les disciplines d'enseignement.

**Lieu de travail :**

– Association socioculturelle

– Établissement d'éducation et d'enseignement

**Les Activités :**

Activité 1 :

Activité 2 :

Activité 3:

Préparer les supports d'enseignement (travaux pratiques, cours, ...) selon les objectifs pédagogiques et le niveau des élèves	Procéder à l'enseignement de la discipline et à l'évaluation des connaissances des élèves (interrogations, examens, ...)	Suivre et conseiller les élèves dans l'organisation du travail personnel
Activité 4: Renseigner les supports d'évaluation scolaire (carnet scolaire, bulletins de notes, ...) et communiquer les informations aux personnes concernées (corps enseignant, parents, ...)	Activité 5: Contrôler l'application des consignes (règlement intérieur, consignes de sécurité, règles de vie collective, ...) par les élèves	Activité 5: Actualiser les connaissances (pédagogiques, professionnelles, ...)

### Les tâches :

Tâches 1 : Enseigner une discipline spécifique : Arts plastiques, Arts appliqués Droit, économie et social Éducation civique Éducation musicale Éducation physique et sportive Français	Tâches 2 :Intervenir auprès d'un type de public spécifique : Élèves en rééducation Enfants en difficultés importantes du langage ou du comportement Enfants handicapés (troubles	Tâches 3 :Intervenir dans un cadre de formation spécifique :A distance Collectif En face à face Individualisée Intégrée
---	---	---

<p>Histoire, géographie Informatique Langage des signes, braille Langues étrangères Mathématiques Philosophie Physique, chimie, biologie</p>	<p>auditifs, visuels, moteurs) Jeunes en difficultés familiale et sociale</p>	
<p>Tâches 4 : Concevoir et proposer des outils pédagogiques et éducatifs (matériel pédagogique, logiciel éducatif, sujet d'examen, ...)</p>	<p>Tâches 5 : Organiser et animer des évènements pédagogiques (sorties éducatives, sportives, culturelles, ...) pour les élèves</p>	<p>Tâches 6 : Participer à l'élaboration du projet pédagogique de l'établissement scolaire et à la vie scolaire (conseils de classes, ...)</p>
<p>Tâches 7 : Apporter un appui pédagogique au personnel enseignant (élèves professeurs en formation, en recyclage, perfectionnement, ...)</p>	<p>Tâches 8 : Animer des stages de formation professionnelle continue</p>	<p>Tâches 9 : Diriger un établissement scolaire</p>
<p>Tâches 10 : Coordonner l'activité d'une équipe</p>		

**Compétences :**

**Savoir :**

Les connaissances de base	Les connaissances spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Programme de l’Education Nationale</li> <li>– Techniques pédagogiques</li> <li>– Techniques d’animation de groupe</li> <li>– Techniques de formation à distance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Philosophie</li> </ul>
Savoir-faire	
Les pratiques de base	Les pratiques spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Préparer les cours et établir la progression pédagogique</li> <li>– Concevoir les exercices, les travaux pratiques des élèves et évaluer leurs connaissances (épreuves, examens, devoirs, ...)</li> <li>– Développer la démarche pédagogique et enseigner les savoirs fondamentaux (philosophique)</li> <li>– Suivre et conseiller les élèves dans l’organisation du travail personnel</li> <li>-Renseigner les supports d’évaluation scolaire et informer les proviseurs, collègues, parents, lors de conseils de classe, rencontres parents/professeurs, ...</li> <li>– Traiter l’information (collecter, classer et mettre à jour)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Enseigner une discipline à un groupe de personnes</li> <li>– Intervenir auprès d’un public d’élèves en rééducation</li> <li>– Intervenir auprès d’un public d’enfants en difficultés importantes du langage ou du comportement</li> <li>– Intervenir auprès de jeunes en difficulté</li> <li>– Conduire un atelier de formation</li> <li>Préparer et organiser la mise en place d’évènement pédagogique (concours de dessin, sorties éducatives, séjours linguistiques,...)</li> <li>– Participer à l’élaboration du projet pédagogique de l’établissement</li> <li>– Animer des activités culturelles .</li> <li>– Organiser des examens scolaires</li> <li>– Coordonner des conseils de classe</li> <li>– Animer une formation</li> <li>– Coordonner l’activité d’une équipe</li> </ul>

– Surveiller le comportement des élèves et contrôler l'application du règlement intérieur, des consignes de sécurité, des règles de vie Collective

## **SAVOIR-ETRE :**

### **Les attitudes de bases**

- la communication
- L'organisation
- le travail en équipe
- les compétences sociales
- l'adaptabilité

### **Les attitudes spécifiques**

- la pensée critique
- la créativité
- la communication interpersonnelle
- la personnalité amicale