

Didactique du FLE, démarches et pratiques de classe.	45	1h30	1h30			2	4	50	50
Méthodes d'évaluation en FLE	45	1h30	1h30			2	4	50	50
UEF2(O/P)									
Français sur objectifs spécifiques 1 : introduction	67h30	1h30	3h			3	6	50	50
UEF 3									
Pratique de la langue 1	45		3h			2	4		100
UE méthodologie									
UEM1(O/P)									
Recherche documentaire web, bibliographie	60	1h	3h			3	5	50	50
UEM2(O/P)									
Activités pédagogiques (méthodologie de l'observation)	45		3h			2	4		100
UE découverte									
Ethique et Déontologie	22h30	1h30				1	1	100	
Communication	22h30	1h30				1	1	100	
UE transversales									
UET1(O/P)									
Institutions éducatives :statut des langues	22h30	1h 30				1	1		100
Total Semestre 1	375h					17	30		

2- Semestre 2 :

Systèmes éducatifs	22h30		1h30			1	1	100	
UET2(O/P)									
Langue étrangère 2	22h30		1h30			1	1	100	
Total Semestre 2	375h					17	30		

3- Semestre 3 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1(O/P)									
Didactique du FLE : manuels, méthodes et supports.	67h30	1h30	3h			3	6	50	50
Interculturalité en classe de langue.	45	1h30	1h30			2	4	50	50
UEF2(O/P)									
Conception et didactisation de supports en FOS	45	1h30	1h30			2	4	50	50
UEF 3									
Ingénierie de la formation	45	1h30	1h30			2	4	50	50
UEM1(O/P)									
Méthodologie du projet de stage	60h	3h	1h			3	5	50	50

UEM2(O/P)									
Institutions éducatives :Introduction aux problèmes du FLE et du FOS	45	1h30	1h30			2	4	50	50
UE découverte									
UED1(O/P)									
Pratiques de l'oral	22h30		1h30			1	1	100	
UE transversales									
UET1(O/P)									
Langue étrangère 2	22h30	1h30				1	1	100	
UET2(O/P)									
Conception de documents multimédia	22h30		1h30			1	1	100	
Total Semestre 3	375h					17	30		

4- Semestre 4 :

Stage en entreprise sanctionné par un mémoire et une soutenance.

	VHS	Coeff	Crédits
memoire	751	17	30
Total Semestre 4	751	17	30

4- Contexte de la formation:

A – Conditions d'accès (*indiquer les spécialités de licence qui peuvent donner accès au Master*)

- Licences de français LMD et licence classique (sur étude de dossiers)

5- Objectifs de la formation :

Le programme de Master de FLE / FOS s'étale sur deux ans et obéit aux objectifs suivants :

C. 1. Objectifs généraux

- Répondre aux besoins en enseignants qualifiés assurant des formations en FLE / FOS, notamment dans les CEIL et les modules de langue des filières LMD.
- Valoriser des acquis et développer des savoir-faire en FLE et en FOS.
- Mettre en valeur des projets pédagogiques ou de développement innovants en liaison avec les différentes filières.
- Promouvoir la recherche en didactique du FLE/ FOS, notamment en partenariat avec les départements de français.

C. 2. Objectifs spécifiques

Au terme de la formation, le formé sera capable de :

- Mettre en place et encadrer des stages pratiques d'observation et d'enseignement
- Concevoir et élaborer des programmes d'enseignement du FLE/ FOS
- Connaître et d'utiliser des outils multimédias pour l'enseignement du FLE/ FOS
- Mener des recherches relatives à la didactique du FLE/ FOS
- Conduire des analyses de besoins en formation continue
- Comprendre et d'élaborer un référentiel de formation et de certification
- Mettre en pratique des procédures et des techniques d'animation en formation continue des adultes

En outre, des objectifs spécifiques (induits par la promotion de la recherche en didactique du FLE et des langues) sont pris en compte :

- La constitution d'un fonds documentaire multimédia adapté à des objectifs de recherche
- La publication dans des revues spécialisées
- L'organisation et la participation à des événements relatifs à l'enseignement des langues étrangères (séminaires, conférences, colloques ...)
- La mobilisation d'un réseau de praticiens compétents afin de disposer d'un terrain de recherche/action

6- Profils et compétences visés:

Les diplômés du Master FLE/ FOS seront capables de :

- Dispenser des cours de FLE aux niveaux B et C
- Dispenser des cours de FOS adaptés aux besoins linguistiques des différents départements dans les établissements universitaires.
- Maîtriser les compétences en formation de formateurs
- Elaborer du matériel pédagogique, concevoir et mettre en place des projets et des programmes de formation.
- Organiser et conduire des actions de promotion et de diffusion linguistiques

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité :

- Education nationale
- Centres de perfectionnement en langue
- Centres d'enseignement intensif des langues
- Différents départements de l'enseignement supérieur