

Université Lamine Debaghine, Sétif 2
Faculté des Lettres et des langues.
Département de langue et de littérature françaises.

Sous l'égide de Mr Le Doyen De La Faculté des Lettres et des Langues.

Mr. ZARAL Salah-Eddine.

- Dr. Abadlia Nassima.

- Dr. Kherra Nawel.

Appel à communication pour une journée d'étude à la Faculté des Lettres et des langues : « Penser et écrire » le pluriel dans le contexte de la mondialisation.

Le 25 avril 2016.

L'un des traits dominants de notre époque est celui des mutation (s) engendrées par la mondialisation et les effets qu'elle a produits sur notre quotidien et sur la pensée de manière générale. En effet, avec tout ce qu'elle impose comme modèles de pensée politique, économique, sociale ou autre, la mondialisation ne présente-t-elle pas aujourd'hui l'un des sujets privilégiés dans le domaine de la recherche?

Les signes de la mondialisation s'expriment aujourd'hui dans les pratiques socio-politiques, culturelles et idéologiques, mais aussi dans les enseignements et les pratiques pédagogiques et professionnelles, s'étendent même à tous les domaines de la science et du savoir.

Nous considérons à la suite de Guy Rochet que " La mondialisation se présente à notre esprit comme un phénomène fuyant, ou du moins multiple et pluriel"¹. S'inscrivant en effet dans l'universel et le pluriel, quelles sont les mutations produites par la mondialisation, à savoir la pluralité et la prolifération dans la pensée? D'où notre premier questionnement: "Comment penser le pluriel?"

Par ailleurs comment ces mutations nous permettraient-elles d'élargir et d'enrichir nos recherches et nos études dans les domaines du savoir et de la science. Autant en littérature qu'en sciences humaines, sciences du langage et en didactique? Autrement dit, penser le pluriel, à savoir le pluridisciplinaire ou le pluridimensionnel dans la recherche universitaire, mais aussi l'élargir au champ pragmatique de l'enseignement des sciences du langage, de la didactique, de la littérature, de la

¹ *La mondialisation, un phénomène pluriel.*

traduction et des sciences humaines. D'où notre deuxième questionnement : « comment écrire le pluriel » ? L'acte d'écrire étant la concrétisation de la pensée.

Cette journée d'étude vise à mettre en jonction deux pôles distincts mais inséparables de la réflexion où l'un suggère l'autre : la pensée et l'écriture dans le contexte actuel de mondialisation et dans leur rapport à la question du pluriel. Dont les axes d'étude sont les suivants:

1-Penser l'interculturel, le multiculturel et le transculturel dans l'enseignement des langues et de la littérature.

Think the intercultural, the multicultural and the transcultural in teaching languages and literature.

التفكير في المثاقفة، في متعدد الثقافة وفي عبر الثقافي في تعليم اللغات والأدب

2- L'identité : un singulier pluriel/ de l'identité aux identités.

Identity: a plural singular/ from an identity to identities.

الهوية: مفرد جمعي – من الهوية إلى الهويات.

3- De la didactique aux didactiques. L'enseignement et la rédaction des écrits universitaires.

From a didactics to didactics. Teaching and writing academic writings.

من التعليمية إلى التعليميات. التعليم وتدوين الكتابات الجامعية

4- De la francophonie aux francophonies. Les littératures d'expression française.

Francophonie to francophonies. Literatures written in french language.

من الفرنكفونية إلى الفرنكفونيات. الآداب المكتوبة باللغة الفرنسية

5- Pour une analyse plurielle du discours.

For a plural analysis of discourse.

من أجل تحليل متعدد للخطاب.

Comité d'honneur :

- **Président d'honneur:** Pr.GUECHI khier – Recteur de l'université Mohamed Lamine Debaghine Setif 2-
- **Président de la journée d'étude :**Pr.Zaral Salaheddine –Doyen de la faculté des lettres et des langues-
- **Coordinatrice:** Dr. Abadlia Nassima.

Comité scientifique :

- **Présidente** : Reggad Fouzia, Maître de Conférences.
- Zaral Salaheddine, Professeur des Universités.
- Bara Abd El Ghani, Professeur des Universités.
- Keskes Said, Professeur des Universités.
- Boudjadja Mohammed, Maître de Conférences.
- Dahire Chehrazed, Maître de Conférences.
- Bouzidi Boubakeur, Maître de Conférences.
- Mebarki Zahya, Maître de Conférences.
- Abdellatif Nawel, Maître de Conférences.
- Achheb Loubna, Maître de Conférences.
- Zaidi Ali, Maître de Conférences.
- Daiche Kheireddine, Maître de Conférences.
- Ben Toumi Lyamine, Maître de Conférences.
- Abadlia Nassima, Maître de Conférences.
- Kherra Nawel, Maître de Conférences.
- Zedadka Sofiane, Maître de Conférences.
- Choubane Samra, Maître de Conférences.

Comité d'organisation:

- **Présidente** : Kherra Nawel, Maître de Conférences.
- Bouhchiche Arezki, Maître Assistant.
- Abadlia Nassima, Maître de Conférences.
- Bouzidi Boubakeur, Maître de Conférences.
- Semaane Djallel-Eddine, Maître Assistant.
- Griche Khadidja, Maître Assistante.
- Touati Fatiha, Maître Assistante.
- Abbassene Houria, Maître Assistante.
- Djarmouni Fateh, Maître Assistant.
- Rebhi Samira, Maître Assistante.

Les résumés des communications sont à envoyer en fichier attaché, sous format word, entre (300 et 500 mots) à l'adresse mail suivante : penser_ecrire@yahoo.fr, avant le 25 mars 2016.

- Les propositions peuvent être rédigées dans l'une des trois langues : français, arabe, anglais.
- Les réponses seront remises après évaluation au plus tard le 01 avril 2016.
- Date prévue pour la journée d'étude : le 25/04/2016.