



# مخابن و مشاريع البحث

## مشاريع البحث CNEPRU

## مشاريع البحث المعتمدة إبتداءً من 01/01/2014 - 01/01/2015 دورة عادية-

| الرقم | عنوان المشروع  | التخصص                 |
|-------|--|------------------------|
| 01    | رهانات الاتصال الجواري العمومي في الجزائر أمام قضايا التنمية المستدامة و التنمية المحلية | علوم الإعلام و الاتصال |
| 02    | مساهمة المؤسسات التربوية في تكريس التربية الإعلامية في الجزائر                           | علوم الإعلام و الاتصال |
| 03    | في تجربة تلقي النص الأدبي الجزائري المعاصر - أدب المحنة نموذجا                           | لغة و أدب عربي         |
| 04    | مصطلحات الخطاب البيداغوجي في تعليم اللغة العربية في المرحلة الثانوية - جمع دراسة و تقويم | لغة و أدب عربي         |
| 05    | التنمية المحلية و التغيير القيمي في المجتمع الجزائري                                     | علم الاجتماع           |

شاريع البحث المعتمدة إبتداء من 01/01/2015 دورة تكميلية -

| الرقم | عنوان المشروع   | التخصص                |
|-------|---|-----------------------|
| 01    | المرأة الجزائرية و الثورة التحريرية 1954/1962   | علوم الإعلام والاتصال |
| 02    | أثر التدريب على استخدام الاستراتيجيات المعرفية في تحسين تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ ببطئ التعلم في المرحلة الابتدائية | علم النفس             |

مشاريع البحث المعتمدة إبتداءً من 01/01/2016 CNEPRU

| الشخص                  | عنوان المشروع  | الرقم |
|------------------------|--|-------|
| علوم قانونية           | العدالة الجنائية الدولية - الإنجازات و التحديات  | 01    |
| علوم قانونية           | حقوق الإنسان و البيئة  | 02    |
| علوم قانونية           | التجربة البرمانية في الجزائر   | 03    |
| لغة و أدب عربي         | التلقي العربي للنظريات النقدية الحديثة - قراءة في الموقف النصي   | 04    |
| لغة فرنسية             | Sétif dans les textes littéraires Approche géocritique.  | 05    |
| علوم الإعلام و الاتصال | تأثير وسائل الإعلام الجديد على الاتصال الأسري في الجزائر   | 06    |
| علم الاجتماع           | العنف داخل الأسرة ، دراسة نفسية - اجتماعية للعوامل و الآثار  | 07    |
| علم النفس              | تقدير واقع التربية الصحية في الوسط المدرسي من وجهة نظر عينة من المدرسين و التلاميذ و البرامج التعليمية                 | 08    |
| علم الاجتماع           | واقع الرياضة البدنية في مؤسسات التعليم الابتدائي بالجزائر دراسة ميدانية استشرافية تعنی بأهمية إدماج المكونين المختصين. | 09    |
| علم الاجتماع           | تعليم اللغات الأجنبية في المدرسة الجزائرية دراسة ميدانية بولاية سطيف مقارنة بين اللغة الفرنسية و الانجليزية            | 10    |

| النوع                    | عنوان المشروع  | الرقم |
|--------------------------|--|-------|
| تاريخ                    | La carte archéologique de la région de Sétif   | .01   |
| علوم قانونية             | الإصلاحات البنكية و دورها في الوقاية من الفساد المالي -السرية المصرفية و علاقتها بتبييض الأموال كنموذج - | .02   |
| علوم قانونية             | تطبيق اتفاقيات حقوق الإنسان في الأنظمة الداخلية - الجزائر نموذجا-  | .03   |
| علوم قانونية             | <b>الإدارة الإلكترونية على المستوى المحلي</b>  | .04   |
| علوم التربية و علم النفس | نموذج مقترن لتقويم فعالية أداء المدرس في ضوء مدخل الكفايات التعليمية                                     | .05   |
| علوم الإعلام و الاتصال   | الممارسة الإعلامية في الجزائر بين التحدي المهني والتكنولوجي  | .06   |
| علم الاجتماع             | <b>المقاولاتية و النوع الاجتماعي . دراسة في المسارات السوسيوثقافية للمرأة المقاولة في الجزائر</b>        | .07   |
| علم الاجتماع             | السلوك الإجرامي في المجتمع الجزائري "أهماطه و العوامل المتحكمه في انتشاره"                               | .08   |
| علم الاجتماع             | دور المجتمع المدني في وقاية الأطفال المهمشين من الانحراف   | .09   |
| فلسفة                    | موقع المسألة الإصلاحية في مشاريع الفكر العربي المعاصر من سؤال النظر إلى سؤال العمل                       | .10   |

مشروع البحث المعتمدة إبتداء من 01/01/2014 - دورة تكميلية -

| الشخص                    | عنوان المشروع   | الرقم |
|--------------------------|---|-------|
| علوم قانونية             | الثقافة القانونية و التجديد الأسري  | .1    |
| علوم قانونية             | أبحاث تحليلية في قانون الأعمال  | .2    |
| علوم التربية و علم النفس | متطلبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة بهيئات التعليم الثانوي حسب آراء المديرين<br>- ثانوية ولاية سطيف فهودجا | .3    |
| علم الاجتماع             | التيارات الفكرية و الثقافية في الجزائر  | .4    |
| علم الاجتماع             | المداخل الربيعية في الجزائر : بين متطلبات التنمية و تسيير التوترات الاجتماعية                             | .5    |
| فلسفة                    | الحداثة و انعكاساتها على منظومة القيم - رهانات التجديد التربوي  | .6    |
| لغات أجنبية              | Les traces de l'auteur dans son œuvre dans la littérature algérienne d'expression françaises              | .7    |
| علم الاجتماع             | الخصوصية و الصحة في المجتمع الجزائري  | .8    |

# نيابة المديرية للتقوين العالى في الطور الثالث و التأهيل الجامعى، البحث العلمى و التقوين العالى فى ما بعد التدرج

مخابر البحث:

تحصى الجامعة II مخبر بحث، و تضم هذة المخابر 248 عضو هى كالتالى:

| الرقم | اسم المخبر  | عدد الأعضاء |
|-------|---|-------------|
| 01    | الدراسات والبحوث حول حقوق الإنسان   | 22          |
| 02    | علم النفس الأكلينيكي  | 31          |
| 03    | معجم المصطلحات اللغوية والبلاغية في التراث العربي حتى نهاية القرن السابع الهجري | 25          |
| 04    | مناهج النقد و تحليل الخطاب  | 29          |
| 05    | المجتمع الجزائري المعاصر  | 39          |
| 06    | المثقفة العربية في الأدب و نقده   | 17          |
| 07    | الجماليات في الدراسات الأدبية و النقدية   | 14          |
| 08    | المقاربة التداولية و استراتيجيات الخطاب   | 17          |
| 09    | دراسات و بحوث حول المجاوز الاستعمارية   | 22          |
| 10    | السرديات و الأنماط الثقافية   | 16          |
| 11    | التراث و الدراسات الأثرية   | 16          |
|       | المجمـوع  | 248         |

وحلقة البحث تنمية الموارد البشرية: 94 عضو

| الرقم | اسم الوحدة            | عدد الأعضاء |
|-------|-----------------------|-------------|
| 1     | تنمية الموارد البشرية | 94          |