

  
RÉPUBLIQUE ALGÉRIENNE DÉMOCRATIQUE ET POPULAIRE  
MINISTÈRE DE LA POSTE ET DES TÉLÉCOMMUNICATIONS

# LA PROTECTION DES ENFANTS EN LIGNE



GUIDE PRATIQUE POUR LES PARENTS, TUTEURS ET ÉDUCATEURS

15 JUILLET 2020

# INTRODUCTION

Internet est devenu incontournable en ce sens qu'il constitue un outil de développement, d'épanouissement et d'intégration économique, social, intellectuel et culturel.

Cependant, s'il est mal utilisé, il peut devenir un important vecteur de menaces ciblant essentiellement les franges vulnérables de la société, particulièrement les enfants, en raison de leur curiosité, de leur ignorance des dangers et de leur manque de maturité qui font d'eux des êtres insouciants, à la merci des prédateurs et des cybercriminels qui pullulent sur Internet.

Les parents, tuteurs et éducateurs doivent s'intéresser de très près à l'usage que font les enfants d'Internet, les protéger efficacement des dangers potentiels auxquels ils s'exposent et réagir promptement si l'enfant est victime d'un acte malveillant sur Internet.

A ce titre, le présent Guide fournira des informations claires et compréhensibles sur les risques encourus par l'enfant sur Internet ainsi que sur les actions devant être entreprises par les parents, éducateurs et tuteurs afin de protéger l'enfant et lui permettre de tirer le meilleur parti d'Internet à moindre risque, étant entendu que pour être efficaces ces actions doivent impliquer la famille et la communauté.

Le présent document a été élaboré par le MPT avec la précieuse collaboration des institutions suivantes : MDN , MICLAT, MARW, MEN, MC, MJS, MSNFCF, ONPPE, CGN et DGSN.



## LE LANGAGE DU WEB

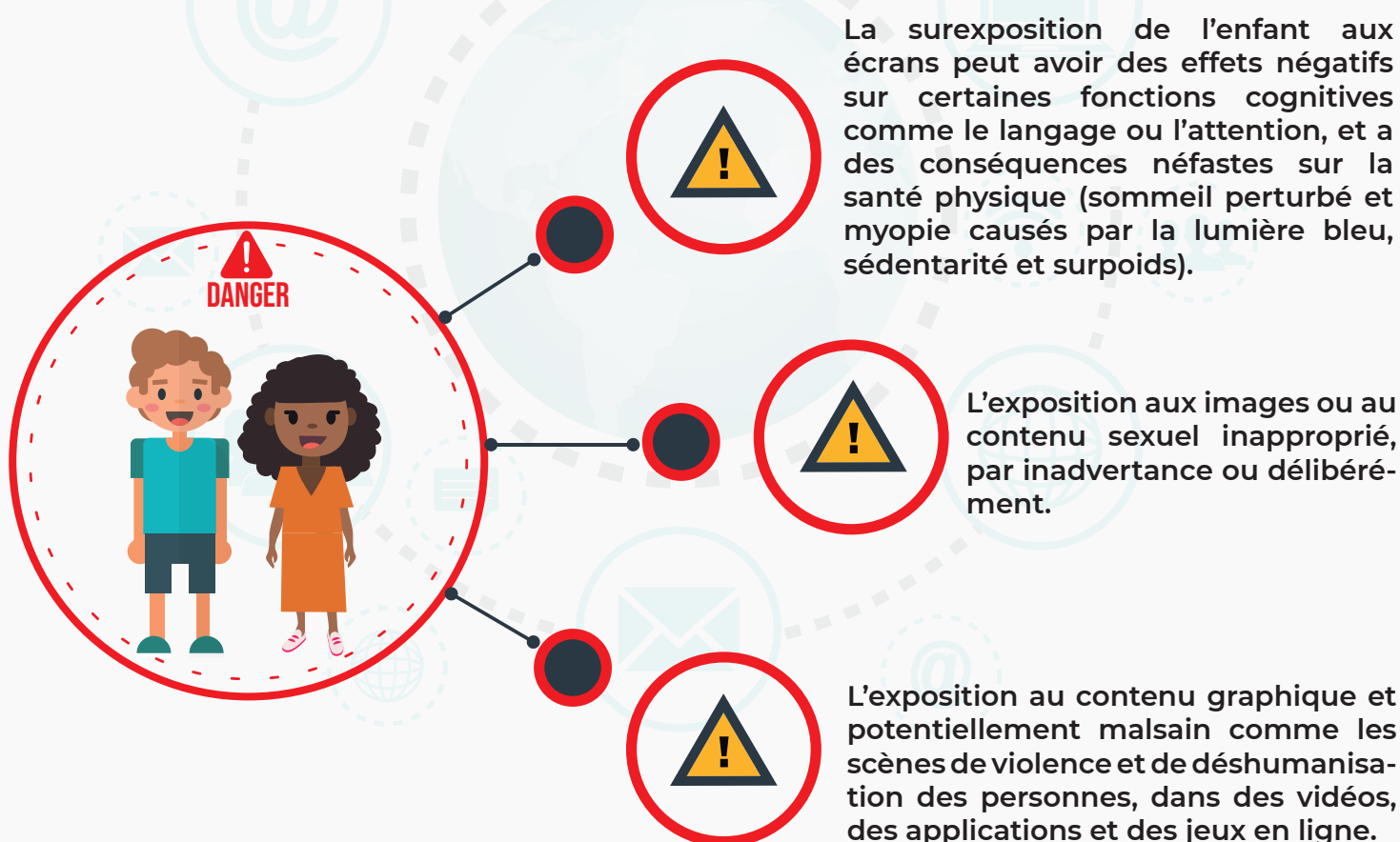
(EXPRESSIONS COURAMMENT UTILISÉES)

| ACRONYME  | SIGNIFICATION          | ACRONYME | SIGNIFICATION          |
|-----------|------------------------|----------|------------------------|
| BJR       | Bonjour                | KAN      | Quand                  |
| BSR       | Bonsoir                | JMS      | Jamais                 |
| AUJ       | Aujourd'hui            | SLT/LU   | Salut                  |
| IR        | Hier                   | BIZ/BZ   | Bisous                 |
| TJR       | Toujours               | MRC      | Merci                  |
| BIITO     | Bientôt                | 2 RI 1   | De rien                |
| TDS       | Tout de suite          | STP/SVP  | S'il te/vous plait     |
| BISUR     | Bien sûr               | PK       | Pourquoi               |
| DQP       | Dès que possible       | KI       | Qui                    |
| @+/A+     | À plus tard            | D'AC/DAK | D'accord               |
| @2M1      | À demain               | XLENT    | Excellent              |
| A TT      | À tout à l'heure       | BCP      | Beaucoup               |
| CÉ/C      | C'est                  | HT       | Acheter                |
| CPG       | Ce n'est pas grave     | TLM      | Tout le monde          |
| KOI29/QDN | Quoi de neuf ?         | Chui     | Je suis                |
| MDR       | Mort de rire           | Je C     | Je sais                |
| PTDR      | Pété de rire           | JTM      | Je t'aime              |
| OCP       | Occupé                 | AVC/ AC  | Avec                   |
| VAZI      | Vas-y                  | N7ABEK   | Je t'aime              |
| VRMAN     | Vraiment               | T3AYI    | Tu me fatigues         |
| BB        | Bébé ou Bye bye        | 9OLI     | Dis moi                |
| LoL       | Lot of Laughs          | 5ATIR    | Dangeureux             |
| CHIFFRE   | SIGNIFICATION EN ARABE | CHIFFRE  | SIGNIFICATION EN ARABE |
| 7         | ح                      | 2        | ٢                      |
| 3         | ع                      | 6        | ٦                      |
| 8         | هـ                     | 4        | ٤                      |
| 9         | ق                      | 5        | ٥                      |

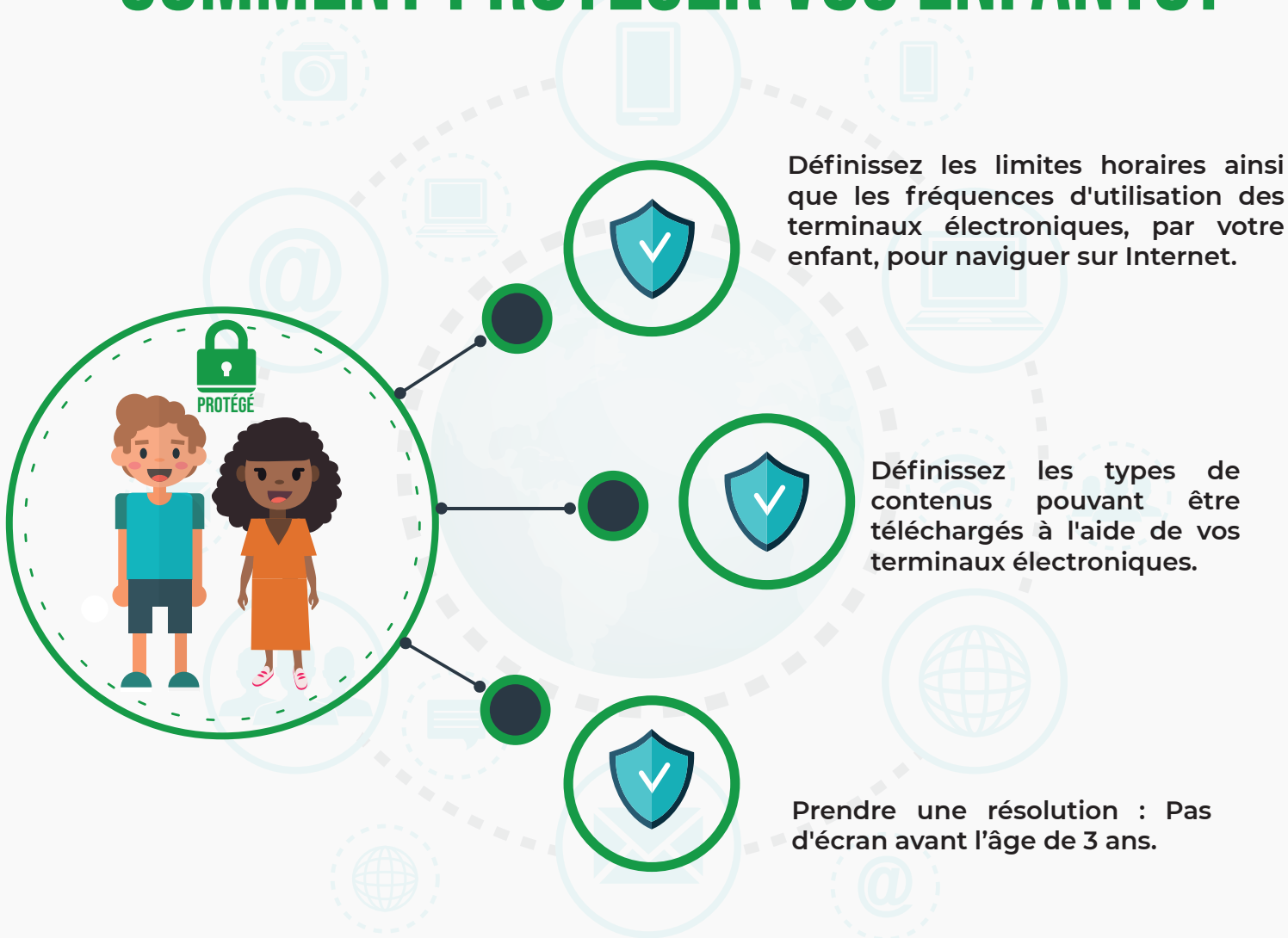
## 1. LA PETITE ENFANCE

C'est l'âge d'avant la scolarité. L'enfant découvre les terminaux électroniques et commence à jouer en ligne et à regarder des photos et des vidéos. Ensuite, il apprend à consulter des moteurs de recherche, et même à télécharger des jeux, de la musique ou des photos. À cet âge, il est encore en train de s'adapter au monde réel, et n'est pas encore prêt à affronter le monde virtuel.

### LES DANGERS QUI GUETTENT VOS ENFANTS SUR INTERNET



## COMMENT PROTÉGER VOS ENFANTS?



## 2. LA JEUNE ENFANCE

La curiosité est un trait de caractère qui peut devenir nuisible chez l'enfant de cet âge. Il commence à explorer l'inconnu en essayant de se faire de nouveaux amis sur Internet, mais ne réalise pas que le partage de ses images et vidéos peut avoir des conséquences néfastes.

### LES DANGERS QUI GUETTENT VOS ENFANTS SUR INTERNET

Le refus de développer des relations personnelles profondes, ce qui mène à l'enfermement et le repli sur soi.

La communication avec des avatars « personnages virtuels » sans connaître qui se cache derrière.



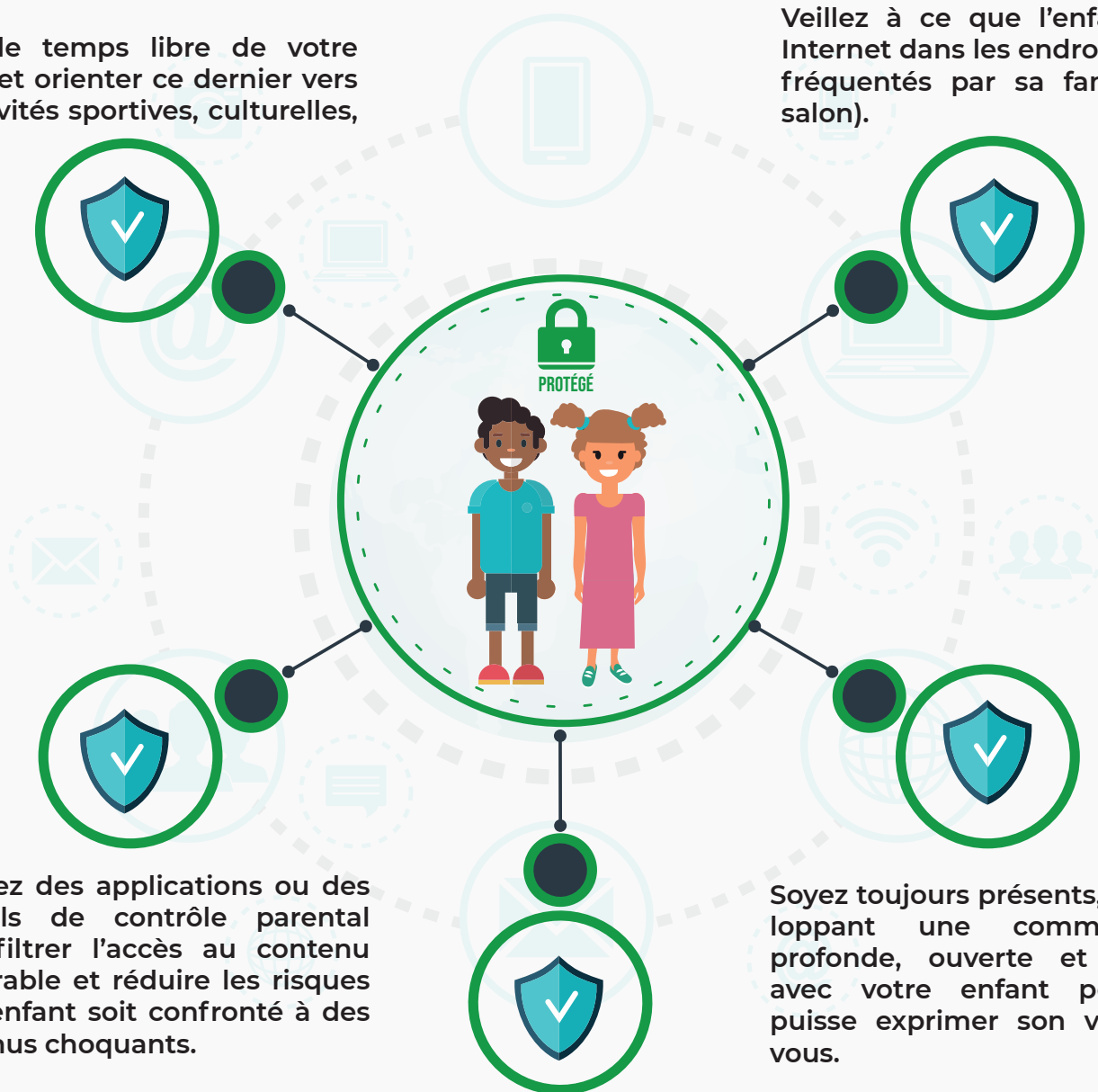
L'exposition au contenu explicitement indésirable.

Sollicitation de la part de prédateurs de toutes sortes via les réseaux sociaux et les jeux en ligne, pouvant mener à l'exploitation sexuelle de l'enfant (pédophilie), à son kidnapping ou à son suicide.

## COMMENT PROTÉGER VOS ENFANTS?

Gérez le temps libre de votre enfant et orienter ce dernier vers les activités sportives, culturelles, etc.

Veillez à ce que l'enfant utilise Internet dans les endroits les plus fréquentés par sa famille (ex : salon).



Installez des applications ou des logiciels de contrôle parental pour filtrer l'accès au contenu indésirable et réduire les risques que l'enfant soit confronté à des contenus choquants.

Soyez toujours présents, en développant une communication profonde, ouverte et honnête avec votre enfant pour qu'il puisse exprimer son vécu avec vous.

Accompagnez votre enfant lorsqu'il est en ligne. Discutez et échangez avec l'enfant pour savoir ce qu'il voit / fait sur Internet.

## 3. L'ADOLESCENCE

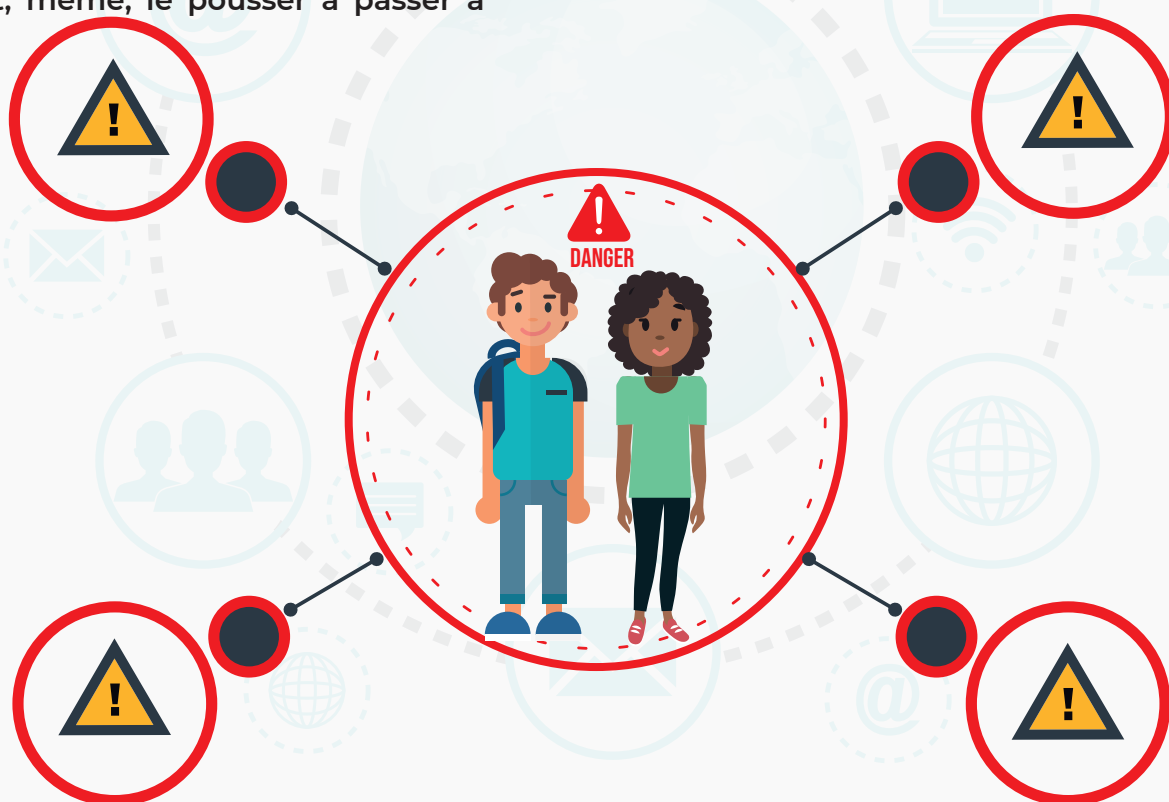
Les adolescents forment la frange de la population la plus exposée aux menaces et aux contenus nuisibles sur Internet.

### LE CONTENU

#### LES DANGERS QUI GUETTENT VOS ENFANTS SUR INTERNET

Les sites « sanglants » qui montrent des images réelles d'accidents, de tortures ou de mutilations pouvant traumatiser l'adolescent et, même, le pousser à passer à l'action.

Le contenu extrémiste, raciste ou faisant l'apologie du terrorisme.



Les publicités spam (courriel indésirable), virus et logiciels malveillants.

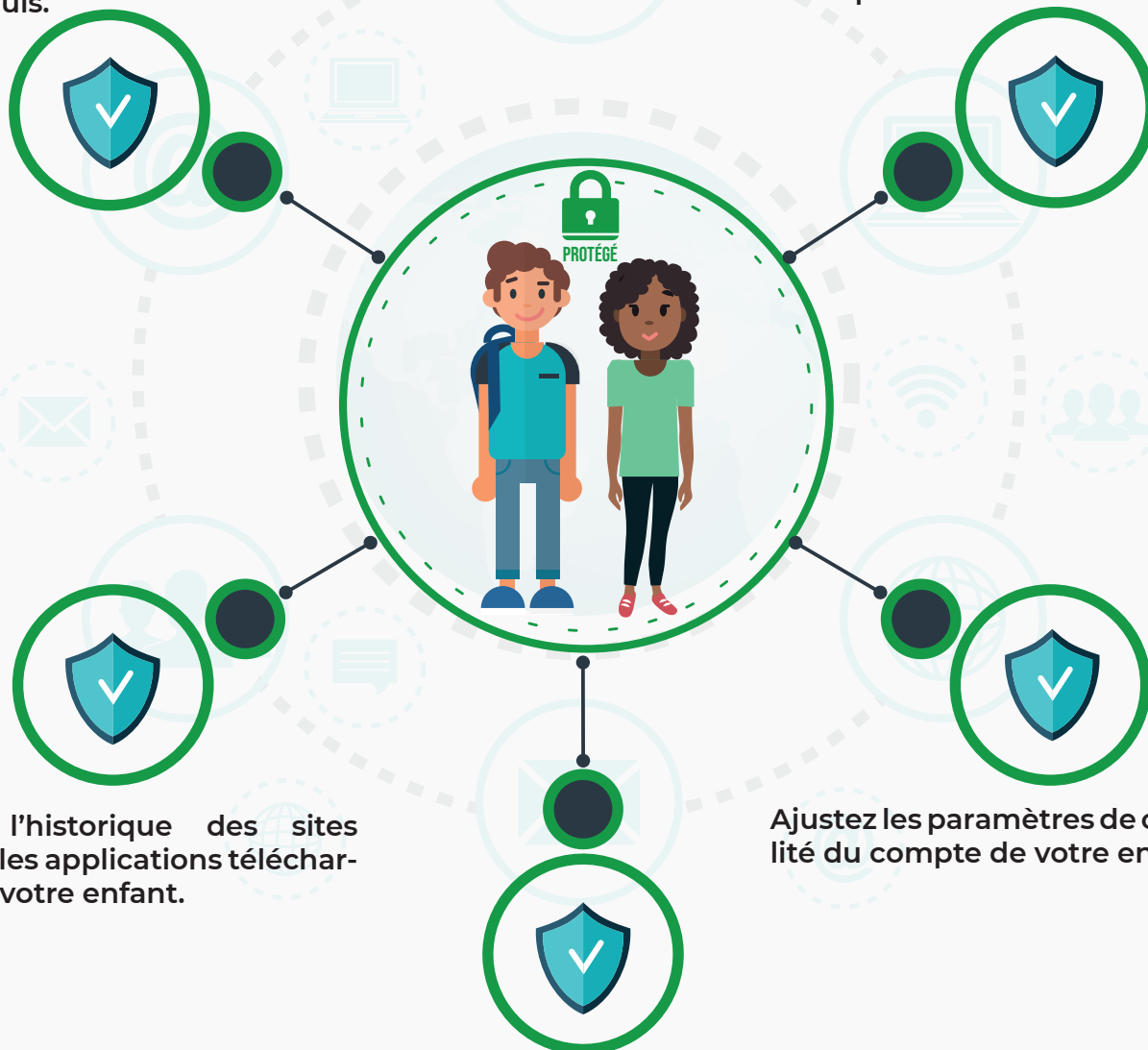
Les jeux en ligne violents qui menacent la santé mentale et physique de l'adolescent.

## LE CONTENU

### COMMENT PROTÉGER VOS ENFANTS?

Orientez votre enfant vers des plateformes pour lesquelles il a l'âge requis.

Intéressez-vous aux jeux de votre enfant, particulièrement ceux qui comportent un module de chat.



Vérifiez l'historique des sites visités et les applications téléchargées par votre enfant.

Ajustez les paramètres de confidentialité du compte de votre enfant.

Observez la façon dont votre enfant assume sa nouvelle autonomie, dès lors qu'il possède un ordinateur portable, une tablette ou un smartphone.

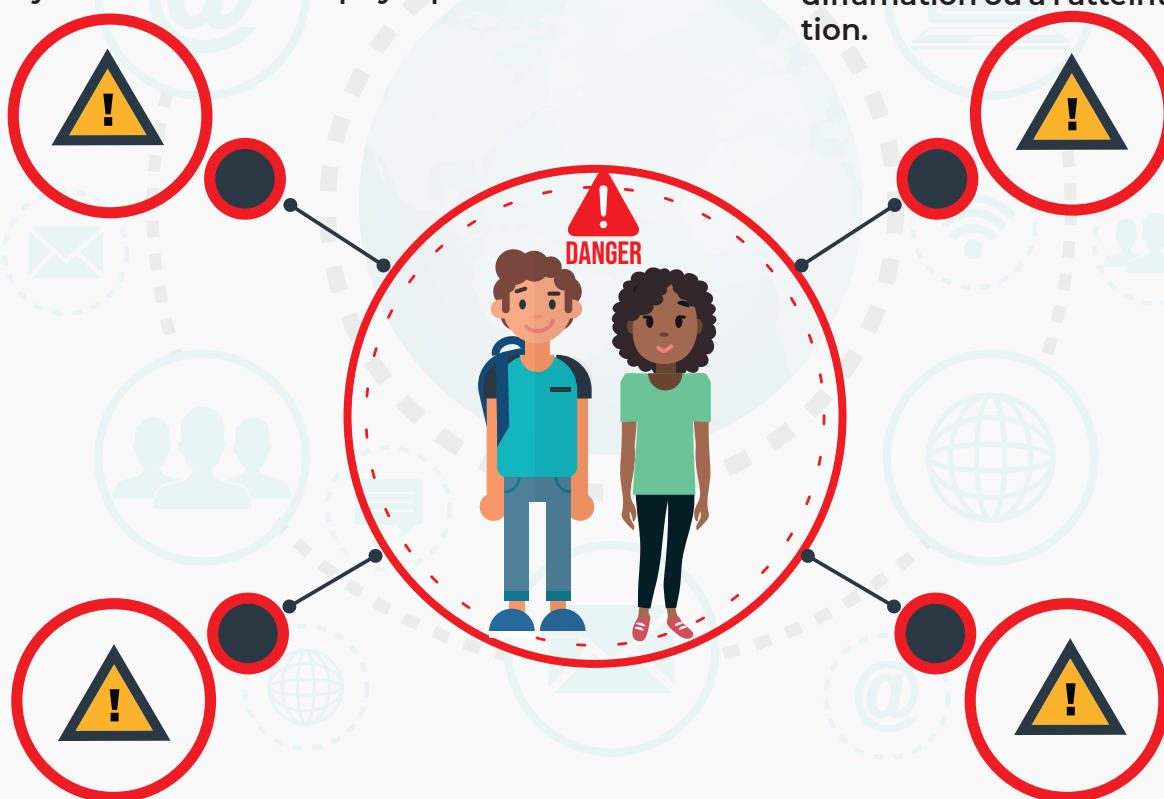


## LA DIVULGATION DE DONNÉES PERSONNELLES OU PRIVÉES

### LES DANGERS QUI GUETTENT VOS ENFANTS SUR INTERNET

Acceptation des « suggestions ou demandes d'amitié » de la part de personnes qu'ils n'ont jamais rencontrées physiquement.

Divulagation des informations personnelles, ce qui peut ouvrir la voie à la diffamation ou à l'atteinte à la réputation.



Usurpation d'identité :

- Détournement des photos et des images de votre enfant
- Création de faux profils en utilisant l'identité de votre enfant

Envoi électronique de textes ou de photographies sexuellement explicites (sexting).

## LA DIVULGATION DE DONNÉES PERSONNELLES OU PRIVÉES COMMENT PROTÉGER VOS ENFANTS?

Sensibilisez votre enfant aux risques auxquels il s'expose et qui pourraient le poursuivre toute sa vie.

Vérifiez la liste des ami(e)s de votre enfant



Surveillez les activités en ligne de votre enfant et son usage du terminal électronique, et vérifiez s'il publie et partage, sur les réseaux sociaux, ses informations qui révèlent son identité et ses habitudes.

Disposez des mots de passe de tous les comptes de médias sociaux et des terminaux électroniques de votre enfant

## LE CONTACT AVEC LA COMMUNAUTÉ VIRTUELLE

### LES DANGERS QUI GUETTENT VOS ENFANTS SUR INTERNET

**Le Cyber harcèlement et la Cyberintimidation:**

Moqueries, dénigrement, isolement, insultes, rumeurs, menaces, à travers des commentaires, des messages, des photos, des vidéos, etc

**Les rencontres et le *grooming* en ligne :**  
Utilisation des réseaux sociaux, des forums de discussion et des sites de jeux vidéo, par des adultes malveillants pour abuser de l'enfant en lui faisant croire qu'ils sont eux-mêmes des enfants.



La communication avec des avatars (personnages virtuels) sans connaître qui se cache derrière.

Le piratage des comptes de messagerie instantanée d'enfants afin d'envoyer des photos ou des vidéos d'eux, dans un état de nudité partielle ou totale, ou en train de se livrer à des actes sexuels.

## LE CONTACT AVEC LA COMMUNAUTÉ VIRTUELLE

### COMMENT PROTÉGER VOS ENFANTS?

Les salles de discussions et les forums auxquels il peut participer. Dans ce cas, optez pour les salles de discussion surveillées.

Le genre de sujets de discussion auxquels votre enfant peut participer en ligne, et le genre de langage qui serait considéré déplacé.

! DÉFINISSEZ CE QUI EST ACCEPTABLE ET CE QUI NE L'EST PAS EN CE QUI CONCERNE:



Surveillez l'usage des webcams USB et des terminaux électroniques dotés de caméras, ainsi que la publication et les échanges de photos et de vidéos sur Internet.

Discutez du *grooming* avec votre enfant. Expliquez-lui de quoi il s'agit et attirez son attention sur le caractère manipulateur du *groomer* et de ses agissements.

## COMMENT JE ME COMPORTE AVEC MON ENFANT?

1.

**Apprenez** à l'enfant que les personnes sur internet ne sont pas toujours ce qu'elles prétendent être. Vous devez expliquer à votre enfant qu'il doit être prudent, et surtout agir intelligemment lorsqu'il est sur internet. Il ne doit jamais divulguer des informations personnelles, partager ses photo et vidéos sur les réseaux sociaux et de ne jamais accepter des conversations vidéo avec des inconnus.

2.

L'enfant **doit savoir** qu'il est formellement interdit de rencontrer quelqu'un sans que les parents le savent. Précisez à votre enfant les répercussions de ce comportement.

3.

**Enseignez** à l'enfant qu'il ne doit surtout pas agir seul lorsqu'il est sollicité sur internet, il doit prévenir un parent, un éducateur ou un tuteur.

4.

**Dites** à l'enfant qu'il ne doit pas discuter avec des inconnus. Il doit toujours aviser ses parents, ses éducateurs ou ses tuteurs si une telle situation se présente.

5.

**Faire savoir** à l'enfant qu'il n'est pas approprié qu'un adulte inconnu demande à être son ami, et qu'il doit prévenir ses parents, ses éducateurs ou ses tuteurs de ces demandes d'amitiés.

6.

Les parents, les éducateurs ou les tuteurs doivent intervenir lorsque l'enfant reçoit des menaces sur internet. **Apprenez** à votre enfant qu'il ne doit jamais se soumettre à toute menace sur internet, et informer surtout les parents

## LE RÔLE QUE PEUVENT JOUER LES ÉDUCATEURS

Les éducateurs ont un rôle important à jouer dans l'intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans le système éducatif pour aider les enfants à s'adapter au monde virtuel, et à tirer le meilleur parti, de manière simple et sécurisée, des possibilités qu'offrent les TIC.

**Pour s'assurer que les enfants utilisent internet d'une façon sûre et responsable, les éducateurs doivent :**



Assurer que l'école dispose d'un ensemble de politiques et de pratiques vigoureuses et que leur efficacité est contrôlée et suivie d'une manière régulière.



Prodiguer aux enfants, une éducation en matière de sécurité en ligne.



Assurer le blocage des sites Internet au contenu indésirable et dangereux pour les enfants, afin d'empêcher tout contact de ces dernier avec des personnes malveillantes à travers ces sites.



Assurer la formation du personnel éducatif à la sécurité en ligne.



Réaliser l'audit régulier de toutes les mesures concernant la sécurité en ligne.

Organiser des rencontres d'information à l'attention des parents, tuteurs et éducateurs, ainsi que des activités éducatives à l'attention des enfants, destinées à sensibiliser dans une perspective de changement comportemental individuel ou collectif, afin de faire prendre conscience des dangers auxquels s'exposent les enfants sur Internet.



Installer des filtres et autres logiciels de contrôle parental pour permettre aux éducateurs de gérer l'accès des enfants à Internet.



Assurer que les responsables de l'école ont une compréhension adéquate de la problématique de la protection des enfants en ligne



Assurer que le réseau informatique de l'école est sûr et sécurisé.



## COMMENT RÉAGIR AU BON MOMENT?

Si vous découvrez que votre enfant a été exposé à du contenu sexuel explicite ou qu'une personne tente de l'inciter à se livrer à des activités illicites, sur Internet, écoutez votre enfant et expliquez lui calmement ce que cela signifie ainsi que les conséquences, en le rassurant que cela n'est pas de sa faute.

### LA LOI VOUS PROTÈGE

#### La loi n° 15-12 relative à la protection de l'enfant

Cette loi a pour objet de définir les règles et mécanismes de protection de l'enfant en Algérie. Sa promulgation constitue une avancée remarquable et remarquée dans la lutte contre les violences faites aux enfants. Elle jette les bases d'un cadre juridique global associant protection sociale et protection judiciaire de l'enfant, quelle que soit la situation légale de ce dernier.

**POUR  
PLUS  
D'INFORMATIONS**



**Contactez le numéro vert**  
(Organe National de la Protection  
et de la Promotion de l'Enfance)

**1111**

**Signalez aux services de sécurité**

**Police**

**1548/104**

**Gendarmerie**

**1055/103**

Crédit photos & ressources : [www.freeepik.com](http://www.freeepik.com)