



## **Le Vice Rectorat des Relations Extérieures, de la coopération, de l'animation, de la communication et des manifestations scientifiques**

### **Communiqué de presse**

**L'Université Mohamed Lamine Debaghine, Sétif 2 participe les 08, 09 et 10 Avril 2019 au lancement du projet Erasmus + ESAGOV (Enseignement Supérieur Algérien à l'Heure de la Gouvernance Universitaire) à Rome en Italie.**

L'Université Mohamed Lamine Debaghine, Sétif 2, partenaire au projet ESAGOV participe au lancement du projet les 08, 09 et 10 Avril 2019 à Rome, Italie. Le projet est coordonné par l'UNIMED et rassemble 12 Universités algériennes, le Ministère de l'Enseignement Supérieur et la Cellule d'Assurance Qualité (CIAQES). Le projet compte aussi 5 université Européennes, l'Université Ca'Foscari de Venise, l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, L'université de Pavia, l'Université de Renne et l'Université de Normandie. Un projet structurel qui regroupera des groupes de chercheurs internationaux pour une durée de 3 années.

Comme partout dans le monde, les universités algériennes sont appelées à contribuer plus activement à la compétitivité de l'économie de leurs pays tout en continuant à assumer leurs missions de production des connaissances en faveur de la croissance et du développement socio-économique régional et national. Pour cela, le défi actuel des universités est d'inscrire leur action dans une stratégie de moyen terme prenant en compte leur environnement afin de permettre une meilleure employabilité de leurs étudiants.

Le projet ESAGOV a pour objectif d'accompagner les universités dans le passage d'une étape supplémentaire en matière de gouvernance à travers la définition de leur projet d'établissement. Le projet mettra en œuvre une série d'actions pour mettre en place un dispositif de travail concerté au sein de chaque université qui créera les conditions nécessaires d'une définition collective de la stratégie de chaque université.

ESAGOV vise à améliorer et renforcer la démarche-qualité de la gouvernance dans les universités algériennes à partir de la construction de leur projet d'établissement. Le projet entend agir à différents niveaux, tout en s'appuyant sur les acquis et réalisations des universités algériennes.

Dans ce cadre, les objectifs spécifiques du projet ESAGOV sont :

-Le renforcement du rôle des universités dans la définition de leurs propres missions, essentiel pour poursuivre la démarche d'autonomisation à travers la définition d'un projet d'établissement propre à chaque université, issu d'un processus de concertation entre tous les acteurs de la vie universitaire et traduisant ses particularités, spécialisations et domaine d'excellence ;

-Le renforcement des compétences stratégiques des dirigeants et personnels académique et administratif de l'université ;

-Un renforcement du dispositif d'évaluation et de la démarche-qualité au sein des institutions notamment par le rapprochement des cellules d'assurance-qualité et de formation pédagogique.

L'élément le plus important de cette méthodologie est l'approche participative où toutes les décisions et surtout la conception des activités sont le résultat d'un processus de collaboration étroite avec l'ensemble des partenaires pour assurer que d'un côté, les solutions proposées sont bien adaptées aux besoins réels des bénéficiaires et d'un autre côté, que ces mêmes bénéficiaires s'approprient bien les résultats du projet.

A cette fin, le contenu du projet est structuré en quatre parties principales :

1. Une première phase de recherche et analyse à travers une enquête comparative/ benchmarking et approfondissement de l'évaluation externe pour un état de l'art, afin de partager des cadres de gouvernance existants et des bonnes pratiques sur la démarche qualité dans les universités algériennes.

2. Le travail de recherche et d'analyse de données permettra aux universités algériennes partenaires de définir leur plan d'action afin d'élaborer le projet d'établissement.

3. Le renforcement des capacités du personnel sera développé à l'intérieur de chaque université grâce à des séminaires de formation de formateurs à l'échelle locale ; en matière d'assurance qualité (pour les dirigeants, le corps académique et administratif) cela se fera à travers une formation modulaire réalisée principalement par le biais de la didactique frontale et analyse comparative des cas d'études. La formation de base sera suivie par trois ateliers de formation qui seront organisés à l'échelle locale en regroupant les EES algériens selon leur proximité géographique dans les trois Conférences Régionales des Universités (à Alger pour la Conférence Centre, à Sétif pour la Conférence Est et à Sidi Bel-Abbès pour la conférence Ouest). Le renforcement des capacités du personnel sera complété et étendu à l'intérieur des propres universités à travers des séminaires de formation de formateurs à échelle locale (1 atelier par institution en Algérie), où les personnes formées lors des activités précédentes deviendront formateurs et transféreront leurs connaissances, expériences et savoir-faire à d'autres futurs dirigeants et administratifs. Ce travail de formation « en cascade » est assuré par l'Université de Sétif 2.

4. Suite aux activités de formation, le projet se concentrera sur le pilotage par chaque établissement algérien des activités décrites dans les plans d'action élaborés et définis. Cette activité de pilotage vise à la construction du projet d'établissement tel que définie dans le plan d'action et s'appuie sur la collaboration de leurs pairs européens, sur la consultation et la participation de différents Ministères et universités concernés, pour définir des recommandations qui seront diffusées aux niveaux nationaux et régionaux.

Chaque projet d'établissement sera validé par les instances délibératives des universités et présenté à Alger pendant la réunion finale du projet finalisant à présenter donc les indicateurs d'applicabilité, la méthodologie de travail et les activités prévues dans le projet d'établissement, les ressources internes ou externes à mobiliser, le calendrier à adopter pour leur mise en œuvre et les obstacles éventuels à surmonter.

