



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الدكتور محمد لمين دباغين سطيف 2
كلية العلوم الانسانية والاجتماعية بالتنسيق مع
مختبر المجتمع الجزائري المعاصر ينظم يوم دراسي حول :



المشكلات اللغوية لطفل ما قبل المدرسة « التنبؤ – الكشف – الوقاية والعلاج » يوم 4 ديسمبر 2017



الإشكالية :

تعتبر اللغة ظاهرة نفسية معرفية لها صلات مرتبطة بالجوانب الداخلية للطفل وكذا بالمظاهر التفاعلية التواصلية في البيئة المحيطة، لهذا يعتمد النمو العادي للغة عند الأطفال على التوافق السيكولوجي الإنفعالي وعلى التفاعل اللغوي اللساني، على اعتبار أن نمو اللغة حالة مبدئية من النضج وأن العامل البيئي من العوامل الضرورية للطفل كي يتعلم اللغة وتعتبر مرحلة ما قبل المدرسة من أهم المراحل التي يمر بها الطفل في بداية حياته حيث تساعده في التعرف على عالمه الخارجي، وتعتبر هذه المرحلة تكوينية تتبلور فيها شخصية الطفل وينمو نموا متكاملا نفسيا وعاطفيا واجتماعيا وجسميا ومعرفيا ولغويا.

وتعد

الروضة من أهم المؤسسات التربوية التي تعمل على تجهيز وتأهيل الأطفال بشكل سليم في مرحلة ما قبل المدرسة، حيث تساعده على الاندماج التدريجي للدخول الى المدرسة، وذلك بمنحه الحرية للقيام بجميع أنشطته، كما أنها تكشف عن مواهبه وميوله وقدراته، وبهذا فهي تعمل على تأسيس المهارات الحياتية والخبرات العملية للأطفال اللذين تتراوح أعمارهم ما بين ثلاث وست سنوات.

ومن أهم المشكلات التي تواجه الأطفال في مرحلة الروضة وتظهر انعكاساتها مستقبلا اذا لم يتم التكفل بها بالشكل المناسب، نذكر من أهمها المشكلات اللغوية، والتي قد يستهان بها في الكثير من الأحيان من طرف الأولياء أو القائمين على تربيته، لأن الطفل في هذه المرحلة سهل التأثر شديد المرونة لكل ما يتعلمه، فمهارات اللغة والكلام مهارات متعلمة لذلك قد يحدث اضطراب في طبيعة التفاعل بين المتحدث والمستمع مما يؤثر في النمو اللغوي للطفل، فتظهر المشكلات اللغوية في شكل اضطرابات ملحوظة في النطق أو

الصوت أو الطلاقة الكلامية أو التأخر اللغوي أو عدم تطور اللغة التعبيرية أو اللغة الإستقبالية، الأمر الذي يجعل الطفل بحاجة إلى برامج علاجية ووقائية خاصة. وعليه ماهي متطلبات النمو اللغوي السليم التي يحاج إليها الطفل في مرحلة ما قبل الروضة؟



وهذا التساؤل تتبثق عنه التساؤلات الآتية:

- ماهي أنواع الاضطرابات اللغوية التي تصيب الطفل في مرحلة ما قبل المدرسة؟

- كيف تؤثر الاضطرابات اللغوية على تواصل الطفل مع المحيطين به؟

- كيف يتم التكفل بهذه الاضطرابات؟ وما هي سبل الوقاية منها؟

أهداف اليوم الدراسي:

- التركيز على احتياجات الطفل التربوية والنفسية واللغوية في مرحلة ما قبل المدرسة.

- التعرف على متطلبات النمو اللغوي السليم.

- التعرف على أهم اضطرابات النطق والكلام التي يمكن أن تصيب الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة.

- تحديد تأثير الاضطرابات اللغوية على القدرة في التواصل مع الآخرين.

- سبل التكفل بالاضطرابات اللغوية وكيفية الوقاية منها.

محاور اليوم الدراسي:

- المحور الأول: مظاهر النمو عند الطفل في مرحلة ما قبل المدرسة: (مظاهر النمو

الانفعالي، مظاهر النمو النفس حركي، مظاهر النمو اللغوي)

- المحور الثاني: أدوار المختص الارطفوني في مرحلة ما قبل المدرسة: (الكشف

المبكر، التشخيص، الوقاية ، العلاج)

- المحور الثالث : معايير الكشف المبكر لطفل ما قبل المدرسة : (اللغوية ، النفسية،

الجسمية ، التربوية ، الإجتماعية)

- المحور الرابع: أدوات الكشف والتشخيص في مرحلة ما قبل المدرسة.

- المحور الخامس : عرض لبعض النماذج التي تطورت لديها الاضطرابات اللغوية

وبروز المشكلات النفسية و الصعوبات المدرسية.

الهيئة العلمية لليوم الدراسي:

الهيئة المشرفة على اليوم الدراسي: مخبر المجتمع الجزائري المعاصر جامعة سطيف 2

الرئيس الشرفي لليوم الدراسي: الاستاذ الدكتور السيد الخير قشي مدير جامعة محمد

لمين دباغين سطيف 2

منسقة اليوم الدراسي الاستاذة د. بعيسى الزهراء

رئيس اللجنة العلمية : أ. د / مامي م. زرارة فيروز جامعة سطيف 2

