

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER

ACADEMIQUE/PROFESSIONNALISANT

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Mohamed Lamine Debaghine Sétif 2	Lettres et langues	Langue et littérature françaises

Domaine : Lettres et langues étrangères

Filière : Langue française

Spécialité : Linguistique

Année universitaire :

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواظمة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي / مهني

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
اللغة و الأدب الفرنسي	الاداب و اللغات	جامعة محمد لمين دباغين سطيف2

الميدان : اداب و لغات اجنبية

الشعبة : لغة فرنسية

التخصص : لسانيات

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité du Master	-----
1 - Localisation de la formation	-----
2 - Partenaires de la formation	-----
3 - Contexte et objectifs de la formation	-----
A - Conditions d'accès	-----
B - Objectifs de la formation	-----
C - Profils et compétences visées	-----
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité	-----
E - Passerelles vers les autres spécialités	-----
F - Indicateurs de suivi de la formation	-----
G - Capacités d'encadrement	-----
4 - Moyens humains disponibles	-----
A - Enseignants intervenant dans la spécialité	-----
B - Encadrement Externe	-----
5 - Moyens matériels spécifiques disponibles	-----
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements	-----
B- Terrains de stage et formations en entreprise	-----
C - Laboratoires de recherche de soutien au master	-----
D - Projets de recherche de soutien au master	-----
E - Espaces de travaux personnels et TIC	-----
II - Fiche d'organisation semestrielle des enseignement	-----
1- Semestre 1	-----
2- Semestre 2	-----
3- Semestre 3	-----
4- Semestre 4	-----
5- Récapitulatif global de la formation	-----
III - Programme détaillé par matière	-----
IV – Accords / conventions	-----

I – Fiche d'identité du Master
(Tous les champs doivent être obligatoirement remplis)

1 - Localisation de la formation :

Faculté (ou Institut) : Langues et lettres

Département : Langue et littérature françaises

2- Partenaires de la formation *:

- autres établissements universitaires :

Le Professeur Samir Abdelhamid Université de Batna

Le Professeur Fatiha Hacina Université de Constantine

Le Professeur Dikhia Abdelwahab Université de Biskra

Le professeur Foudil Cheriguen, Université de Béjaïa,

Le psychologue Mabrouk laouedj Université de Béjaïa

- entreprises et autres partenaires socio économiques :

- Partenaires internationaux :

Professeur Jean-François Sablayrolles, Université de Paris 13

Professeur Jacqueline Vaissière, *I.L.P.G.A. (labo de langue et de phonétique)* Université de Paris 3

Docteur Christine-Jacqueline Pfau, Collège de France.

Docteur Maria Candéa, Université de Paris 3

* = Présenter les conventions en annexe de la formation

3 – Contexte et objectifs de la formation

A–Conditions d'accès (*indiquer les spécialités de licence qui peuvent donner accès au Master*)

Les étudiants possédant une licence de « langue et littérature françaises » (notons que cette licence a été dispensée au niveau de l'établissement en question¹). Les étudiants ayant capitalisé 180 crédits dans les sessions ordinaires.

Majors de promotion Licence, système classique des 3 dernières promotions.

Etudiants (système classique) ayant une moyenne supérieure à 12 sur les 4 ans et n'ayant jamais "fait" de rattrapage.

Diplôme d'orthophoniste, spécialité O.R.L

NB : Le comité pédagogique est habilité à reconsidérer les critères et les modalités d'admission.

¹

B - Objectifs de la formation*(compétences visées, connaissances pédagogiques acquises à l'issue de la formation- maximum 20 lignes)*

La langue est une institution sociale. La langue fait la société et la société fait la langue. Langue humanise, la langue sociabilise (intérêt psycho-sociolinguistique). La langue est moyen de communication. Tout se communique au moyen de la langue (intérêt pragmatique). Toute langue se manifeste dans un langage oral ou écrit, ou les deux à la fois et ou se conjuguent phonétique (orthographe à l'écrit), lexicale, morphologie et syntaxe.

Une langue est avant tout une expression orale, une expression phonétique. L'oral est expression d'une idée, contenu ou substantialité sémantique. Apprendre une langue, c'est apprendre à exploiter un lexique savamment combiné avec le phonétique selon une grammaire donnée respectueuse d'une norme faite par la société (convention/ pacte ou contrat sociolinguistique). C'est pourquoi nous jugeons utile et opportun de proposer cet intitulé pour des "mastérants", futurs formateurs.

L'objectif principal est d'assurer une formation sûre et de donner aux étudiants des connaissances solides dans le domaine de la linguistique et de la langue : phonétique, lexicologie, syntaxe, dictionnaire, disciplines qui restent ouvertes et indissociables de la sociolinguistique (sociophonétique, dialectologie), des études psycholinguistique (le sens est un produit mental) et neuro-psychocognitive (son produit neurophysiologique) et de l'onomastique. Autrement dit, **installer des compétences précises dans le domaine.**

L'autre objectif de cette formation est de continuer l'entreprise débutée en licence où durant 4 semestres l'étudiant a eu à prendre connaissance des bases à l'origine de l'oral. Cet autre aspect de la langue qui pose d'énormes problèmes à nos apprenants pourrait être résolu par leur immersion dans son apprentissage. La composition des matières de ce master (linguistique) redonnera à l'expression langagière la considération qu'elle a retrouvée dans les nouvelles méthodes d'enseignement/ apprentissage des langues étrangères. Une culture (en) linguistique par l'acquisition de ses capacités d'analyse contribuera à compléter la formation du profil d'enseignants chercheurs de nos étudiants.

Nous visons également à :

Améliorer la qualité de la formation et renforcer les capacités méthodologiques et communicationnelles de l'étudiant ;

Mettre en place un système de formation caractérisé par la flexibilité et la comparabilité internationale (reconnaissance du diplôme au niveau international)

Harmoniser notre système de formation et d'enseignement avec le reste du monde ;

Créer un parcours de formation simple et efficient à caractère académique et appliqué offrant à l'étudiant des possibilités d'insertion socioprofessionnelle et de poursuite des études doctorales.

C – Profils et compétences métiers visés(*en matière d'insertion professionnelle - maximum 20 lignes*) :

L'étudiant aura toutes les compétences, de chercher, de recueillir, de décrire, d'analyser, de structurer et de formaliser ces données.

Ce sera l'occasion pour l'étudiant d'en savoir davantage notre activité langagière, sur ce que nous produisons (écrit/oral) et dont l'organisation, obéissant à des règles intelligibles et vérifiables, est à l'origine de la construction du discours. La parole, à titre d'exemple, ne sera plus considérée comme un don, mais une prédisposition et une compétence rationnelle et rationalisable en structure phonétique composée de phonèmes de syllables d'intonèmes...

Former un enseignant-praticien capable : 1/ décrire le fonctionnement de la langue,

2/ de justifier et d'expliquer l'état linguistique par le recours à ses lectures théoriques...

3/ de diagnostiquer toutes les difficultés inhérentes à l'oral (prononciation, articulation, combinaison, rythmique, musicalité) et trouver des solutions adéquates,etc.

Le résultat attendu est de former un étudiant capable de préparer des diplômes supérieurs et de rang magistral : Master et doctorat ;

Avoir, à la fin de la formation, un étudiant doté de compétences et de qualification lui permettant de s'adapter à un contexte national de recherche toujours mobile ;

Préparer enfin l'étudiant à s'intégrer dans des équipes pluridisciplinaires sur des projets pédagogiques, scientifiques, informatique (traitement informatique des langues), équipes de presse et d'information.

D- Potentialités régionales et nationales d'employabilité des diplômés

E – Passerelles vers d'autres spécialités

A l'issue de la formation l'étudiant sera en mesure (habilité) de poursuivre des études en lexicologie, en phonétique, en linguistique pragmatique, en sociolinguistique, en psycholinguistique, en onomastique et également en orthophonie. Il aura toutes les compétences pour être admis dans les concours d'enseignement.

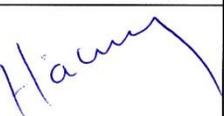
F – Indicateurs de suivi de la formation

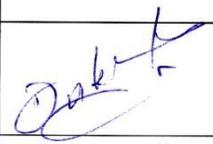
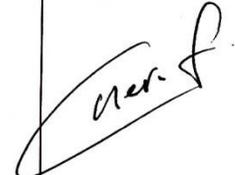
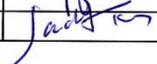
G – Capacité d'encadrement (donner le nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge)

Maximum 32

4 – Moyens humains disponibles

A : Enseignants de l'établissement intervenant dans la spécialité :

Nom, prénom	Diplôme	Grade	Laboratoire de recherche de rattachement	Type d'intervention *	Emargement
Abdelhamid Samir	Doctorat	Pr	Labo de langue et de littérature, Starlab, Batna	Séminaires, (Sémantique et phonétique) Encadrement de mémoires	
Fatiha Hacini	"	Pr		Séminaires, Cours (Introduction à l'analyse acoustique de la parole + phonostylistique) et encadrement de mémoire	
KESKES Said	"	Pr		Séminaires, Cours	

Chorfi Miloud	"	Pr	Labo de psychologie ,Sétif 2	Cours,séminaire (Neuropsycholinguistique (production du son, de la parole)) et encadrement de mémoire	
Dakhia A/Wahab	Doctorat	Pr		Cours, séminaire Dictionnaire et encadrement de mémoire	
Foudil Cheriguen	Doctorat	Pr		Cours, séminaire (Onomastique, morphologie lexicale (mot, locution et figement)) et encadrement de mémoire	
Bouzidi Boubaker	"	M.C	Labo de langue et littérature, Starlab, Batna	Cours (Phonologie, phonétique, sociolinguistique) et encadrement	
Boudjadja Mohamed	"	M.C	Labo de langue et littérature, Starlab,Batna	Cours et TD	
Saad Turki	"	M.C.		Cours	

Rachedi Hacène	Doctorat	M.C	Labo de Sétif 2, Critique contemporaine et méthodes d'analyse du discours.	Cours /séminaires	<i>Vincent</i>
Slitane Kamel	doctorat	M.C.		Séminaires	<i>Slitane</i>
Kharchi Lakhdar	doctorat	M.C		Cours et TD	<i>Kharchi</i>
NHAOUA Iounis	Magistère	M.A.		Cours et TD <i>Pragmatique et linguistique contrastive</i>	<i>Nahaoua</i>
Zaidi Ali	"	"		Cours et TD	<i>Zaidi</i>
Bouzidi Nabil	"	"		Syntaxe, Grammaire comparée"	<i>Bouzidi</i>
Mlle Boucheraki D	"	"		Lexiculture"	<i>Boucheraki</i>
Nadji Khattab	"	"		"	<i>Nadji</i>
Mabrouk Laouedj	"	"		"	<i>Mabrouk</i>
Mme Bouabdellah	"	"		"	<i>Bouabdellah</i>
LAHMAR KARIMA					<i>Karima</i>
Slaim Laid	"	"		Sémiologie ; Méthodologie"	<i>Slaim</i>
Aichour Faïza					<i>Aichour</i>
Barouchi Mustapha	"			Cours et TD <i>(Physiologie de la langue française)</i>	<i>Barouchi</i>
Nehaoua Mounia	"	"		"	<i>Nehaoua</i>
Slimani Ismail				"	<i>Slimani</i>
Seddik Bessou		Sétif 1		Cours et TD <i>(Tice et méthodologie de la recherche)</i>	<i>Seddik Bessou TS</i>

B : Encadrement Externe :

Encadrement Externe : (français)

Nom, prénom	Diplôme	Etablissement de rattachement	Type d'intervention *	Emargement
Pr Jean-François Sablayrolles	Doctorat	Paris 13	Séminaire (<i>Néologie et néologismes (Le dictionnaire face à la mobilité des mots)</i>)	
Pr Jacqueline Vaissière	Doctorat	Paris 3	Séminaire (<i>Introduction à l'analyse acoustique de la parole</i>)	
Christine-Jacqueline Pfau	Doctorat	Collège de France	Séminaire (<i>Lexicologie et dictionnaire (de la sémantisation à la définition)</i>)	
Candéa Maria	Doctorat	Paris 3	Séminaire (<i>Sociolinguistique et sociophonétique</i>)	

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

C- Laboratoire(s) de recherche de soutien au master :

Chef du laboratoire Pr Kahlouche fatiha
N° Agrément du laboratoire 145
Date : 15-03-2016
Avis du chef de laboratoire :  مديرة المخبر فتيحة كحلوش


Chef du laboratoire
N° Agrément du laboratoire
Date :
Avis du chef de laboratoire:

D- Projet(s) de recherche de soutien au master :

Intitulé du projet de recherche	Code du projet	Date du début du projet	Date de fin du projet

5 – Moyens matériels spécifiques disponibles

D- Projet(s) de recherche de soutien au master :

Intitulé du projet de recherche	Code du projet	Date du début du projet	Date de fin du projet

E- Espaces de travaux personnels et TIC :

Labo de la fac lettres

Salle d'internet, Faculté des Lettres (Sétif 2)

Labo du département de psychologie

Labo des écoles des sourds-muets Sétif et El-eulma

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements

(Prière de présenter les fiches des 4 semestres)

Premier Semestre

- 1/ Systèmes grammaticaux
- 2/Phonétique/ phonologie
- 3/ l'orthographe
- 4/ Lexicosémantique
- 5/ Linguistique générale
- 6/ sociolinguistique
- 7 /Langue étrangère (anglais)
- 8/ Méthodologie
- 9/ Ethique et déontologie

Second semestre

- 1/ Prosodie et phonostylistique
- 2/ Lexicosémantique
- 3/L'orthographe française
- 4/ Systèmes grammaticaux
- 5/ Linguistique générale
- 6/ (neuro) psycholinguistique
- 7/ langue étrangère (anglais)
- 8 Méthodologie
- 9/ Pratiques communicationnelles

Troisième semestre

- 1/ Syntaxe
- 2/Onomastique
- 3/ Sémiologie, sémiotique
- 4/Tice
- 5/morphologie lexicale
- 6/ Linguistique contrastive
- 7/Analyse du discours
- 8/ Méthodologie

Quatrième semestre

Travail personnel (achèvement du mémoire)

1- Semestre 1 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1(O/P)									
Matière 1 : Systèmes grammaticaux	45	1.30	1.30			2	4	50 %	50 %
Matière2 : Phonétique/phonologie	45	1.30	1.30			2	4	50%	50 %
UEF2(O/P)									
Matière 1 : Lexicosémantique	45	1.30	1.30			2	4	50%	50 %
Matière 2 : l'orthographe	45	1.30	1.30			2	4	50%	50 %
Matière 3 : Linguistique Générale	22.5	1.30				1	2		100%
UE méthodologie									
UEM1(O/P)									
Matière 1 : méthodologie du mémoire	60	1h	3h			3	5	50%	50 %
Matière2 : méthodologie de recherches universitaires	45		3 h			2	4	100%	
UEM2(O/P)									
Matière 1									
Matière2									
UE découverte									
UED1(O/P)									
Matière 1 : Sociolinguistique	22.5	1.30				1	1		100
Matière2									
UED2(O/P)									
Matière : Anglais	22.5	1.30				1	1		100%
UE transversales									
UET1(O/P)									

Matière 1 :Ethique et déontologie	22.5	1.30				1	1		100%
Matière2									
UET2(O/P)									
Etc.									
Total Semestre 1	375	13	12			17	30		

2- Semestre 2

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1(O/P)									
Matière 1 : L'orthographe :	45	1.30	1.30			2	4	50%	50 %
Matière2 : Prosodie et phonostylistique	45	1.30	1.30			2	4	50%	50 %
UEF2(O/P)									
Matière : Léxicosémantique	45	1.30	1.30			2	4	50%	50 %
Matière2 : Linguistique générale	22.5	1.30				1	2		100%
Matière 3 : Systèmes grammaticaux	45	1.30	1.30			1	2	50%	50 %
UE méthodologie									
UEM1(O/P)									
Matière 1 :méthodologie du mémoire	60	1h	3			3	5	50%	50 %
Matière2 : méthodologie de recherches universitaires	45		3h			2	4	100%	
UEM2(O/P)									
Matière 1 :									
Matière2									
UE découverte									

UED1(O/P)									
Matière 1 : (Neuro) psycholinguistique(production de la parole)	22.5	1.30				2	4		100
Matière2 : Anglais	22.5	1.30				1	1		100%
UED2(O/P)									
Etc.									
UE transversales									
UET1(O/P)									
Matière 1 Pratiques communicationnelles	22.5	1.30				1	1		100%
Matière2									
UET2(O/P)									
Etc.									
Total Semestre 2	375	13	12			17	30		

3- Semestre 3 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1(O/P)									
Matière 1 : Syntaxe	45	1.30	1.30			2	4	50%	50 %
Matière2 : Analyse du discours	67.5	1.30	3			2	4	50%	50 %
UEF2(O/P)									
Matière 1 : Sémiologie, sémiotique	45	1.30	1.30			2	4	50%	50 %
Matière2 : Morphologie lexicale	45	1.30	1.30			2	4	50%	50 %
Etc.									
UE méthodologie									
UEM1(O/P)									

Matière 1 : méthodologie du mémoire	60	1h	3h			3	5	50%	50 %
Matière2 : méthodologie de recherches universitaires	45		3h			2	4	100%	
UEM2(O/P)									
Matière 1									
Matière2									
UE découverte									
UED1(O/P)									
Matière 1 : onomastique	22.5	1.30				1	2		100%
Matière2 : Linguistique contrastive	22.5	1.30				1	2		100%
UED2(O/P)									
Etc.									
UE transversales									
UET1(O/P)									
Matière 1 : tice	22.5	1.30				1	1		100%
Matière2									
Total semestre 3	375	11.30					30		

44- Semestre 4 :

Domaine : Lettres et Langues étrangères
Filière : Langue et littérature françaises
Spécialité : Civilisation et Littérature d'expression française

Préparation du Mémoire de fin d'étude et de la soutenance.

	VHS	Coeff	Crédits
Travail personnel			
stage			
Aide à la rédaction Mémoire	751	17	30
Total Semestre 4	751	17	30

5- Récapitulatif global de la formation :(indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 04 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	315	45	135	67.5	562.5
TD	292.5	270	00	00	562.5
TP					
Travail personnel					
Autre (préciser)					
Total					
Crédits	30	30	30	30	120
% en crédits pour chaque UE					

III - Programme détaillé par matière (1 fiche détaillée par matière)

SEMESTRE/ 1

Intitulé du Master : linguistique

Intitulé de l'UE :

Intitulé de la matière : Systèmes grammaticaux

Crédits : 4

Coefficients: 2

Contenu de la matière :

Description :

L'objectif de la formation est la mise en relief de certains systèmes du langage. Après avoir initié les apprenants aux principes de l'analyse linguistique, des axes du traitement des données seront abordés. Nous rendons compte de l'évolution de la discipline linguistique et ses approches (conceptuellement et méthodologiquement)

Axe 1 : La linguistique : définitions et évolution

Axe 2 : Domaines et branches de la linguistique

- phonétique et phonologie
- morphologie et lexicologie
- syntaxe

- Transcription phonétique
- Analyse morphologique
- Analyse syntaxique : les différentes schématisations arborescentes de la phrase.

BIBLIOGRAPHIE

- BAYLON, Christian ; FABRE, Paul, (1990) *Initiation à la linguistique*, Nathan Université, 235 p.
- BLANCHE-BENVENISTE, Cl. ; JEANJEAN C. (1987), *Le français parlé -transcription et édition*, Didier érudition, Paris, 264 p
- ÉLUERD, Roland (1977), *Pour aborder la linguistique - Initiation-recyclage*, Éditions ESF, coll. sciences de l'éducation, 157 p.
- FUCHS, Catherine ; LE GOFFIC, Pierre, (1992) *Les linguistiques contemporaines*, Hachette, 152 p.
- GERMAIN, Claude ; LEBLANC Raymond, (1981) *Introduction à la linguistique générale, fasc.1 La phonétique*, Les Presses de l'Université de Montréal, 104 p.
- LECLERC, Jacques (1989), *Qu'est-ce que la langue ?*, Laval, Mondia, 460 p.
- LÉON, Pierre ; BHATT, Parth ; BALIGAND, Renée, *Structure du français moderne*, Canadian Scholars' Press Inc., 258 p.
- MOESCHLER, Jacques et AUCHLIN, Antoine (1997), *Introduction à la linguistique contemporaine*, Aramn Colin, Paris, 192 p.

SEMESTRE/ 1

Intitulé du Master : linguistique

Intitulé de l'UE :

Intitulé de la matière : Phonétique/ phonologie :

Crédits : 4

Coefficients:

Contenu de la matière :

Prélude

Présentation et définition ; discipline rébarbative et amusante à la fois ? Phonétique et orthoépique, La phonétique et l'orthographe- non concordance phonie et graphie ; l'écriture double l'oral, évolution de l'écriture (du pictogramme au phonogramme) ; objet d'étude de la phonétique, objectifs et démarche ; l'alphabet phonétique international-systèmes phonétique arabe et français, pourquoi l'A.P.I. ?)

1/La phonétique, un outil scientifique pour décrire l'oral de plusieurs points de vue

a /distinction phonétique et phonologie

b /La phonétique acoustique b/la phonétique articulatoire c/la phonétique évolutive ou diachronique, historique d/la phonétique combinatoire e/la phonétique correctrice f/la prosodie

2/La phonétique acoustique ou physique

a /Le son et la voix (nature et naissance de la voix)

b /Fréquence et vitesse ; hauteur et intensité ; amplitude et élongation ; la période ; respiration détournée (alimentation et régulation) ; fondamental et harmonique ; acuité et gravité de la voix.

3/La phonétique articulatoire ou physiologique

a / Pourquoi la phonétique articulatoire ?

b /L'appareil phonatoire (phonateur)

c /Nasalisation, nasalité, nunation, nasillement (le français nasalise mais ne nasille pas), description des systèmes consonantique et vocalique, enjeux des oppositions vocaliques et consonantiques.

Références(bibliographie)

Léon Monique, Léon Pierre, *Phonétique du FLE*, A. Colin, Paris ; 2009

Martinet, André, *Eléments de linguistique générale*, A. Colin ; Paris , 1974.

Martin Philippe, *Phonétique acoustique, introduction à l'analyse acoustique de la parole*, A. Colin, Paris,2008.

Malmerg, Bertil ; *La phonétique, col. Que-sais-je ?*, Puf , Paris.

Muller, Charles, Monsieur Duquesnes et l'orthographe, CILF, Paris, 1999.

Wioland, François, *Prononcer les mots français*, Hachette, paris, 1993.

Dictionnaire de linguistique et des sciences du langage, éd. Larousse, Paris 1994.

Dictionnaire de la prononciation dans son usage , Martinet et H. Walter

Matière : lexicosémantique

Crédit : 4

Coefficient : 2

Contenu de la matière :

Prélude

(La transparence du concept est presque nette. L'intitulé du module oriente la réflexion comme la progression. Il est bel et bien question de lexicologie et de Sémantique

1/Esquisse définitionnelle –ou définitoire- et distinctive

a/Lexicologie, lexicographie, onomasiologie, sémasiologie

b/le mot (il n'y a pas une définition qui fait l'unanimité), lexème, morphème, monème, signe linguistique...

c/le signe linguistique, enseignement et conception de Saussurienne sa, sé ; sa, sé et référent

d/Le sens, notion insaisissable

-1 le sens, la signification, la valeur sémantique

-2 Vocabulaire, contexte, cotexte, dénotation et connotation

Références (bibliographie)

Baylon (Christian) Mignot (xavier), *Initiation à la sémantique du langage*, éd. Nathan, Paris, 1989.

5/Chaker (Salem), *Introduction à la sémantique*, OPU, Alger, 1984.

6/Charrière (P.), *Parlez-vous branché ?* Le Bureau des études linguistiques et culturelles, 1993.

7/Gaudin (François) et Guespin (Louis), *Initiation à la lexicologie française (De la néologie aux dictionnaires)*, Bruxelles, édition Duculot, 2000.

8/Guilbert (Louis), *la créativité lexicale*, Paris, Librairie Larousse, 1975.

9/. Greimas (P-A-J), *Sémantique structurale*, Larousse, Paris, 1971 1/

Matière : Linguistique générale

Coefficient : 2

Crédit : 4

Contenu du programme :

Prélude

1. "La linguistique est savoir ancien et une science jeune" G. Mounin, Clefs P.L.L.

L'homme et la langue

Langue et langage

Origine de la langue, du langage (histoire de l'écriture, du phrasogramme/pictogramme au phonogramme)

Evolution de la pensée linguistique

De Pannini à Platon (mobiles religieux et philosophique)

L'Ecole alexandrine, naissance de la grammaire normative (Denis de Thrace)

La grammaire logique et raisonnée, de Port-Royal (Vaugelas, Boileau)

Histoire et évolution de la langue française (du serment de Strasbourg à l'édit de Nantes...)

Les Néogrammairiens et la linguistique comparée. Les lois phonétiques.

(Rasmussen et J-L. Grimm)

2. De Saussure

L'étude synchronique; la langue un système de signes; langue/parole; axes syntagmatique et paradigmatique; le signe linguistique, une construction triadique...

3. Le cercle de Prague

(Elletravaille sur le phonème. On lui doit la distinction entre phonétique et phonologie..)
Le fonctionnalisme,le structuralisme, la double articulation du langage...

Martinet A., Benveniste E., et Tesnière L. continuateurs du cercle de Prague en France.

4. L'école danoise

La phonématique
La glossématique

5. L'école américaine

Du distributionnalisme (analyse syntagmatique) à la grammaire générative et transformationnelle (compétence/performance)...

6. Subdivisions(sous-disciplines)linguistiques:

Phonétique, lexicologie, (Syntaxe),sociolinguistique,psycholinguistique,onomastique...

Références bibliographiques

- 1/Benveniste E.,*Problèmes de linguistiques générale*, Paris, Gallimard, Vol.1;vol.2, 1974.
- 2/Guiraud P., *La linguistique*, Que sais-je?Puf,
- 3/HjelmeslevL.,*Le langage*, Paris,Ed.de Minuit,1963
- " " ,*Prolégomènes à une théorie du langage*,Paris, ed. De Minuit, 1968.
- 4/Laurent J-P.,FossinA.,*Comprendre le grammaire nouvelle*, Bruxelles, Duculot,1981.
- 5/Martinet (André), *Eléments de linguistique générale*, Paris, 4^{ème} édition (André), *Syntaxe générale*, Paris, édition Armand Colin, Collection U, 1985.
- 6/Mitterand (Henri), *Les mots français*, Paris, 4^{ème} édition, Collection Que sais-je ? PUF.
- 7/MouninGeorges,*Clefs pour la linguistique*, Paris, Seghers, 1971.
- 8/Perret (Michel),Introduction à l'histoire de la langue française,Armand Colin, Paris, 1989.
- 9Robert Martin, *Comprendre la linguistique*, Paris, PUF, 2004.
- 10/Robins(R-H),*La Linguistique,uneintroduction*,ArmandColin,Paris, 1973.
- 11/RuwetNicolas,*Introduction à la grammaire générative*, Paris, Plon, 1967.
- 12/Saussure F., *Cours de linguistique générale*, éd., Payot, Paris, 1972.
- 13/Soutet(Olivier),*Linguistique*,PUF, Paris,1995.
- 14/Vendryes (Joseph),Le langage,Introduction linguistique à l'histoire, éd. Albin,1968.
- 15/Wagner(Robert-Léon),Essais de linguistique française,2d.Nathan,Paris1980
- 6/Encyclopédie du Savoir Moderne(ESM), vol.*Langage*,CEPL, Paris,1979
- 17/EncyclopoediaUniversalis.
- 18/ Grand Larousse de la langue Française ,7 Vol.Paris 1971
- 19/*Dico. Français/français*,DVandel (Philippe) édition livre de poche, Paris, 1993.
- 20/Dictionnaire de la linguistique (G Mounin), PUF,Paris, 1974

Intitulé du Master : linguistique

Intitulé de l'UE :

Intitulé de la matière : L'orthographe française

Crédits : 4

Coefficients: 2

Contenu de la matière :

- Bref aperçu historique de la naissance de l'écriture
- L'orthographe française est étymologique
- L'Orthographe d'usage et l'orthographe grammaticale
- Histoire et évolution de l'orthographe française
- Spécificités de l'orthographe française
- Les Phonogrammes
- Les Signes diacritiques
- L'orthographe française, entre réformes et changement
- Les tolérances orthographiques

Bibliographie

Catach, N, *L'orthographe française : traité théorique et pratique*, Nathan, 1980.

L'orthographe, Que-sais-je ? PUF, 1978.

Charles Muller, *Monsieur Duquesnes et l'orthographe*, CILF, 1999.

Brunot, F. *Historique de la langue française, des origines à 1900*, Paris, A. Colin, 1968.

Grevisse, M, *Le bon usage*, Duculot, dernière édition.

Vial, J, *Pédagogie et orthographe française*, Paris, PUF, 1970.

Jouette A., *T.O.P. (dictionnaire)*, Nathan, 1984.

Léon, p, et alii, *Phonétique du FLE*, A. Colin, 2008.

SEMESTRE/ 2

Intitulé du Master : linguistique

Intitulé de l'UE :

Intitulé de la matière : Systèmes grammaticaux

Crédits : 4

Coefficients: 2

Contenu de la matière :

Description :

La formation s'articule sur des axes aussi bien théoriques que pratiques afin de viser les objectifs suivants :

- Débattre sur la (les) grammaire (s) de la langue française.
- Initier les apprenants à la grammaire structurale telle qu'elle a été avancée par Lucien Tesnière.

- Mettre au clair la physiologie de la langue française (aspects structural et syntaxique) d'un point de vue grammatical et selon la théorie de la grammaire de dépendance.
- Application : l'analyse stemmatique

Nous envisageons une étude de quelques systèmes(grammaticaux) linguistiques propres à la langue française :

- Le système nominal : la détermination
- Le système adverbial et adjectival
- Le système verbal : une description phonologique d'un point de vue morphologique / sémantique

BIBLIOGRAPHIE

ARRIVE, GADET, GALMICHE, *La grammaire d'aujourd'hui, guide alphabétique de linguistique française*, Flammarion, 1984

CHARAUDEAU, *Grammaire du sens et de l'expression*, Hachette, 1992

CHARAUDEAU et MAINGUENEAU (dir.), *Dictionnaire de l'analyse du discours*, Le Seuil, 2002

CHARTRAND (dir.), *Pour un nouvel enseignement de la grammaire*, Editions Logiques, 1996

DENIS, et SANCIER-CHÂTEAU, *Grammaire du français*, Le Livre de poche, 1994.

LE GOFFIC, *Grammaire de la phrase française*, Hachette, 1993

RIEGEL, PELLAT, RIOUL, *Grammaire méthodique du français*, PUF, 1994 et rééditions.

WILMET, *Grammaire critique du Français*, Hachette – Duculot, 1997

MAINGUENEAU, *précis de grammaire pour les concours*, Dunod, 1991 (et nouvelles éditions)

MAINGUENEAU, *Initiation aux méthodes de l'analyse du discours*, Hachette, 1976.

SIOUFFI et VAN RAEMDONCK, *100 fiches pour comprendre la linguistique*, Bréal, 1999

Matière : prosodie et phonostylistique

Crédit : 4

Coefficient : 2

Contenu de la matière :

suite et complément : 1/ (La phonétique évolutive)

a /Le système phonétique est un système fermé mais évolutif (la valeur phonétique des graphèmes change à travers le temps)

b /Evolution des mots latins et leur passage au français

c /L'orthographe française est étymologique

2/ La phonétique combinatoire (apprendre à parler ,c'est apprendre à combiner et à plusieurs niveaux)

a /le phonème et son environnement :

longueur des voyelles, diphtongaison, amuïssement, mouillement et assimilation des consonnes(de distance, et de contact; et types ou formes d'assimilation :régressive, progressive et médiane) abrègement- siglaison, apocope, aphérèse, diérèse,apophonie,hapaxépie,métathèse...

b/Enchaînement et liaison

1-enchaînements consonantique et vocalique

2-liaison (nature et fonction ; types de liaison)

3-La syllabe(présentation, types, syllabation, syllabation et anonnement, syllabation et rhétorique)

3 /PROSODIE (ton,tonème ; intonème, allongement, intonation, accent, accentuation, durée...)

1-Groupes prosodique et rythmique

1-1. L'allongement, l'intonation, l'accent, l'accent tonique,enclitique,proclitique

1-2. La voyelle et l'accent (voyelle accentuée présente 3 caractéristiques :elle est forte, longue, démarcative et distinctive)

1-3. Types de phrases et traçage-schéma-intonatif (analyse prosodique : mouvement prosodique+syllabation+durée+Groupe prosodique et groupe rythmique)

1-4. La prosodie au secours des tracas homophrastiques

1-5. Le français, une langue oxytonique

1-6. Durée et équilibre temporel.

Nota bene

Applications et exercices accompagnent constamment la progression du/dans le cours.

Références bibliographiques

Léon Monique, Léon Pierre, *Phonétique du FLE*, A. Colin, Paris ; 2009

Martinet, André , *Eléments de linguistique générale*, A. Colin ; Paris , 1974.

Martin Philippe, *Phonétique acoustique, introduction à l 'analyse acoustique de la parole*, A. Colin, Paris,2008.

Malmerg, Bertil ; *La phonétique, col. Que-sais-je ? ,Puf , Paris.*

Muller, Charles, Monsieur Duquesnes et l'orthographe, CILF, Paris, 1999.

Wioland, François, *Prononcer les mots français* ,Hachette,paris,1993.

Dictionnaire de linguistique et des sciences du langage,éd.*Larousse,Paris1994.*

Dictionnaire de la prononciation dans son usage , *Martinet et H.Walter,France Expansion*

Matière : (Neuro) psycholinguistique

Crédit : 4

Coefficient : 2

Contenu de la matière :

Objet et méthodes

Genèse et évolution de la pensée linguistique

Grammaires génératives et fonctionnalistes (Chomsky, Vigostky)

La perception de la parole et l'acquisition du langage.

Le lexique mental

La production et la perception des phrases

Pragmatique du langage

Les troubles du langage

Références

- Caron Jean, Précis de psycholinguistique, PUF, 1989.
Piaget Jean, Représentation du monde chez l'enfant.
Rey Alain, Théories du signe et du sens, Paris, KLINCKSIECK, 1990
Bentolila , Alain, *Le propre de l'homme, parler, lire ,écrire*, éd. Plon ,2000.
Boyer, Henri, *De la compétence ethnosocioculturelle*, (article) le Français Dans le Monde, n°272
Caron, Jean, *Précis de psycholinguistique*, PUF, Paris, 1989.
Vaissière, Jacqueline, *La phonétique*, Que-sais-je ?, PUF, Paris, 2006.
ZellalNacéra, *Introduction à la phonétique orthophonique arabe*, OPU, Alger,1984.

Matière : sociolinguistique

Crédit : 4

Coefficient : 2

Contenu de la matière :

Préambule (la langue miroir et mémoire de la société ;généralités et historique-aperçu- de la discipline et de la pensée sociolinguistique)

1/sociolinguistique, présentation et définition

a/définition, objet de la sociolinguistique, objectifs et méthodologie

b/la sociolinguistique, une discipline ouverte sur l'histoire, la géographie, la sociologie, l'économie, etc.

c/sociolinguistique, dialectologie, ethnolinguistique, géolinguistique, sociologie du langage...

2/Communauté linguistique, dites-vous ?

a/concept ions et acceptions (Hymes , Fishman , Ferguson face l'idée commune et la plus répandue que l'on se fait de la communauté. Communauté = homoglossité ; un communauté suppose unicité linguistique.)

b/hétérogénéité des réalités sociolinguistiques et des usages : variétés idiomatiques et usages linguistiques ou différences sociales, différences linguistiques

/Variations, variétés et variantes sociolinguistiques

/variations intralangués et interlangués

2/Variations diachronique, diatopique,diastatique et diaphasique

6/Langues approximatives

a/créolisation, pidginisation,verlan(isation),sabir,loucherbem

7/Politique (ou aménagement, planification, intervention) linguistique

a/ officialisation,co-officialisation linguistiques

b/ normalisation, structuration,élaboration linguistiques

8/Langue, communauté et communication

a/L'interactivité

Références bibliographiques

1 /Basil Bernstein, *Langage et classes sociales*,Paris, éd. de Minuit,1975.

2/Frédéric Engels, L'origine de la famille, de la propriété et de l'Etat, Editions Sociales/Jean Leclerc, *Sociologie du langage*, éd. Mundéa, Québec, 1995.

3/Jean-baptiste Marcellesi, *Introduction à la sociolinguistique*, éd. Larousse, Paris 1974.

4/Joshua A. Fishman, *Sociolinguistique*, éd., Nathan, 1971.

5/ Juliette Garmadi, *La sociolinguistique*, P.U.F., Paris 1981.

6/ Louis-Jean Calvet, *La sociolinguistique*, col., Que sais-je? éd. puf, Paris, 1993.

L-J. Calvet, *Les voix de la ville* (introduction à la sociolinguistique urbaine), Payot, Paris 1994.

7/Karl Marx et F. Engels, *Luttes de classe en France*, Editions Sociales.

8/Marcel Cohen, *Matériaux pour une sociologie du langage*, éd. Maspéro 1971.

9/Renée Balibar, *Le colinguisme*, col. Que sais-je? éd. PUF, Paris, 1993.

10/William Labov, *Sociolinguistique*, Paris, éd. de minuit, 1976.

11/ Dictionnaire et encyclopédies

Encyclopédie du Savoir Moderne (ESM), vol. *Langage*, CEPL, Paris, 1979.

Encyclopaedia Universalis.

Grand Larousse de la langue Française, 7 Vol. Paris 1971

Dictionnaire des sciences du langage, Larousse, 1994.

Dico. Français /français, DVandel (Philippe) édition livre de poche, Paris, 1993.

Dictionnaire de la linguistique (G Mounin), PUF, Paris, 1974

Semestre : 3

Intitulé de la matière : Sémiologie

Coefficient : 2

Crédit : 4

Contenu de la matière :

1 Notions élémentaire de sémiologie

- Historique
- Le signe linguistique
- La sémiologie de la communication
- La sémiologie de la signification

- Présupposés
- Sous-entendues
- Dénotation / connotation
- Énoncé / énonciation
- Discours / récit
 - L'analyse fonctionnelle (l'origine : Propp, Bremond, Barthes, Todorov).

1- Portée sémiologique de quelques concepts linguistiques appliqués au cinéma

- Langage et code
- La notion de valeur chez Saussure
- Distinction film / cinéma
- L'image photographique mouvante
- Le son phonétique
- Les bruits
- La musique

2- Quelques applications

Bibliographie

- R. Jakobson, *Essais de linguistique générale*, T.L, Paris Minuit, 1966.
- Austin (I.L), *Quand dire, c'est faire*, Paris Seuil, 1970.
- R. Barthes, *S/Z*, Paris, Seuil, 1970.
- E. Benveniste, *Problèmes de linguistique générale*, T.L, Paris, Gallimard, 1966.
- Bremond. Claude, *Le message narratif*, « *Communications* », N° 8. Paris, Seuil, 1966.
- Propp. V, *Morphologie du conte*, Paris, Seuil, 1970.
- Todorov. T, *Les catégories du récit littéraire*, « *Communications* », N°8, Paris, Seuil, 1966.
- Christian Matz, *Langage et cinéma*, Paris Larousse, 1971.
- Saussure. F, *CLG*, Paris, Payot, 1971
- Barthes. R, *La rhétorique de l'image in communication*, N°3.
- Barthes. R, *Le troisième sens*, in les cahiers du cinéma, juillet 1970, N°222.

- DUBOIS, J. (1969) "*Énoncé et énonciation*" in *Langages*, n°13
- FIALA, P. & HABERT, B. (1989) "*La Langue de bois en éclats : Les défigements dans les titres de la presse quotidienne française*" in *Mots*, Vol21, n°1.
- HJEMSLEV, L. (1971) : *Prolégomènes à une théorie du langage*, Minuit, Paris, 1^{ère} éd. 1943.
- HYMES, D. (1984) : *Vers la Compétence de communication*, CREDIF-Hatier, Coll. LAL, Paris.
- KERBRAT ORECCHIONI, C. (1998) : *Les Interactions verbales. Approche interactionnelle et structure des conversations*, tome1, Armand Colin, Paris, 1^{ère} éd. 1990.
- KERBRAT–ORECCHIONI, C. (1986) : *L'Implicite*, A. Colin, Paris
- KERBRAT–ORECCHIONI, C. (1980) : *L'Énonciation : de la subjectivité dans le langage*, A. Colin, Paris.

Matière : Syntaxe

Contenu de la matière :

Prélude
 Grammaire et syntaxe
 Objet de la syntaxe
 La phrase simple et la phrase complexe (rappel)
 La paraphrase et les ambiguïtés
 La paraphrase et la reformulation
 L'actif et le passif (formes différentes mais contenus sémantique équivalent)
 Les ambiguïtés syntaxiques
 Délimitation des phrases et propositions
 Délimitation des syntagmes
 Identification de la nature des propositions
 Reconnaissance de la fonction des syntagmes
 Les ambiguïtés prédicatives...
 Collocations et sens es éléments phrastiques
 Cas des verbes

Cas des adjectifs qualificatifs

Références(Bibliographie)

Dubois(Jean),Grammaire structurale du français,Le verbe,Larousse,1967.

Le Goffic, P., Grammaire de la langue française, Hachette, 1993.

Mortureux,M.F., La lexicologie entre langue et discours,Sedes,1977.

Fuchs,C., Les ambiguïtés du français,Orphys,1996.

Matière : Morphologie lexicale

Crédit : 4

Coefficient : 2

Contenu de la matière :

a/Le mot non-construit ,non décomposable(simple)

-1 monosyllabique, bisyllabique,...

b/Le mot construit

-1 Dérivation:

-1-1 affixation (préfixe, suffixe. infixe- contesté en français- latins, grecs, français, etc.,confixe).

-1-2 (préfixation, suffixation, parasynthétique authentique, fausse formation parasynthétique)

-2 composition

-2-1 composé simple

-2-2 composé complexe

-2-2-1 surcomposé, recomposé, locution et(collocation)

-2-2 Composé savant (ou recomposé)

-c/ les mots valises

-d/ Formation par réduction

- e/ Formation par réplication

Formations apophonique et onomatopéique

3/ le sens(dans tous les sens)et l'évolution du sens

évolution restrictive ,évolution extensive

les procédés d'évolution(changement et glissement):métaphore,métonymie et conversion

l'évolution extensive ,la polysémie,et la néologie

4/le fonds lexical français(emprunt,étymologie,régionalisme)

5/les subdivisions lexicales:synonymie"polynymie",homonymie ,paronymie(faux-amis), hyperonymie, doublet,etc.

6/Le dictionnaire

Structuration et organisation du dictionnaire,typologie et classe

dictionnaires,stratégielexicographique,dictionnaire,idéologie et interculturalité

(neutralitédudico.,registre de langue)...

7/Le lexique et l'univers

La langue n'est pas une photocopie du monde

L'arbitrarité, conventionnalité et motivation(ou "motivité) du signe linguistique,morpholexicales et génériques.(relation sa/rés.;le genre es noms.

Références bibliographiques

- 1/Am rHelmyIbrahim, *Lexiques*, Hachette, Paris,1989.
- 2/Apotheloz (Denis), *La Construction du lexique français: principe de morphologie dérivationnelle*, édition. Ophrys, 2002
- 3/Bacry (Patrick), *Les Figures de style*, col., "sujets", éd. Belin 1992
- 4/Baylon (Christian). FABRE (Paul), *La sémantique*, Paris, édition Nathan
- 10/ Grevisse (Maurice), *Le Bon usage*, Paris, 11^{ème} édition Duculot, 1980.
- 11/Gross (Gaston), *Les expressions figées en français*, Paris, édition Ophrys, 1996
- 12/ Guilbert (Louis), *la créativité lexicale*, Paris, Librairie Larousse, 1975.
- 13/Guiraud (Pierre), *La sémantique*, Paris, Que sais-je ? PUF, 1972
Guiraud (Pierre), *Locutions françaises*, Paris, Que sais-je? PUF, 1973.
Guiraud (Pierre), *La sémantique*, Paris, Que sais-je ? PUF, 1972.
Guiraud (Pierre), *Locutions françaises*, Paris, Que sais-je? PUF, 1973.
- 14/Hamon (Albert), *Grammaire : guide pratique*, Paris, édition Hachette, Collection Hachette éducation, 1993.
- 15/Hamon (Albert), *Les mots du français*, Paris, Hachette 1992. 12.
Hamon (Albert), *Les mots du français*, Paris, Hachette 1992.
16. Huot (Hélène), *Morphologie (forme et sens des mots du français)*, Armand Colin, 2001.
17. ledent (Roger), *Comprendre la sémantique*, Verviers (Belgique), édition Marabout,1974.
- 18.Lehmann (Alise). Martin-Berthet (F.), *Introduction à la lexicologie, sémantique et morphologie*, 1^{ère} édition, Paris Edition Dunod 1992.
- 19Martinet (André), *Eléments de linguistique générale*, Paris, 4^{ème} édition (André), *Syntaxe générale*, Paris, édition Armand Colin, Collection U, 1985.
- 20.Mitterand (Henri), *Les mots français*, Paris, 4^{ème} édition, Collection Que sais-je ? PUF.
- 21/ Robins(R-H), *La Linguistique,uneintroduction*,Armand Colin,Paris,1973
- 22/Thièle (Johannes), *La formation des mots en français moderne*, traduction de André Clas, Québec, les presses de l'université de Montréal, 1987.
- 23/ Vendryes (Joseph),*Le langage*,Introduction linguistique à l'histoire,éd. Albin Michel,Paris,1968
- 24/ Wagner (Robert-Léon) ,*Essais de linguistique française*,2d.Nathan,Paris1980.
- 25/ Dictionnaire des sciences du langage, Larousse,1994.
- 26/ Dictionnaire de la linguistique (G Mounin), PUF, Paris, 1974
- 27/.*Dico. français/français*, Vandel (Philippe), édition livre de poche, Paris,1993.

- 28/Encyclopédie du savoir Moderne,(B Pottier)CEPL, Paris, 1973
29/ *Le Bon usage*, Grevisse (Maurice),, Paris, 11^{ème} édition Duculot, 1980
30/Grand Larousse de langue Française ,7 Vol.Paris 1971
31/Nouveau Dictionnaire étymologique, Larousse, Paris,1971.

Matière : Onomastique

Crédit : 2

Coefficient : 1

Contenu de la matière :

Prélude : une réflexion ouverte sur plusieurs disciplines :

Linguistique, Histoire, géographie, anthropologie, ethnologie...

Objet et méthodes

Subdivisions (ou sous-disciplines onomastiques) :

Anthroponymie

Toponymie

Odonymie

Oronymie

Hydronymie

Hagionymie

Logonymie...

Perspectives scientifiques de l'onomastique

Références (bibliographie)

Ouvrages

- 1/ Morel (Denise), *Sétif de ma jeunesse*, éd. Jacques Gaudin, 2001.
- 2/ Rostaing (Charles), *Les noms de lieux*, éd. PUF, col. Que –sais- je?
- 3/ *Ils ont changé l'histoire de France*, Larousse, 2011

Thèses

BenramdaneFarid, Thèse de Magister

YermècheOurdia, Thèse de Doctorat

Dictionnaires et encyclopédie

- 1/ *Dictionnaire de langue française*, Lexis, Paris, 1989.
- 2 /*Dictionnaire de linguistique et des sciences du langage*, Larousse, Paris, 1974.

Articles:

- 1/ ATOUI (Brahim), *L'odonymie d'Alger: passé et présent. Quels enseignements ?*

Nomination et dénomination, éd., CRASC, 2005.

2/ BENRAMDANE (Farid) , *In Amenas, origines*, Elwatan du 16 février, 2013.

3/ CHERIGUEN (Foudil), *Anthropo-toponymie et désignation de "l'environnement politique"*, Mots, 1994, volume 39

Semestre : 3

Intitulé de la matière : Analyse du discours

Coefficient : 2

Crédit : 4

PLAN

- **1. Introduction**

-Genèse du champ de l'analyse de discours

- **2. Discours : essai de définition**

-par oppositions

-par idées forces

- **3. Différentes approches en analyse du discours**

- 3.1. L'approche énonciative
- 3.2. L'approche pragmatique
 - 3.2.1. Le concept d'acte le concept de contexte
 - 3.2.2. La théorie austinienne (*Quand dire, c'est faire*)
 - 1. *Les assertifs*
 - 2. *Les directifs*
 - 3. *Les promissifs*
 - 4. *Les expressifs*
 - 5. *Les déclarations*
- 3.3. L'approche sémiotique
- 3.4. L'école française d'analyse du discours

Bibliographie

- ADAM, J.-M. (2001) : "*Genres de la presse écrite et analyse du discours*" in Semen, n°13, "Genres de la presse écrite et analyse du discours", En ligne. <http://semen.revues.org/sommaire1635.html>.
- AMOSSY, R., (1999) : *Images de soi dans le discours. La construction de l'ethos*, Delachaux et Niestlé, Genève.
- BOUGNOUX, D. (2001) : *Introduction aux sciences de la communication*, La Découverte & Syros, Paris.
- BOURDIEU, P. (1987) : *Choses dites. Le Sens commun*, Minuit, Paris.
- BOUTAUD, J.-J. (2007) : "*Du sens, des sens. Sémiotique, marketing et communication en terrain sensible*" in Semen, n°23, "Sémiotique et communication. État des lieux et perspectives d'un dialogue", En ligne. www.semen.revues.org/entree2795.html?langue.
- BRONCKART, J.-P. (2008) : "*Genre de textes, types de discours et "degrés" de langue. Hommage à François Rastier*" in Texto, n°1, Vol. XIII, 96.
- BRONCKART, J.-P. (1996) : *Activité langagière, textes et discours. Pour un interactionnisme socio-discursif*, Delachaux-Niestlé, Lausanne
- CHARAUDEAU, P. (2007) : "*Analyse du discours et communication. L'un dans l'autre ou l'autre dans l'un?*" in Semen, n°23, "Sémiotique et communication. État des lieux et perspectives de dialogue", En ligne.

- CHARAUDEAU, P. (2006) : "*Discours journalistiques et positionnements énonciatifs. Frontières et dérives*" Semen, n°22, En ligne.
- CHARAUDEAU, P. (2001) : *Visées discursives, genres situationnels et construction textuelle*, in *Analyse des discours. Types et genres*, éd. Universitaires du Sud, Toulouse
- (2001) Langue, discours et identité culturelle, in *Revue de didactologie des langues-cultures*, n°123, Klincksieck, Paris.
- CHARAUDEAU, P. & MAINGUENEAU, D., dir. (2002) : *Dictionnaire d'analyse du discours*, Le Seuil, Paris.
- CHAROLLES, M. (2002) : "*Organisation des discours et segmentation des écrits*" in *Inscription spatiale du langage : structures et processus*, Prescot, Toulouse.
- CHAROLLES, M. (1997) : "*L'encadrement du discours : univers, champs, domaines et espaces*" in *Cahier de recherche linguistique*, n°6, Université de Nancy2.
- COQUET, J.-C. (1984) : *Le Discours et son sujet*, Tome 1, Klincksieck, Paris
- DUCROT, O. (1984) : *Le Dire et le dit*, Minuit, Paris.
- DUCROT, O. (1980) : *Les Mots du discours*, Minuit, Paris.
- DUCROT, O. (1979) : "*Les lois du discours*" in *Langue française*, n°42.
- DUCROT O. et SCHAEFFER, J.-M. (1995) : *Nouveau dictionnaire encyclopédique des sciences du langage*, Le Seuil, Paris.
- MAINGUENEAU, D. (2005) : "*L'analyse du discours et ses frontières*" in *Marges linguistiques*, n°9.
- MAINGUENEAU, D. (2005) : *Analyser les textes de communication*, Armand Colin, Paris.
- MOIRAND, S., éd. (1996) : *Les Discours : enjeux et perspectives*, Hachette, Paris.
- VION, R. (2001) : "*Modalités, modalisations et activités langagières*" in *Marges Linguistiques*, n°2, M.L.M.S.

V- Accords ou conventions

Oui

NON

(Si oui, transmettre les accords et/ou les conventions dans le dossier papier de la formation)

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de master coparrainé par un autre établissement universitaire)

(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)

Objet : Approbation du coparrainage du master intitulé :

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) déclare coparrainer le master ci-dessus mentionné durant toute la période d'habilitation de ce master.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Donnant son point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participant à des séminaires organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de master en collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)

(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de master intitulé :

Dispensé à :

Par la présente, l'entreprise _____ déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame).....est désigné(e) comme coordonateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE

HARMONISATION DES MASTERS

Offres de formation de Master par domaine

Etablissement: Université Mohamed Lamine DEBAGHINE SETIF 2

Faculté / Institut : Lettres et Langues

Domaine: Lettres et Langues étrangères

Filière	Spécialité
Langue française	Littérature générale et comparée
	Didactique des langues étrangères
	Littérature et Civilisation
	Linguistique



1/2

