

Code de la spécialité : FR M01

Codes des métiers correspondants à la spécialité : O 1402

Fiche d'identité de la spécialité (Master langue française Linguistique)

Niveau : Master

Domaine : Langues étrangères

Filière : Langue française

Spécialité : Linguistique

1- Localisation de la formation :

Faculté (ou Institut) : des Lettres et des Langues

Département : Langue et littérature françaises

Références de l'arrêté d'habilitation du diplôme à préparer

2- Partenaires extérieurs :

- autres établissements universitaires :

Le Professeur Samir Abdelhamid Université de Batna

Le Professeur Fatiha Hacina Université de Constantine

Le Professeur Dikhia Abdelwahab Université de Biskra

Le professeur Foudil Cheriguen, Université de Béjaïa,

Le psychologue Mabrouk laouedj Université de Béjaïa

- entreprises et autres partenaires socioéconomiques :

- Partenaires internationaux :

Professeur Jean-François Sablayrolles, Université de Paris 13

Professeur Jacqueline Vaissière, *I.L.P.G.A. (labo de langue et de phonétique)* Université de Paris 3

Docteur Christine-Jacqueline Pfau, Collège de France.

[illegible]

UE découverte									
UED1(O/P)									
Matière 1 : Sociolinguistique	22.5	1.30				1	1		100
Matière2									
UED2(O/P)									
Matière : Anglais	22.5	1.30				1	1		100%
UE transversales									
UET1(O/P)									
Matière 1 :Ethique et déontologie	22.5	1.30				1	1		100%
Matière2									
UET2(O/P)									
Etc.									
Total Semestre 1	375	13	12			17	30		

2- Semestre 2

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1(O/P)									
Matière 1 : L'orthographe :	45	1.30	1.30			2	4	50%	50 %

Matière2 : Prosodie et phonostylistique	45	1.30	1.30			2	4	50%	50 %
UEF2(O/P)									
Matière : Léxicosémantique	45	1.30	1.30			2	4	50%	50 %
Matière2 : Linguistique générale	22.5	1.30				1	2		100%
Matière 3 : Systèmes grammaticaux	45	1.30	1.30			1	2	50%	50 %
UE méthodologie									
UEM1(O/P)									
Matière 1 :méthodologie du mémoire	60	1h	3			3	5	50%	50 %
Matière2 : méthodologie de recherches universitaires	45		3h			2	4	100%	
UEM2(O/P)									
Matière 1 :									
Matière2									
UE découverte									
UED1(O/P)									
Matière 1 : (Neuro) psycholinguistique(production de la parole)	22.5	1.30				2	4		100

Matière2 : Anglais	22.5	1.30				1	1		100%
UED2(O/P)									
Etc.									
UE transversales									
UET1(O/P)									
Matière 1 Pratiques communicationnelles	22.5	1.30				1	1		100%
Matière2									
UET2(O/P)									
Etc.									
Total Semestre 2	375	13	12			17	30		

3- Semestre 3 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1(O/P)									
Matière 1 : Syntaxe	45	1.30	1.30			2	4	50%	50 %
Matière2 : Analyse du discours	67.5	1.30	3			2	4	50%	50 %
UEF2(O/P)									
Matière 1 : Sémiologie, sémiotique	45	1.30	1.30			2	4	50%	50 %

Total semestre 3	375	11.30					30		

4- Semestre 4 :

Domaine : Lettres et Langues étrangères

Filière : Langue et littérature françaises

Spécialité : Civilisation et Littérature d'expression française

Préparation du Mémoire de fin d'étude et de la soutenance.

	VHS	Coeff	Crédits
Travail personnel			
stage			
Aide à la rédaction	751	17	30
Mémoire			
Total Semestre 4	751	17	30

4- Contexte de la formation:

A–Conditions d'accès (*indiquer les spécialités de licence qui peuvent donner accès au Master*)

Les étudiants possédant une licence de « langue et littérature françaises » (notons que cette licence a été dispensée au niveau de l'établissement en question¹). Les étudiants ayant capitalisé 180 crédits dans les sessions ordinaires.

Majors de promotion Licence, système classique des 3 dernières promotions.

Etudiants (système classique) ayant une moyenne supérieure à 12 sur les 4 ans et n'ayant jamais "fait" de rattrapage.

Diplôme d'orthophoniste, spécialité O.R.L

NB : Le comité pédagogique est habilité à reconsidérer les critères et les modalités d'admission.

5- Objectifs de la formation :

La langue est une institution sociale. La langue fait la société et la société fait la langue. Langue humanise, la langue sociabilise (intérêt psychosociolinguistique). La langue est moyen de communication. Tout se communique au moyen de la langue (intérêt pragmatique). Toute langue se manifeste dans un langage oral ou écrit, ou les deux à la fois et où se conjuguent phonétique (orthographe à l'écrit), lexicale, morphologie et syntaxe.

Une langue est avant tout une expression orale, une expression phonétique. L'oral est expression d'une idée, contenu ou substantialité sémantique. Apprendre une langue, c'est apprendre à exploiter un lexique savamment combiné avec la phonétique selon une grammaire donnée respectueuse d'une norme faite par la société (convention/ pacte ou contrat sociolinguistique). C'est pourquoi nous jugeons utile et opportun de proposer cet intitulé pour des "mastérants", futurs formateurs.

L'objectif principal est d'assurer une formation sûre et de donner aux étudiants des connaissances solides dans le domaine de la linguistique et de la langue : phonétique, lexicologie, syntaxe, dictionnaire, disciplines qui restent ouvertes et indissociables de la sociolinguistique (sociophonétique, dialectologie), des études psycholinguistique (le sens est un produit mental) et neuro-psychocognitive (son produit neurophysiologique) et de l'onomastique. Autrement dit, **installer des compétences précises dans le domaine.**

L'autre objectif de cette formation est de continuer l'entreprise débutée en licence où durant 4 semestres l'étudiant a eu à prendre connaissance des bases à l'origine de l'oral. Cet autre aspect de la langue qui pose d'énormes problèmes à nos apprenants pourrait être résolu par leur immersion dans son apprentissage. La composition des matières de ce master (linguistique) redonnera à l'expression langagière la considération qu'elle a retrouvée dans les nouvelles méthodes

d'enseignement/ apprentissage des langues étrangères. Une culture (en) linguistique par l'acquisition de ses capacités d'analyse contribuera à compléter la formation du profil d'enseignants chercheurs de nos étudiants.

Nous visons également à :

Améliorer la qualité de la formation et renforcer les capacités méthodologiques et communicationnelles de l'étudiant ;

Mettre en place un système de formation caractérisé par la flexibilité et la comparabilité internationale (reconnaissance du diplôme au niveau international)

Harmoniser notre système de formation et d'enseignement avec le reste du monde ;

Créer un parcours de formation simple et efficient à caractère académique et appliqué offrant à l'étudiant des possibilités d'insertion socioprofessionnelle et de poursuite des études doctorales.

6- Profils et compétences visés :

L'étudiant aura toutes les compétences, de chercher, de recueillir, de décrire, d'analyser, de structurer et de formaliser ces données.

Ce sera l'occasion pour l'étudiant d'en savoir davantage notre activité langagière, sur ce que nous produisons (écrit/oral) et dont l'organisation, obéissant à des règles intelligibles et vérifiables, est à l'origine de la construction du discours. La parole, à titre d'exemple, ne sera plus considérée comme un don, mais une prédisposition et une compétence rationnelle et rationalisable en structure phonétique composée de phonèmes de syllabes d'intonèmes...

Former un enseignant-praticien capable : 1/ décrire le fonctionnement de la langue,

2/ de justifier et d'expliquer l'état linguistique par le recours à ses lectures théoriques...

3/ de diagnostiquer toutes les difficultés inhérentes à l'oral (prononciation, articulation, combinaison, rythmique, musicalité) et trouver des solutions adéquates, etc.

Le résultat attendu est de former un étudiant capable de préparer des diplômes supérieurs et de rang magistral : Master et doctorat ;

Avoir, à la fin de la formation, un étudiant doté de compétences et de qualification lui permettant de s'adapter à un contexte national de recherche toujours mobile ;

Préparer enfin l'étudiant à s'intégrer dans des équipes pluridisciplinaires sur des projets pédagogiques, scientifiques, informatique (traitement informatique des langues), équipes de presse et d'information.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité :